

Hodnocení: 4 body

Eva Lukášová, 215851

Písemná příprava 10.

COLLINS, Harry M. / EVANS, Robert (2002): The third wave of science studies: Studies of expertise and experience. *Social Studies of Science*, 32 (2): 235-96.

Alternativní název: Nový směr vědních studií: akademický titul nenznamená jedinou hodnotnou odbornost

Autoři textu se věnují postavení vědy ve vztahu k politice a rozhodování ve veřejné sféře. Ukazují z jakých důvodů je politický konsenzus tvořen rychleji než konsenzus v rámci vědecké komunity. Zároveň však svůj text pojímají jako programové prohlášení, kterým směřují k posunu vědních studií směrem k „studiím odborné znalosti a zkušenosti“. Zamýšlí se nad tím, do jaké míry by měla veřejnost zasahovat do odborného rozhodování. Přicházejí s názorem, že věda, a tedy i vědní studia, se vyvíjela v rámci tří vln. V rámci první vlny byla kladena ostrá hranice mezi vědeckou znalostí, cožby kvalitativně hodnotnější, a znalostí běžnou, laickou. Druhá vlna naopak tuto hranici maže a na vědeckou znalost nahlíží jako na každou jinou. Ve třetí vlně, kterou autoři proklamují, je hranice neostrá a vzájemně se tak prolíná znalost diplomovaných vědců a znalost specialistů na dané téma, ovšem bez oficiálního diplomu. Vědu i znalost autoři dělí do několika kategorií. Prolínání znalosti oficiálně uznaných odborníků a specialistů v oboru bez diplomu je dle autorů žádoucí při utváření konsenzu jak v rámci různých typů věd, tak ve veřejné sféře.