

VYUŽÍVÁNÍ FILMŮ V SOCIÁLNÍ PRÁCI: KULTURNÍ PRAXE JAKO METODA KOMPLEXNÍHO A HUMANISTICKÉHO PŘÍSTUPU K POMÁHAJÍCÍ ČINNOSTI

Seminář 2 Úloha experta

Film má být příručkou správného chování nebo zdrojem nezávislosti

Terapeutickým bude ten film, který uklidní nebo vzrušuje

Film klade otázky nebo odpovídá na ni

Hlavní ponětí

Normy

Rovnováha

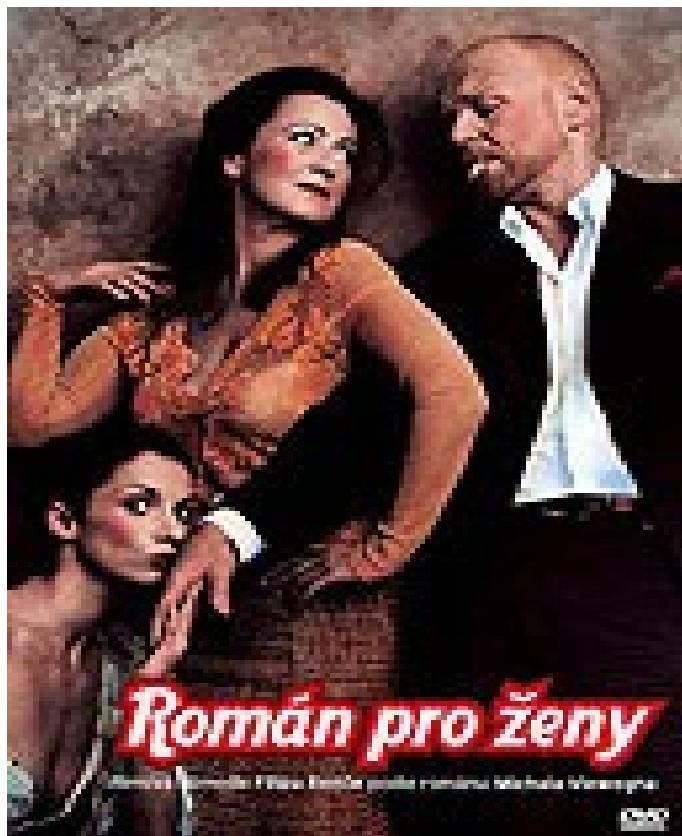
Přístupy

Funkcionalismus

Humanismus

Film vysílající normy chování

Tradiční nebo nové normy



Roman pro muže: odmítá
nebo navrhuje normy ?



Odlišnost norem pro muže a ženy

Nevěra, stabilní vztah, flirt a hledání partnera, ekonomická závislost:

Co je projevem normálního chování u mužů a u žen?

Co si ve svém chování muži všimají jako norem, ale ženy - ne?

A co se tyče chování žen?

