

Hodnocení: 3 body (ještě)

Vágner David - 64094

příprava 12.týden

Collins, Harry M. - Evans, Robert. 2002. „The Third Wave of Science Studies: Studies of Expertise and Experience.“ In *Social Studies of Science* 32 (2): 235-96.

Alternativní název: Hledání optimálního vztahu mezi odborností a veřejnou participací ve vědě

Autoři se v tomto textu zamýšlí nad otázkou optimální míry participace různých aktérů ve vědeckém rozhodování. Načrtávají tři vývojové etapy vědních studií (STS), přičemž první byla založena na výlučné vědecké odbornosti aktérů. Ve druhé etapě byl kladen důraz na zahrnutí širší veřejnosti do rozhodovacích procesů a oslabování hranice mezi certifikovanými vědci a ne-experty. Na tuto etapu se autoři snaží navázat programem Studium expertizy a zkušenosti (SEE - Science of Expertise and Experience), který by hledal hranici mezi uznáním legitimacy vědeckého přístupu a současně nesnižoval demokratický požadavek druhé etapy. V tomto programu je zásadní problém extenze, tedy kde a jak hledat a zahrnovat různé účastníky do tohoto procesu. Dle autorů totiž existuje mnoho vědeckých odvětví, ve kterých jsou participace veřejnosti a zkušenosti odborníků z praxe stejně přínosné jako vědecká zjištění.