

Hodnocení: 3 body – místy jasné a přesné (druhá polovina shrnutí je až na ty „vědecké studie“ skvělá), místy ale napsané strašlivě (nesrozumitelné, špatně poskládané věty, zbytečná formulační nedorozumění)

Písemná příprava č. 10

Jiří Bureš (333064), SOC 400

COLLINS, Harry M. / EVANS, Robert (2002): The third wave of science studies: Studies of expertise and experience. *Social Studies of Science*, 32 (2): 235-96.

Alternativní název: Aplikace vědních studií v rozhodovacích procesech

Navrhovaná třetí vlna vědních studií se snaží zodpovědět, jak dalece má být zahrnuta veřejnost do rozhodování o technických záležitostech (tzv. problém rozšíření). Tento problém a navazuje na poznatky o tzv. problému legitimacy, jehož závěry je, že zahrnutí širší veřejnosti do rozhodnutí technického rázu je možné a prospěšné. Po tomto rozplynutí pevného rozdílu mezi autoritou odbornosti a laictvím (dekonstrukce vědění v druhé vlny vědeckých studií), je nutné stanovit nové hranice (rekonstruovat vědění). Autoři navrhují druhy odbornosti, od schopnosti porozumět, až po schopnost přispět přímo jádru problému. Tyto kategorie nevyplývají z certifikace, a proto zahrnují i ty, kteří byli jinak označováni jako „laičtí odborníci“. Často ale chybí interakční odbornost, která by zprostředkovala vztah mezi odborníky z různých skupin. Vědecké studie a sociologové vědění mají aktivně aplikovat jejich odbornost, která právě může sloužit k zprostředkování a překladu mezi různými aktéry.