Normy a gender

Normy chování podle pohlaví mají
Výhody

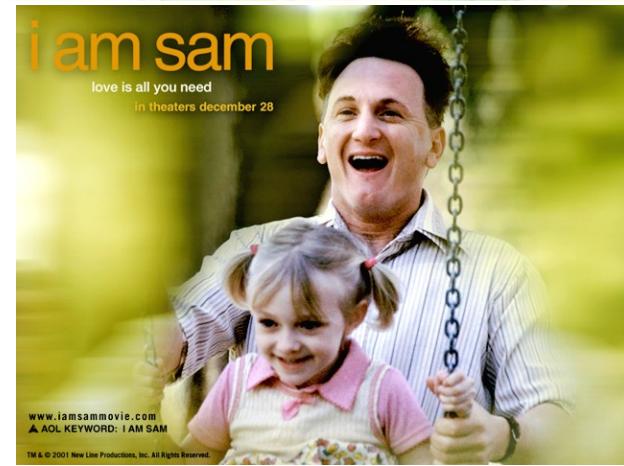
Záporы

Obě strany

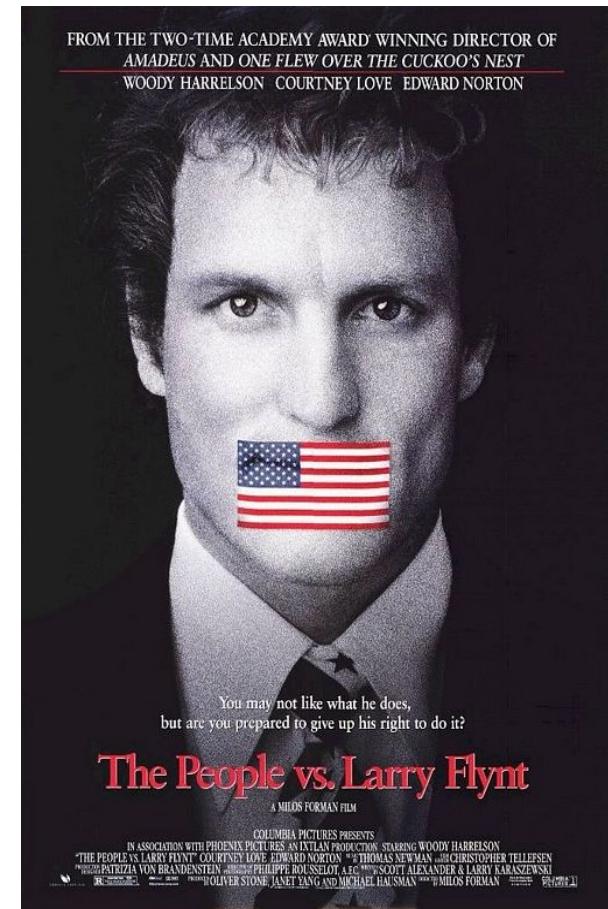
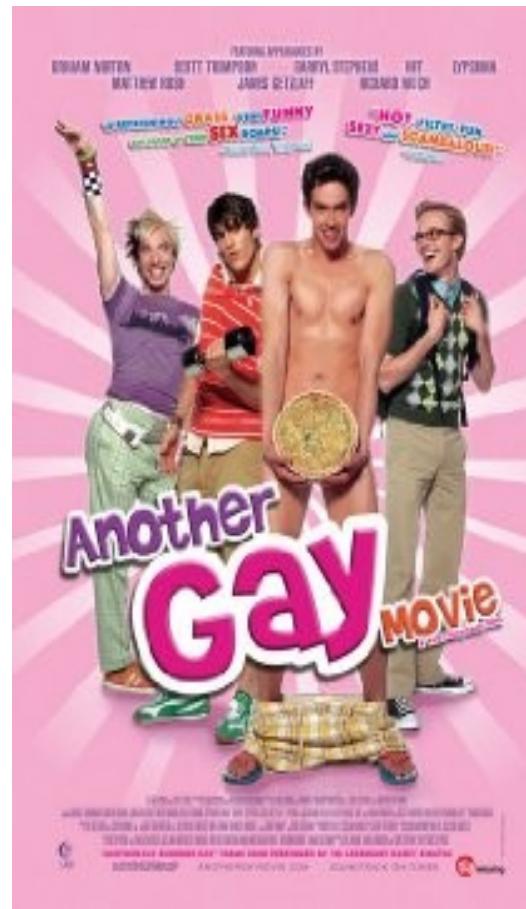
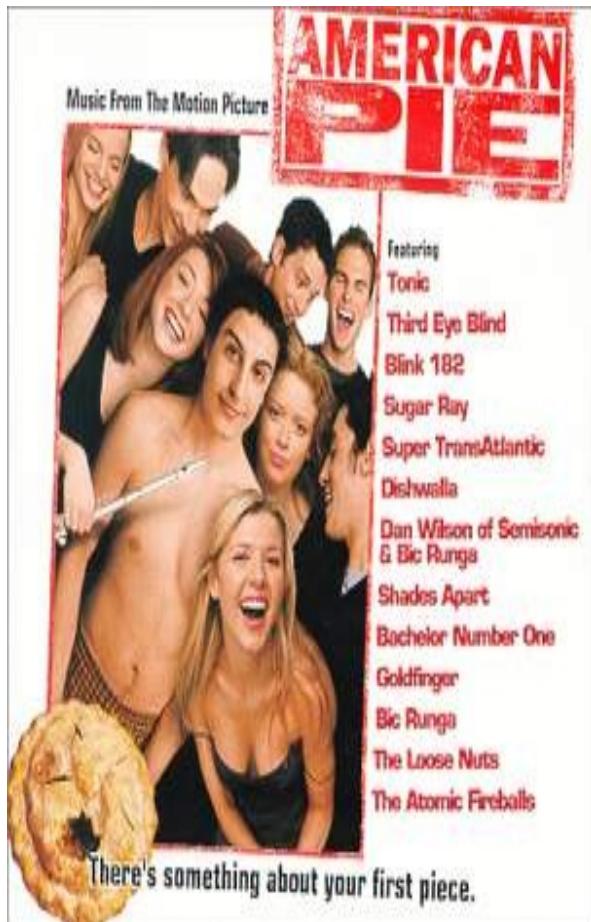
Co podléhaje pod definici normy

- Úlohy (odborník, genderní role, rodinné role)
- Míra a druh úspěchu
- Slušnost, morálka, spravedlnost
- Porucha a deviace

