

# Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole

---

Praxe ve školní psychologii, 24/9/2012

Mgr. Michaela Širůčková, Ph.D.

# Modely poradenských služeb ve škole

---

## A. Pracovníci ŠPP

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- o školního psychologa
- o školního speciálního pedagoga
- (sociální pedagog)
- (asistent pedagoga)

## B. Konzultační tým

- třídní učitelé
- učitelé výchov (občanské, rodinné, k volbě povolání na ZŠ a úvodu do světa práce na SŠ)
- učitel-metodik pro přípravu školních vzdělávacích programů

---

**varianta základní - varianta rozšířená**

# Poskytování poradenských služeb na škole:

## PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE



- KONTINUITA PRÁCE S MOTIVY A VÝBĚREM
- PŘÍSTUPNOST SLUŽBY PRO VŠECHNY ŽÁKY
- RESPEKTOVÁNÍ INDIVIDUÁLNÍ VOLBY
- KOREKCE ROZHODOVACÍHO PROCESU VE VAZBĚ NA POTŘEBY SPOLEČNOSTI
- ROLE DALŠÍCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

# Strategie pedagogicko-psychologického poradenství na ZŠ

---

- ❑ pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,
  - ❑ sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
  - ❑ zavést do školství novou koncepci kariérového poradenství,
  - ❑ připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
  - ❑ vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole,
  - ❑ posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování,
  - ❑ prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
  - ❑ poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů,
  - ❑ prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči,
  - ❑ integrovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejm. PPP, SPC, SVP a IPS úřadů práce.
-

# Školní speciální pedagog

---

- ❑ koordinace speciálně pedagogického poradenství ve škole
  - ❑ koordinace zpracování individuálně vzdělávacích programů
  - ❑ metodická pomoc učitelům vyučujícím žáky s SPÚ (možnost náslechu v hodinách a následného rozboru)
  - ❑ ve spolupráci s ředitelem školy zpracování podkladů týkajících se integrovaných žáků pro Magistrát města Brna
  - ❑ účast na metodických schůzích Čj (1. a 2. stupeň)
  - ❑ vedení kabinetu speciálně pedagogických pomůcek
-

# Školní speciální pedagog

---

- ❑ vyhledávání a podpora žáků s potížemi ve výuce
  - ❑ orientační diagnostika žáků s poruchami učení
  - ❑ nápravné skupinky žáků s poruchami učení během dopolední výuky
  - ❑ diskroužek pro žáky 1. a 2. ročníků, který je zaměřený nejen na nápravu poruch učení, ale také na předcházení jejich rozvinutí u těchto dětí
  - ❑ poradenské a konzultační hodiny pro žáky, učitele, rodiče
  - ❑ spolupráce s poradenskými zařízeními
-

# Metodik školní prevence směrem k žákům

---

Formování odolnosti proti negativním vlivům,  
schopnosti samostatně se rozhodovat a řešit své  
problémy, pracovat v týmu:

- a) poskytováním informací přiměřeně k věku žáků  
(prožitkové metody, modelové situace, soutěže,  
testy, výuka v mediální a divadelní místnosti
  - b) zařazováním prvků projektů „Kouření a já“,  
„Zdravá škola“, „Občan“
  - c) nácvikem a rozvojem praktických dovedností  
vedoucích k odmítání projevů agresivity,  
sebedestrukce a porušování zákona
-

# Metodik školní prevence

směrem k pedagogickým pracovníkům

---

- seznamuje s platnými dokumenty MŠMT k primární prevenci (provozní porada na počátku školního roku)
  - informuje o problematice, pravidelně předává poznatky z odborných školení a seminářů pořádaných PPP Zachova, PC Sládkova, LF MU, PdF MU, PC Křížová, SPC Štolcova, ŠPC... (porady, schůzky MÚ, osobní kontakt a spolupráce, plán ...)
  - činnost v rámci předmětů: prvouka, přírodověda, Rv, Ov, Čj, cizí jazyky, PŘ, Ch, Vv, Tv..., výchovného programu ŠD a třídnických hodin; vzájemná spolupráce
-



# Metodik školní prevence

## rodičovská veřejnost

---

- edukace rodičů v rámci třídních schůzek:
    - a) problematika sociálně nežádoucích jevů a možnostmi, jak jí předcházet (letáčky a propagační materiály, kontaktní adresy odborníků ...), s obsahem MPP a vnitřního řádu školy
    - b) význam správného využití volného času jejich dítěte a možnostmi školy v této oblasti (CVČ, INEX, volitelné a nepovinné předměty, ŠvP, LVK, kurzy, zájezdy, exkurze, studijní pobyty v zahraničí ...)
  - organizace besed pro rodiče s odborníkem (na základě jejich zájmu o určité vybrané téma)
  - možnost osobní konzultace a individuálního kontaktu při výskytu a řešení konkrétních případů
-

# Výchovný poradce

---

- předkládá návrhy na postup řešení a prevenci výchovných problémů
    - udržuje pravidelný kontakt s třídními učiteli, hovoří s nimi o problémech v jejich třídách
  - metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení výchovných problémů
  - uskutečňuje diagnostickou činnost u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích či sociálních důvodů
  - aktivně vyhledává děti s výchovnými problémy, ze sociálně znevýhodněného prostředí – pracuje s nimi v rámci konzultačních hodin v SPC
  - koordinuje výchovné komise
  - koordinuje spolupráci učitelů se školním psychologem a školním speciálním pedagogem
-

# Výchovný poradce

---

- ❑ vede agendu související s přechody žáků mezi školami
  - ❑ vede agendu žáků se SVPU a její doplňování
  - ❑ projednává odkladů školní docházky s učiteli 1. tříd
  - ❑ vyřizuje návrhy na vyšetření žáků v PPP
  - ❑ poskytování poradenské pomoci ve ŠPC
  - ❑ spolupracuje s návaznými pracovišti (PPP, SPC, SVP), organizacemi ve státním i nestátním sektoru (Help me, ...)
-

# Poradce pro volbu povolání

---

- koordinuje poradenství pro volbu povolání
  - zajišťuje distribuci informací:
    - organizace burzy středních škol na škole
    - organizace odevzdávání přihlášek žáků 9.tříd na přijímací řízení
    - průběžná aktualizace informací o dnech otevřených dveří jednotlivých škol
  - spolupracuje se subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství, středními školami, úřady práce:
    - návštěva úřadu práce s 8.ročníky
-

# Poradce pro volbu povolání

---

- provádí pedagogickou diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků:
    - ve spolupráci s učiteli českého jazyka – zadání slohové práce na téma volba povolání v 9.ročníku.: „Mé profesně kariérové plány po ukončení ZŠ“
    - ve spolupráci s učitelem pracovních činností v 8 ročníku – dotazníky zájmů
    - ve spolupráci s učitelem občanské výchovy – kariérové dotazníky v 9.třídách
  - poradenství žákům, které je zaměřené se na lepší sebepoznání a úspěšnou sebeprezentaci
  - nabízí pravidelné konzultační hodiny
-

# Literatura

---

- Zapletalová, J. (2005). Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole. Věstník ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Ročník LXI, červenec 2005.
  - Zapletalová, J. (2011). Inovovaná koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole (úpravy na základě realizace projektu RŠPP-VIP I). Dostupné z: <http://www.rspp.cz/rspp/images/vystupy/inovovan.pdf> (21.9.2012)
-