

Analýza 1

Rozhodly jsme se analyzovat data z výzkumu EU Kids Online z roku 2010.

Chí – kvadrát test

H_1 : Poměr mezi uživateli a neuživateli internetu je rozdílný mezi chlapci a děvčaty.

H_0 : Poměr mezi uživateli a neuživateli internetu je stejný mezi chlapci a děvčaty.

Gender of child? * Do you personally use the internet? Crosstabulation

		Do you personally use the internet?		Total	
		Yes	No		
Gender of child?	Male	Count	7423	1894	9317
		Expected Count	7425,3	1891,7	9317,0
	Female	Count	7438	1892	9330
		Expected Count	7435,7	1894,3	9330,0
Total	Count	14861	3786	18647	
	Expected Count	14861,0	3786,0	18647,0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,007 ^a	1	,933		
Continuity Correction ^b	,004	1	,947		
Likelihood Ratio	,007	1	,933		
Fisher's Exact Test				,942	,474
Linear-by-Linear Association	,007	1	,933		
N of Valid Cases	18647				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1891,68.

b. Computed only for a 2x2 table

Jelikož pravděpodobnost, vycházející z výsledku chí-kvadrát testu je 0,933, je větší než $\alpha=0,05$, H_0 zůstává platná. Tudíž neexistuje statisticky významný rozdíl v používání internetu mezi děvčaty a chlapci.

T-test pro nezávislé výběry

Použité proměnné: QP201b, DCtimeuse

H_1 : Děvčata a chlapci se liší v průměru hodin strávených na internetu každý den.

H_0 : Průměr hodin strávených na internetu každý den se mezi děvčaty a chlapci neliší.

Pravděpodobnost v t-testu vyšla 0,000, což je menší než $\alpha=0,05$, a proto naši H_0 zamítáme.

Znamená to, že děvčata a chlapci se v průmětu hodin strávených na internetu každý den odlišují.

Párový t-test

Použité proměnné: DCSDQppMN, DCSDQepMN

H_1 : Průměrné výsledky v SDQ dotazníku zkoumající emoční problémy a problémy s vrstevníky jsou stejné.

H_0 : Průměrné výsledky v SDQ dotazníku zkoumající emoční problémy a problémy s vrstevníky se odlišují.

Pravděpodobnost v t-testu vyšla 0,000, což je menší než $\alpha=0,05$, a proto naši H_0 zamítáme.

Z toho vyplývá, že se u dětí průměrně stejně často vyskytují problémy s vrstevníky jako emocionální problémy.

Nesplněno prosím přepracovat. Na semináři jsme probírali nedostatky vašeho úkolu, nemělo by tedy pro vás být těžké je napravit. Nemusíte přepočítávat statistiky, stačí o nich správně poreferovat. VK