Provedly jsme analýzu za účelem zjištění vnitřní konzistence u měření burnout u přednášejících na VŠ a u odborných asistentů. Tyto data byly vzaty ze souboru od Andyho Fielda. Mezi proměnné patří – locus of control, copingové strategie, stres z výuky, stres z výzkumu a stres z neustálé nutnosti být připraven pomoci.

Všechny proměnné kromě burnout nabývají hodnot na škále od 0 do 100. Výzkumu se zúčastnilo 467 participantů.

*Tabulka 1. Popisné statistiky proměnných*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | M | SD |
| Locus of control | 17,90 | 11,93 |
| Copingové strategie | 23,92 | 15,72 |
| Stres z výuky | 55,43 | 12,82 |
| Stres z výzkumu | 61,91 | 14,74 |
| Stres z neustálé nutnosti být připraven pomoci | 55,25 | 13,48 |

Při provedení první analýzy reliability, kde jsme zahrnuly všechny proměnné, tak Cronbachova  vyšla nízká –  = ,448. Ukázalo se, že proměnná stres z výzkumu negativně koreluje s ostatními proměnnými. Rozhodly jsme se ji tedy vyřadit, rekódování není v tomto ohledu možné, jelikož je předpoklad, že čím vyšší stres z výzkumu, tím spíše nastane burnout.

Rozhodly jsme se otestovat reliabilitu testu, kdyby tuto proměnnou neobsahoval. V tomto případě = ,702. Pokud bychom ještě odstranily proměnnou locus of control, tak by zde nastalo navýšení –  = ,748. Jelikož se ale jedná o smysluplnou proměnnou v rámci testu, tak ji ponecháme, navíc pokud jedná se o obstojnou reliabilitu.

*Tabulka 2. Statistické údaje všech položek*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Korigovaná korelace | Squared multiple correlation | Cronbachova  pokud je položka odstraněna |
| Locus of control | ,277 | ,196 | ,748 |
| Copingové strategie | ,564 | ,421 | ,588 |
| Stres z výuky | ,748 | ,563 | ,473 |
| Stres z neustálé nutnosti být připraven pomoci | ,407 | ,267 | ,686 |