

Hodnocení: 4 body – dobré, s výhradou vůči poslední větě (místo ní byste se býval mohl vrátit k tomu začátku, kde správně postihujete to hlavní sdělení)

Collins, H. M. / Pinch, T. J. (1998 [1993]): *The Golem: What everyone should know about science*. Cambridge: Cambridge University Press – kapitola 1: „Edible knowledge: The chemical transfer of memory“, str. 5-26.

Matěj Plesník 333412

Alternativní název: Problém interpretace výsledků experimentů ve vědecké komunitě

V této kapitole autoři ukazují, jak různé procesy týkající se lidského faktoru mohou ovlivnit vnímání výsledků zdánlivě zcela exaktních laboratorních experimentů. V tomto případě se jednalo o pokusy McConnella a Ungara, kteří se snažili na experimentech s červy, potkany a dalšími zvířaty dokázat, že paměť se ukládá ve zvláštních organických molekulách, které jsou přenosné z jednoho těla do druhého. Jejich pokusy trvaly dlouhá léta, během nichž byly jejich vcelku pozitivní výsledky podrobeny tvrdé kritice, kterou však oba dokázali většinou úspěšně vyvrátit. Vědecká komunita jim nicméně nadále nedůvěřovala, a tak jejich výzkum vyšel do ztracena, neboť McConnellovi došly peníze, Ungar zemřel, aniž by si dokázal vytvořit nástupce a pozornost vědy se mezitím upřela k jiným biochemickým fenoménům. Výzkum „chemické paměti“ se tak (prozatím) stal slepou uličkou vědy, a to i přesto, že nabízel potenciálně obrovské možnosti a jeho výsledky byly častěji pozitivní než negativní, z důvodů, které byly spíše pragmatického, a v některých případech zřejmě i osobního rázu. Funkčnost komunikace a skeptické kritiky uvnitř vědecké komunity se tak ukázala být spornou.