Výchova dětí



Sexuální chování: normy proti norem

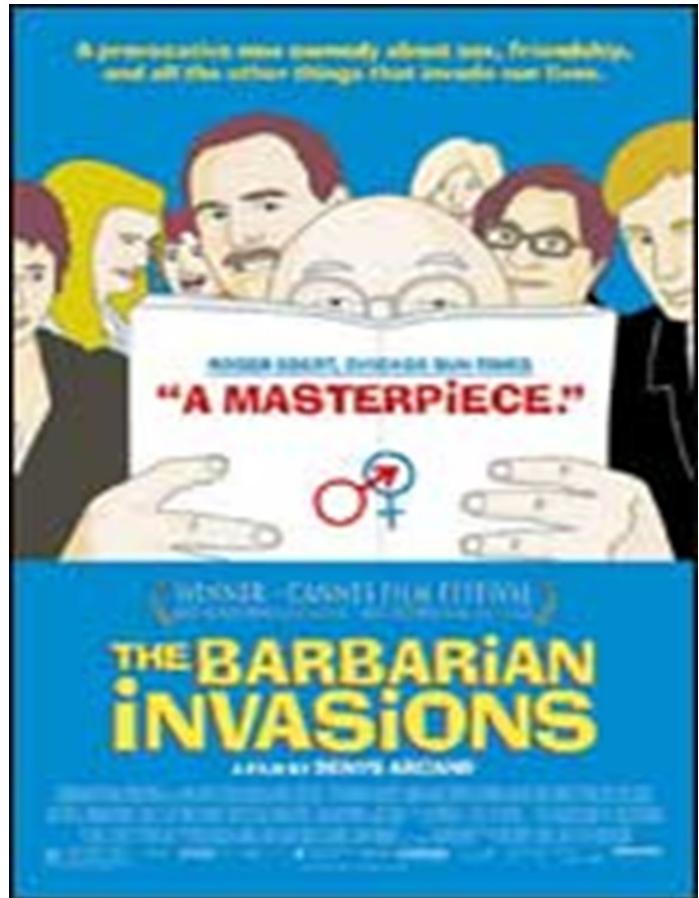


Úspěch: podle čeho mínění?

<http://www.csfd.cz/film/215378-dabel-nosi-pradu/videa/>



http://www.sms.cz/film/invaze_barbaru/ukazka?play=1



Proč je pohled na normy důležitou podminkou

Ohodnocení podle norem

Normy jako zdroj cílů

Normy regulují úlohy, a úlohy - drtivou většinu komunikací

Normy rozdělují společnost na skupiny s různými systémy norem

Varianty postoje k normám

- normy jsou tradiční, a to má smysl
- protikladnost norem mezi sebou a jejích kritika
- existují nesprávní (zastaralé) a moderní normy
- normy nejsou absolutní a existují situace, kdy a kde normy nefungují

Příklad filmu pochybujícího v normách



Příklad filmu pochybujícího v normách



Domácí úkol 2

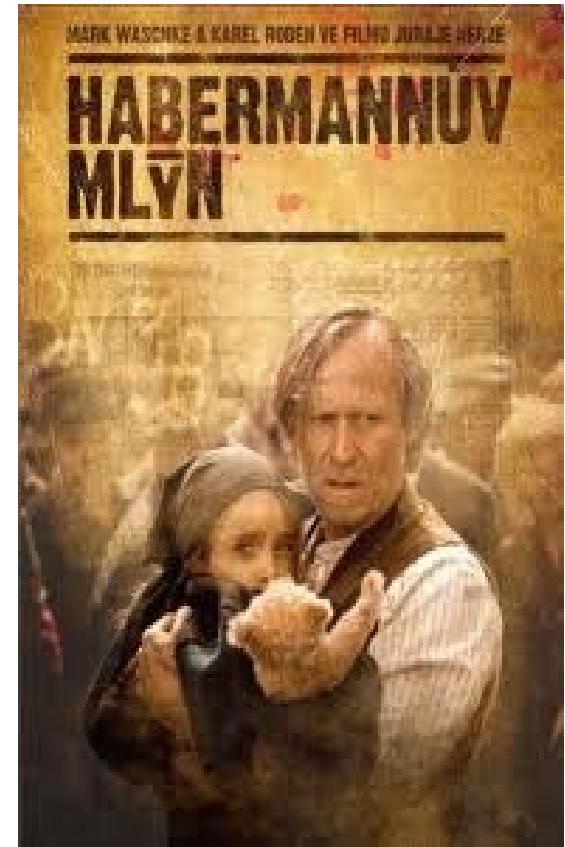
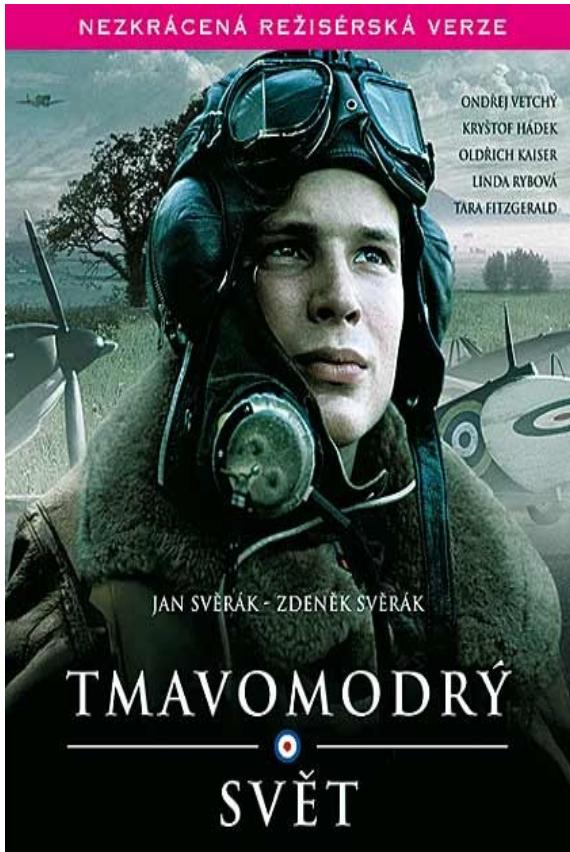
Najít **dva** filmy s různým pohledem na normy a odůvodnit svoje interpretaci:

