

Hodnocení: 3 body – nepostihujete dost zřetelně podstatu sdělení toho textu, spíš jen popisujete ten případ (a to se promítá i do navrženého názvu); měl byste vypíchnout, čím je to vlastně pozoruhodné, ten vývoj

Vágnér David - 64094

Příprava 4

COLLINS, H. M. / PINCH, T. J. (1998 [1993]): *The Golem: What everyone should know about science*. Cambridge: Cambridge University Press – kapitola 1: „Edible knowledge: The chemical transfer of memory“.

Alternativní název: Jak mohou vědecká témata ztratit na atraktivitě

Collins a Pinch se v tomto textu věnují vývoji vědeckého tématu chemického přenosu paměti. Toto téma bylo v šedesátých a sedmdesátých letech spojeno především se jmény McConell a Ungar, kteří prováděli experimenty na myších a krysách, testujíc hypotézu o možnosti takového přenosu paměti. Autoři však na tomto tématu ukazují, jak původně podnětné a vzrušující téma může vychladnout a ztratit na zajímavosti. Dle autorů se tak děje pod vlivem mnoha faktorů – sociálních, finančních, metodologických. Opakované experimenty přenosu paměti vykazovaly ne zcela jednoznačné výsledky, což vyvolalo ve vědecké obci diskusi o opakovatelnosti výzkumů a jejich úskalích. Nejednotný přístup vědecké obce,

problematika samotné metody a únava z nemožnosti výzkumy dotáhnout tak zapříčinily, že se téma postupně vytratilo ze středu zájmu. Konkrétní závěry nebylo možné učinit a hypotéza tak zůstala nepotvrzena.