

Seminární úkol č. 6

Autoři: Klára Čapková (406803), Markéta Peschková (414906)

Popis dat a dotazníku:

Pro tento úkol jsme využily data nasbíraná pro výzkum do předmětu Metodologie psychologického výzkumu, který se zabývá vztahem mezi mírou rodičovské kontroly studijních povinností dítěte na ZŠ a jeho pozdější mírou prokrastinace na VŠ. V tomto výzkumu jsme mj. využívaly námi vytvořenou škálu pro měření míry rodičovské kontroly studijních povinností dítěte, která obsahuje 15 otázek měřených na 5 bodové škále (1=Velmi nesouhlasím; 5=Velmi souhlasím). Maximální možný skór, který mohl jedinec dosáhnout, byl tedy roven 75 a značil by nadměrnou míru rodičovské kontroly. Nejnižší možný skór je roven 15 a získali jej ti jedinci, kteří byli v dětství kontrolováni rodiči minimálně. U položky č. 14 mají odpovědi obrácenou hodnotu – výrazný souhlas s ní, totiž neukazuje na nadměrnou, ale naopak na minimální rodičovskou kontrolu.

Dotazník byl vyplněn celkem 172 studenty.

Následující tabulka zobrazuje jednotlivé položky, jejich průměrný skór a směrodatnou odchylku.

Tabulka 1

Popisné statistiky jednotlivých položek dotazníku

| Položka | M | SD |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1. Rodiče mi pomáhali při plnění domácích úkolů. | 3,15 | 1,31 |
| 2. Rodiče kontrolovali, jestli mám hotové domácí úkoly. | 3,20 | 1,42 |
| 3. Rodiče mi pomáhali při přípravě na test (zkoušením, vysvětlováním tématu, atd.). | 3,01 | 1,33 |
| 4. Rodiče mi kontrolovali, jestli mám nachystané učební pomůcky na následující školní den. | 2,60 | 1,27 |
| 5. Když jsem nesplnil/a domácí úkoly, rodiče mě potrestali, např. mi zakázali dívat se na televizi nebo jít ke kamarádovi/kamarádce na návštěvu. | 2,30 | 1,26 |
| 6. Rodiče mě odměnili nebo pochválili, když jsem splnil/a všechny své domácí úkoly. | 2,77 | 1,30 |
| 7. Když jsem dostal/a ve škole špatnou známku, rodiče mě potrestali. | 2,50 | 1,32 |
| 8. Když jsem dostal/a ve škole dobrou známku, rodiče mě odměnili či pochválili. | 3,51 | 1,15 |
| 9. Rodiče se pravidelně účastnili třídních schůzek ve škole. | 3,96 | 1,32 |
| 10. Když se mi nedařilo udělat nějaký domácí úkol, rodiče mi dávali najevo, že jsou ze mě zklamaní. | 2,15 | 1,24 |
| 11. Rodiče mi pravidelně kontrolovali žákovskou knížku a získané známky. | 3,48 | 1,28 |
| 12. Rodiče mi pomáhali rozšířit si vědomosti o tématu, které jsme zrovna ve | 3,09 | 1,30 |

škole neprobírali – učili mě s předstihem číst, počítat, atd.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 13. Když jsem měl/a problém ve škole, nebo jsem si nevěděl/a rady, rodiče byli vždy ochotní a pomohli mi. | 3,95 | 1,16 |
| 14. Když se mi nechtělo do školy a vymyslel/a jsem si důvod, proč tam nejít, rodiče byli tolerantní a dovolili mi ten den zůstat doma. | 3,55 | 1,38 |
| 15. Školní povinnosti jsem musel/a splnit před zábavou (díváním se na televizi, chozením ven s kamarády,...). | 3,33 | 1,20 |

Test reliability

Škála vykazuje Cronbachovo $\alpha=0,89$. Korelace jednotlivých položek s celkovou škálou se pohybují od 0,49 do 0,71, s výjimkou položky č. 14, kde $r=0,09$. Procento sdíleného rozptylu je u všech položek také poměrně vysoké (opět kromě položky č. 14, kde je to 23 %); pohybuje se v rozmezí od 37 % do 73 %.

Jak ukazuje tabulka níže, všechny položky přispívají k reliabilitě škály, výjimkou je pouze položka č. 14, tedy výrok: „*Když se mi nechtělo do školy a vymyslel/a jsem si důvod, proč tam nejít, rodiče byli tolerantní a dovolili mi ten den zůstat doma.*“ Po jejím vyřazení by Cronbachovo α vzrostlo z 0,89 na 0,90. Ačkoli bychom vyřazením této položky zvýšili reliabilitu škály jako celku, domníváme se, že má položka ve škále svůj smysl a vzhledem k tomu, že rozdíl v α není nijak extrémní, navrhuje položku v dotazníku ponechat a dál jej užívat v této podobě.

| Položka | Korelace položky se škálou | Squared multiple correlation | Cronbach if item deleted |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. Rodiče mi pomáhali při plnění domácích úkolů. | 0,69 | 0,67 | 0,88 |
| 2. Rodiče kontrolovali, jestli mám hotové domácí úkoly. | 0,71 | 0,73 | 0,88 |
| 3. Rodiče mi pomáhali při přípravě na test (zkoušením, vysvětlováním tématu, atd.). | 0,65 | 0,67 | 0,88 |
| 4. Rodiče mi kontrolovali, jestli mám nachystané učební pomůcky na následující školní den. | 0,68 | 0,69 | 0,88 |
| 5. Když jsem nesplnil/a domácí úkoly, rodiče mě potrestali, např. mi zakázali dívat se na televizi nebo jít ke kamarádovi/kamarádce na návštěvu. | 0,59 | 0,62 | 0,88 |
| 6. Rodiče mě odměnili nebo pochválili, když jsem splnil/a všechny své domácí úkoly. | 0,58 | 0,56 | 0,89 |
| 7. Když jsem dostal/a ve škole špatnou známku, rodiče mě potrestali. | 0,51 | 0,59 | 0,89 |
| 8. Když jsem dostal/a ve škole dobrou známku, rodiče mě odměnili či pochválili. | 0,50 | 0,50 | 0,89 |
| 9. Rodiče se pravidelně účastnili třídních schůzek ve škole. | 0,52 | 0,48 | 0,89 |
| 10. Když se mi nedařilo udělat nějaký domácí úkol, rodiče | 0,49 | 0,47 | 0,89 |

mi dávali najevo, že jsou ze mě zklamaní.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 11. Rodiče mi pravidelně kontrolovali žákovskou knížku a získané známky. | 0,68 | 0,61 | 0,88 |
| 12. Rodiče mi pomáhali rozšířit si vědomosti o tématu, které jsme zrovna ve škole neprobírali – učili mě s předstihem číst, počítat, atd. | 0,54 | 0,37 | 0,89 |
| 13. Když jsem měl/a problém ve škole, nebo jsem si nevěděl/a rady, rodiče byli vždy ochotní a pomohli mi. | 0,64 | 0,60 | 0,88 |
| 14. Když se mi nechtělo do školy a vymyslel/a jsem si důvod, proč tam nejít, rodiče byli tolerantní a dovolili mi ten den zůstat doma. | 0,09 | 0,23 | 0,90 |
| 15. Školní povinnosti jsem musel/a splnit před zábavou (díváním se na televizi, chozením ven s kamarády,...). | 0,64 | 0,52 | 0,88 |