Jaké normy film podporuje

Jaké normy film odmítá

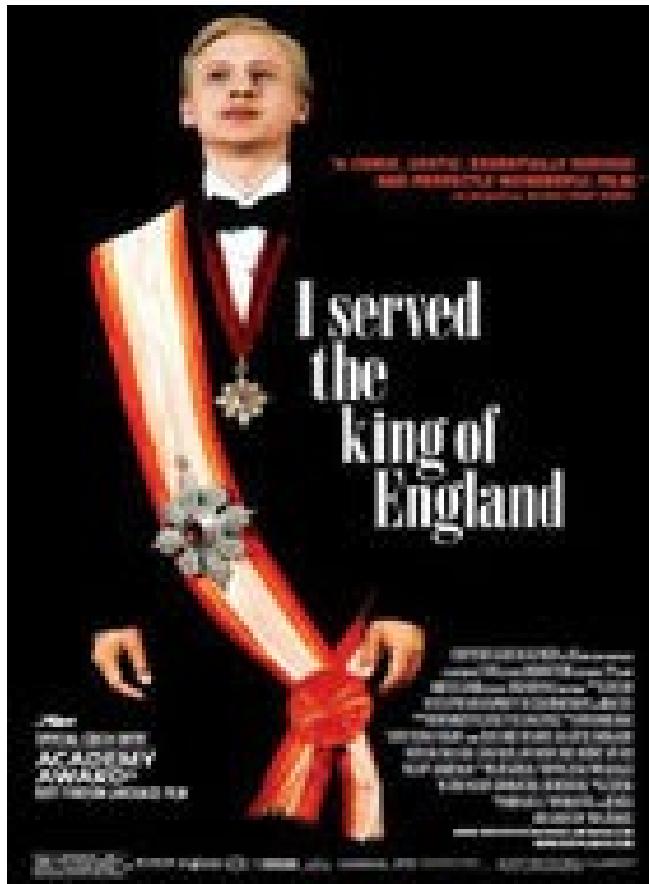
Podtrhuje nebezpečnost důsledné
implementace norem

Film: předpis na vyrovnání nebo pochybování

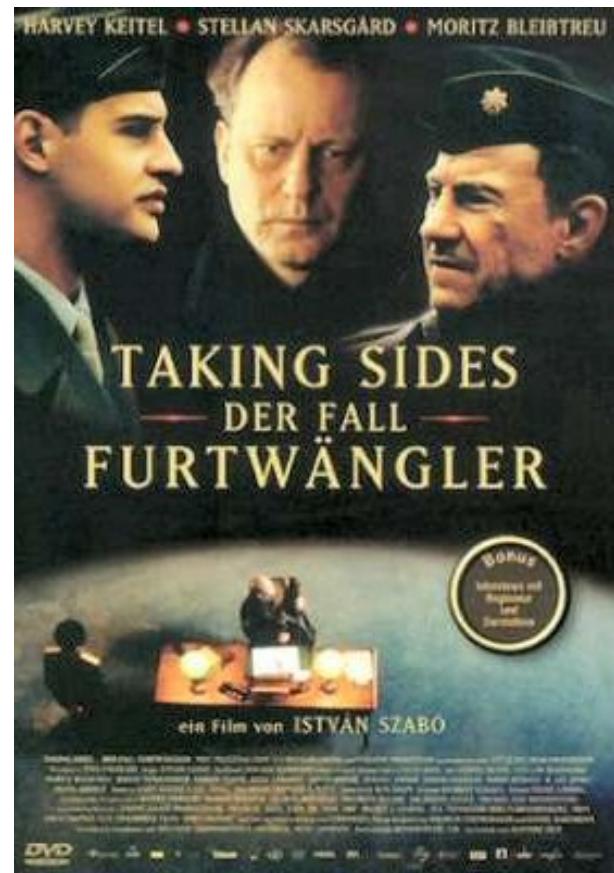


Co je úkolem terapie a co hledá klient

Dosáhnout rovnováhy



Být v pochybu a pohybu



Harmonie nebo vývoj:

Harmonie se světem a nebo s sebou

Vývoj ke lepšímu a nebo jako překonání
překážek

Harmonie se světem a nebo s sebou: rodičovství

<http://www.youtube.com/watch?v=bW7PlTaawfQ>



<http://www.youtube.com/watch?v=P7LlwL2uHUY&feature=fvsr>



RENX2005@HOTMAIL.COM

WWW.WALLPAPERBASE.COM

Porovnání přístupu k výchově dětí

Co je cílem výchovy?

