

Provedly jsme analýzu za účelem zjištění vnitřní konzistence u měření burnout u přednášejících na VŠ a u odborných asistentů. Tyto data byly vzaty ze souboru od Andyho Fielda. Mezi proměnné patří – locus of control, copingové strategie, stres z výuky, stres z výzkumu a stres z neustálé nutnosti být připraven pomoci.

Všechny proměnné kromě burnout nabývají hodnot na škále od 0 do 100. Výzkumu se zúčastnilo 467 participantů.

*Tabulka 1. Popisné statistiky proměnných*

	M	SD
Locus of control	17,90	11,93
Copingové strategie	23,92	15,72
Stres z výuky	55,43	12,82
Stres z výzkumu	61,91	14,74
Stres z neustálé nutnosti být připraven pomoci	55,25	13,48

Při provedení první analýzy reliability, kde jsme zahrnuly všechny proměnné, tak Cronbachova  $\alpha$  vyšla nízká –  $\alpha = ,448$ . Ukázalo se, že proměnná stres z výzkumu negativně koreluje s ostatními proměnnými. Rozhodly jsme se ji tedy vyřadit, rekódování není v tomto ohledu možné, jelikož je předpoklad, že čím vyšší stres z výzkumu, tím spíše nastane burnout.

Rozhodly jsme se otestovat reliabilitu testu, kdyby tuto proměnnou neobsahoval. V tomto případě  $\alpha = ,702$ . Pokud bychom ještě odstranily proměnnou locus of control, tak by zde nastalo navýšení –  $\alpha = ,748$ . Jelikož se ale jedná o smysluplnou proměnnou v rámci testu, tak ji ponecháme, navíc pokud  $\alpha = ,702$ , jedná se o obstojnou reliabilitu.

*Tabulka 2. Statistické údaje všech položek*

	Korigovaná korelace	Squared multiple correlation	Cronbachova $\alpha$ pokud je položka odstraněna
Locus of control	,277	,196	,748
Copingové strategie	,564	,421	,588
Stres z výuky	,748	,563	,473
Stres z neustálé nutnosti být připraven pomoci	,407	,267	,686