

Hodnocení: 4 (ještě)

Eva Tročilová

SOC400 Věda, technologie a politika

doc. PaedDr. Zdeněk Konopásek, Dr.

Příprava č. 10

COLLINS, Harry M. / EVANS, Robert (2002): The third wave of science studies: Studies of expertise and experience. *Social Studies of Science*, 32 (2): 235-96

ALTERNATIVNÍ NÁZEV:

Demokratizace vědecké expertízy aneb i lidé bez titulu mají co říct

SHRNUTÍ POINTY TEXTU:

Jak již samotný název článku napovídá, Harry Collins a Robert Evans diskutují přístupy vědních studií k expertnímu vědění a navrhují jejich další možné směřování. První vlna vědních studií vnímala vědu jako zcela autonomní a privilegovanou oblast znalostí a odborné vzdělání v daném oboru považovala za zdroj autority pro rozhodování o tom, kde je pravda. V rámci druhé vlny vědních studií pak docházelo k pronikání sociálních vlivů do vědeckého poznání. Hranice mezi expertním a laickým vědění se postupně stíraly, a tak byl původně poměrně autoritativní charakter vědy v rámci této druhé vlny vědních studií značně demokratizován. Tím byla sice zčásti vyřešena legitimita vědy, nicméně otázka, do jaké míry by měla veřejnost spolurozhodovat o tom, kde je pravda, stále přetrvávala. A právě problém rozsahu možné participace široké veřejnosti na expertním rozhodování se dle Collinse a Evanse stává předmětem třetí vlny vědních studií. V rámci této nové vlny (*Study of Expertise and Experience*) by se měly začít stírat hranice mezi experty, jejichž odbornost je určována tituly či certifikáty, a zbytkem veřejnosti, a namísto toho by se měly vymezit hranice mezi těmi, kdo dané problematice skutečně rozumí (bez ohledu na to, zda disponují vysokoškolským titulem či certifikátem, který by tuto jejich znalost dokládal) a těmi, které lze považovat za naprosté laiky.