Jak si všimají dítěte?

Zápory a možnosti každého ze stylů rodičovství

Jakých rodičů si byste přál(a)?

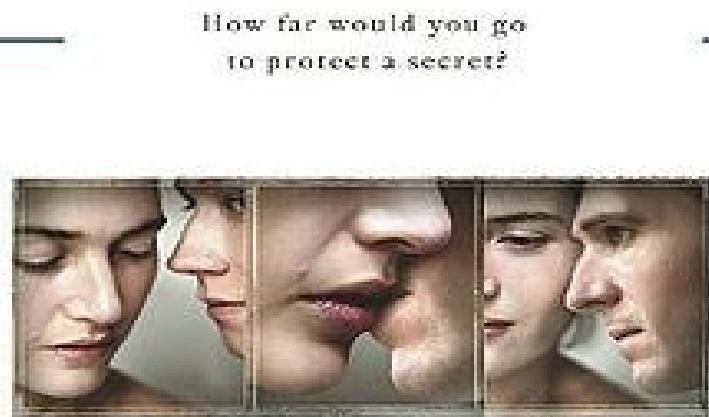
Jakým rodičem byste chtěl být?

Změny: z jakého důvodu?

Pro vývoj



Jak se naučit žít v pochybování



KATE WINSLET RALPH FIENNES
The Reader

Unlock the mystery.

IN A SMALL TOWNSHIP IN GERMANY DURING THE LAST DAYS OF THE NAZI REGIME, A YOUNG GIRL IS FORCED TO WORK AS A DOMESTIC SERVANT FOR AN OLDER MAN. SHE FALLS IN LOVE WITH HIM AND IS ABUSED BY HIM. YEARS LATER, SHE MEETS THE MAN AGAIN AND FINDS OUT HE IS A HIGH-LEVEL NAZI OFFICER. SHE DECIDES TO REVENGE HERSELF ON HIM. THE FILM IS BASED ON THE NOVEL BY FRANZ KAFKA.

