



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Zadání úkolu pro studenty kurzu FSS420**

**Vyberte si jedno z následujících témat:**

- **Téma 1: Problematika dlouhodobé nezaměstnanosti v Evropské unii se zaměřením na absolventy**
- **Téma 2: Energetická bezpečnost EU se zaměřením na jadernou energetiku**
  
- **Časové rozmezí 2011-2013**
  
- Zvolte vhodná klíčová slova (v češtině i v angličtině) a vyhledejte
  - 1 závěrečnou VŠ práci
  - 1 zahraniční odborný článek v angličtině
  - 1 odbornou knihu v ČJ nebo v AJ
  
- Záznamy 3 vyhledaných dokumentů ocitujte a hlavně ke každému z nich napište, z jakého zdroje (katalogu, databáze apod.) pochází a jak jste se k nim dopracoval/a
  
- **Používejte odborné informační zdroje (licencované databáze, katalogy apod.)**
  
- **Do pátku 4. 10., 23 hod. uložte úkol do Odevzdávárny tohoto předmětu v IS**

## Formální úprava úkolu

Klíčová slova v ČJ:

Klíčová slova v AJ:

**Níže uvedenou strukturu použijte pro zpracování všech 3 záznamů:**

### A) Př. Závěrečná VŠ práce

- 1) **Název zdroje; formulace vyhledávacího dotazu; počet zobrazených výsledků; další postup; případné problémy.**

Záznam je z Archivu závěrečných prací MU. Vyhledávací dotaz jsem formuloval/a takto... Zobrazilo se mi xy výsledků... Dále jsem postupoval/a takto... *Měl/a jsem problém s...(nepovinné)*

### 2) **Citace záznamu:**

BALÁŠOVÁ, Jitka. *Kdy se konverzace stává „psychoterapií“*. Brno, 2011. Diplomová práce. Masarykova univerzita, Fakulta sociální studií. Katedra psychologie. Dostupné také z: [https://is.muni.cz/th/135837/fss\\_m/](https://is.muni.cz/th/135837/fss_m/)

**Slouží pouze jako vzor, citujte podle citačních zvyklostí Vašeho studijního zaměření.**

- 3) **„Úryvek“ – věty z abstraktu, název kapitoly apod.** (pokud je dostupné online), který koresponduje s tématem a klíčovými slovy. Úryvek má dokázat relevanci daného dokumentu a zdůvodnit Váš výběr. V případě celých vět je dostačující uvádět pouze tři.

V centru zájmu této diplomové práce je dialog... Teoretická část je věnována postmoderním dialogickým přístupům k psychoterapii a jejich filozofickým východiskům, zejména konceptu dialogismu Michaila Bachtina... Praktická část je zaměřena na proces terapeutické konverzace s více účastníky s cílem zmapovat, jak je v něm utvářena terapeutická změna.