Trajektorie změn

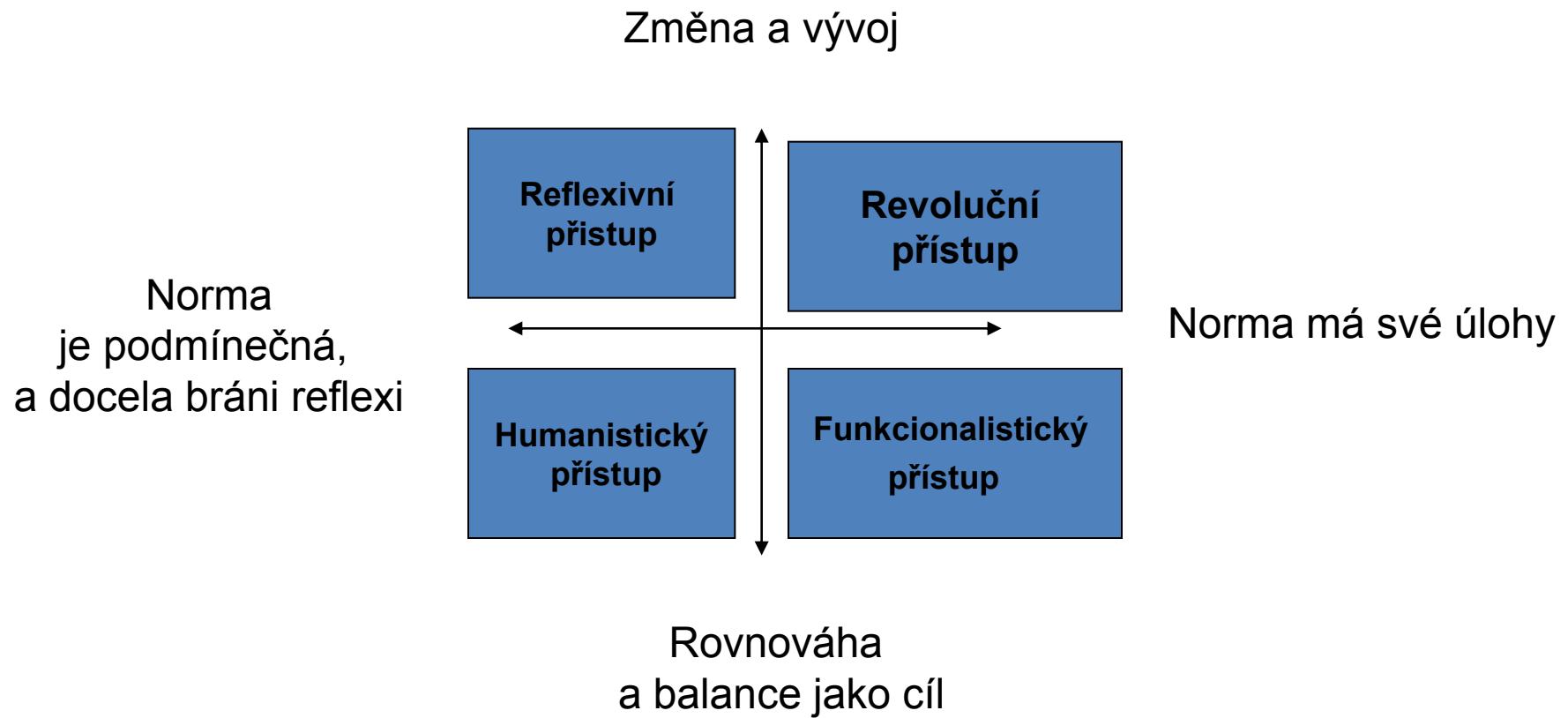
Co chceme po sobě a klientovi

- Rovnováhu s okolí
- Rovnováhu s sebou
- Zlepšení situaci a akceptování aktuální situace jako problému
- Protiklad veřejnému tlaku a naučit se žít v pochybách

Přístupy

- Pochyb v normách a pohyb
- Správní normy a pohyb
- Pochyb v normách a rovnováha s sebou
- Tradiční normy a rovnováha

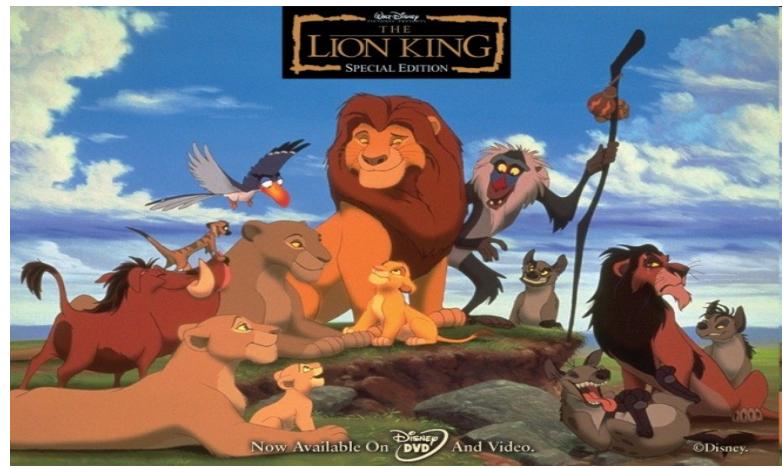
Různobarevnost pozice expertu taxonomii sociálních teorií *Malholma Payna* a *Jona Dewey*



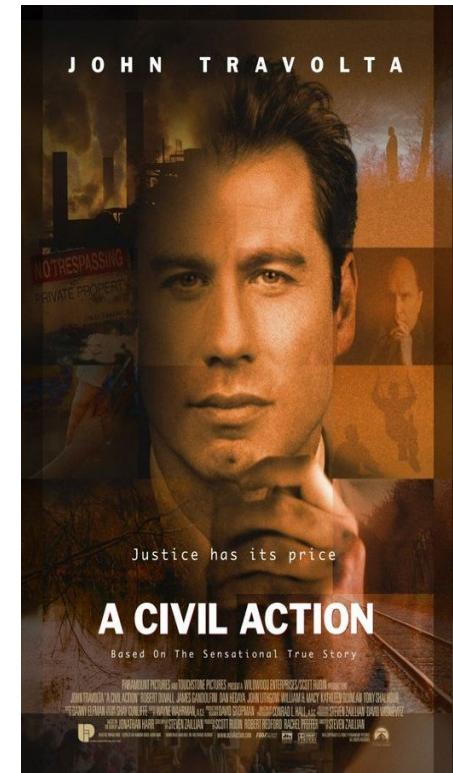
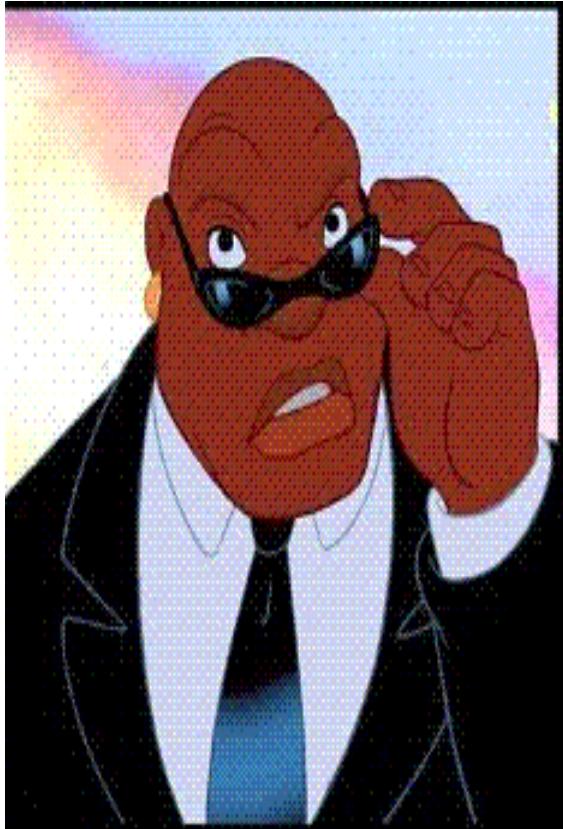
Možné úkoly, podle se kterých rozlišují přístupy

- Naučit se žít v pochybách
- Odehrávat traumatickou zkušenost
- Aktivovat k činnosti, například, obhajobě svých práv
- Integrovat se do společnosti, úkole je pro obě strany, člověka a veřejnost

Přístupy v obrazcích



Kdo je pomáhající odborník



Model všímání filmu jako model komunikace s klientem

Uplatňuje stejný přístup

Patří různým přístupy

Někdo z nich, a do konce oba nemají
důsledný obraz světu

Stejný druhy aktivit: klient jako text

- Interpretace přes existující model nebo vypracování vlastního
- Neakceptování jako projev přenosu svých problému
- Bariery všímání, které máme kvůli osobní nedůslednosti

Jak pomáhající odborník prochází změnou přístupů



- <http://www.youtube.com/watch?v=WsJa08bb8oQ&feature=related>

Obraz světu a člověka v různých přístupech

Stabilita a harmonie mezi člověkem a světem

Akceptování sebe a hledání svého pravého
pelíšku

Svět jako prostor pro progres a vývoj, a člověk
jako bojovník za to

Člověk jako ten, kdo hledá sebe, všímání světu
jako zdroje tlaku

Druhy filmů podle expertního ohodnocení

- Vulgární a pseudo-odborní
- Důsledně vyjadřuje přístup
- Váha se mezi přístupy (konflikt pohledů)
- Hyper-text a může být interpretován z pohledů různých přístupů

Jaké druhy filmu a jak se da využit?

Příklad zjednodušeného přístupu

Vlna filmů 1990-h let o bezohlednosti mladých lidí a neschopnosti skutečného systému justice zvládnout s tím, filmy byly plny nepolepšitelnými pubertáky a úplatné obhájci (veřejnost akceptovala ten názor a požadovala, aby vláda zpřísnila přístup k justici):

Prvotní strach (Primal fear)
Ďáblův advokát (Devil's advocate)



Domácí cvičení 1: hyper text

Pes, který uvnitř byl kočkou (*The dog who was a cat inside*) Siri Melchior, 2002

Otázky

- Má nebo ne problém hlavní postava?
- Z čeho se ten problém sestává?
- S kým můžeme porovnat hlavní postavu?
- Jak ten problém byl vyřešen a ba byl li vyřešen?

Rozpracování přístupů podle pohledu na film

Přístup	Zdroj problému	Popis člověka	Zvládání
Funktionalistický	Popis přes ponětí poruchy	Transgender	Léčba a korekce
Humanistický	Nekzeptuje se	Jakýkoliv člověk	Kooperace
Revoluční	Ignorování na stráně jiných	Osamělý kvůli upřímnosti	Změna pohledu veřejnosti, tolerance
Reflexivní	Předpis zůstat jen psem a nebo kočkou	Člověk v moderní době	Využit multi-osobnosti ve svůj prospěch

Rozložení odpovědi

Reflexivní 1

- Multiosobnost jako výsledek moderního života

Revoluční 1

- Veřejnost se má změnit

Humanistický 2

- Sociální role vs. Přítomné já

Funkcionalistický 1

- Přítomné já se schová

Co se projevuje v míchání přístupů

Proces vývoje pozice (konflikt hodnot a zkušenost rozhodování)

Protikladní vlivy (omezenost uplatnit zvolený přístup)

Omezenost v možnosti zkousit různé přístupy

Tabu a předpisy (co má a nemá dělat pomáhající odborník)

Míchání funkcionalistického a humanistického přístupů

2 odpovídající

Nevyřešený problém:

když souhlas s sebou je v protikladu s veřejnosti,
co zvolíte?

Klíčový směr reflexe:

Pocity vs. Závazky,

Důsledky zákazu na chování a emoce

Lvi Král a nebo Za plotem

Míchání funkcionalistického a revolučního přístupů

1 odpovídající

Nevyřešený problém:

Kdo má vyšší míru zodpovědnosti, veřejnost a nebo jedinec? Jak se rozděluje zodpovědnost mezi nimi?

Klíčový směr reflexe:

Co je veřejnost a její instituce?

Lid vs. Larry Flynt

Míchání humanistického a reflexivního přístupů

2 osoby

Nevyřešený problém:

V čem je smysl pro život: v komunikaci a nebo sebe-pochopení, akceptovat sebe přes odraz v kooperaci s jinými nebo přes zvládání s předsudky?

Nová česká vlna

Míchání humanistického a revolučního přístupů

2 osoba

Komunita odmítnutých: lidé, jíž odlišní od jiných – normálních, nemají co dělat ve společnosti, kritický a dokonce pesimistický pohled na společnost

<http://www.csfd.cz/film/5954-rain-man/>

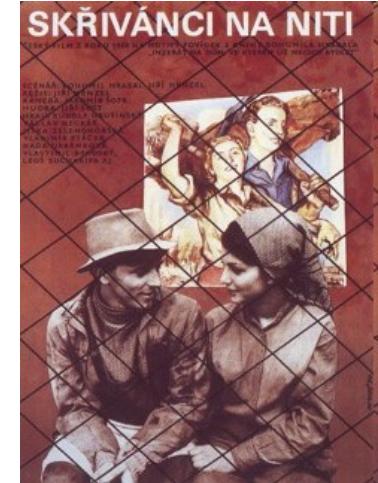
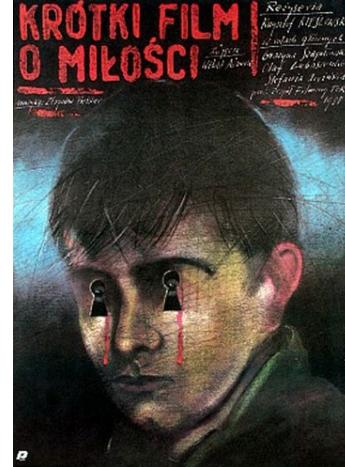
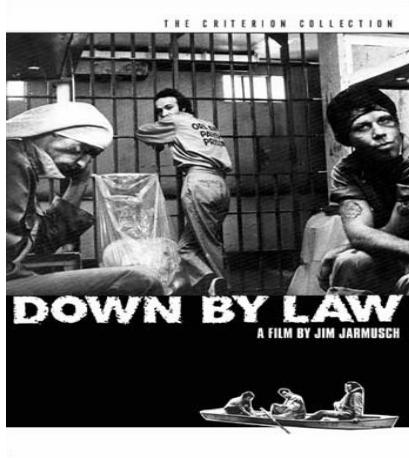
Míchání funkcionalistického a reflexivního přístupů

1 odpověď

Člověk se má smířit s veřejnosti, ale s jakou?

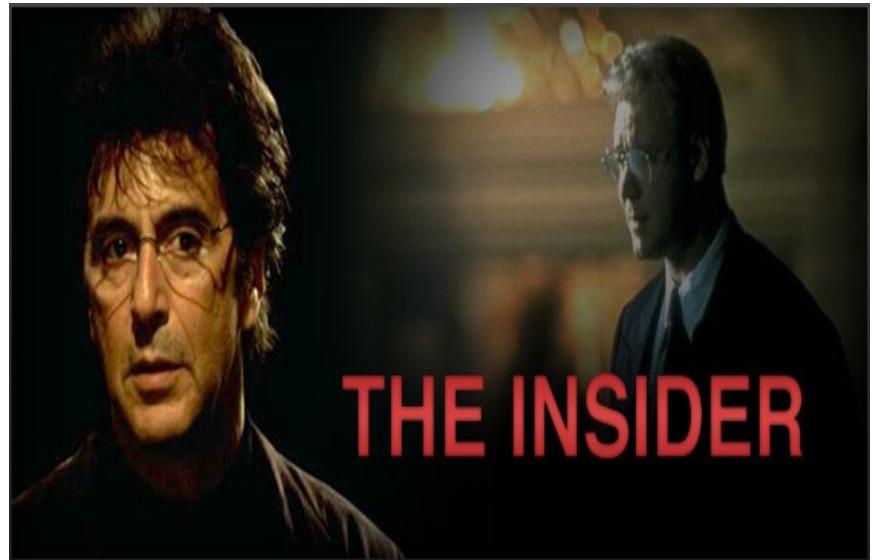
Zklamání ze veřejného života

Expert rozlišuje následující kategorie filmu

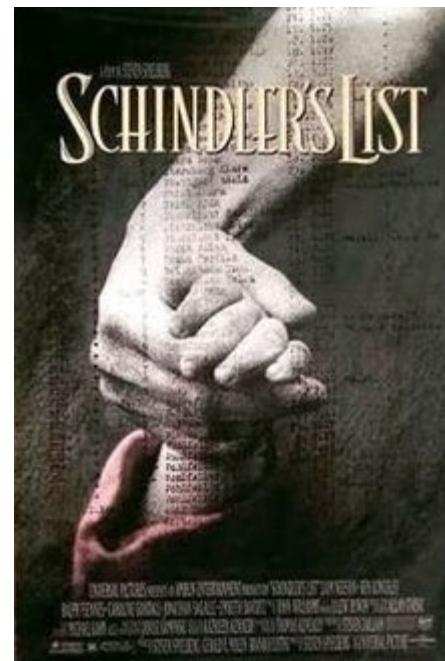


1. Filmy, který jsou možné interpretovat podle různých přístupů , filmy, který složitější než jakákoli teorie, expert využívá pro sobe a svůj odborní (a nejen odborní)vývoj

Film, který popisuje nějaký přístup, film-příznivce přístupu nebo nějaké teorii



film-manipulace, který zaslouží důsledného rozboru ve prospěch jeho kritiky



Expert:

Spojuje filmy a teorie, a využívá různé způsoby odůvodnit toto spojení

Definuje různé problémy, na které film ukazuje, a také schválí všechny problémy do jediného konceptu filmu

Příště: Humanistický přístup

Význam citového života

Překonáni rizika ignorování svých citů

Filmová terapie jako katarze a
sebeakceptování