

# Vývojová psychologie II:

## Skupinový úkol



# Cíl

- představit a prakticky si vyzkoušet proces adaptace zahraniční vývojově-psych. metody do českého prostředí
- vyzkoušet si administraci metody s dětmi v předškolním a mladším školním věku
- rozšířit znalosti o separační úzkosti dětí v předškolním a mladším školním věku
- posílit dovednosti týmové spolupráce



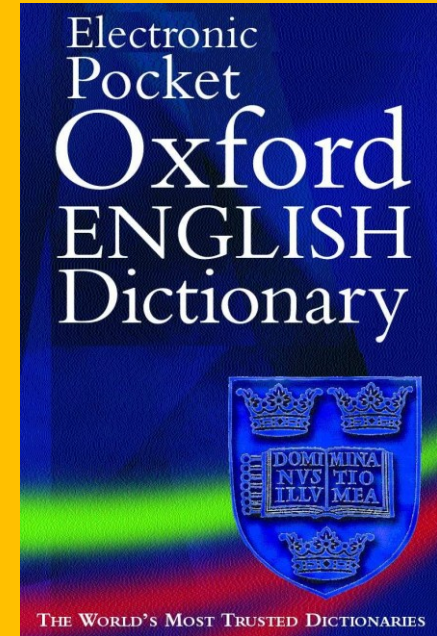
# Postup

1. vytvořte v rámci seminární skupiny pracovní týmy po cca 5 studentech
2. pečlivě přečtěte studii: Dallaire, D. H., & Weinraub, M. (2005). Predicting children's separation anxiety at age 6: The contributions of infant–mother attachment security, maternal sensitivity, and maternal separation anxiety. *Attachment & Human Development*, 7, 393 – 408.
3. prostudujte materiály ve složce *Separation Anxiety* v ISu



# Postup

4. přeložte položky z Child Puppet Interview (CPI)
5. proved'te zpětný překlad do ang. jazyka (poproste o spolupráci např. studenty vyšších ročníků anglického jazyka a literatury FF MU)
6. pokud by se zpětný překlad výrazně lišil od originálu, tento postup (body 4. a 5.) zopakujte



# Child Puppet Interview (CPI)

- A.      1. I worry that something bad will happen to my mom when I'm not with her.  
          0. I don't worry that something bad will happen to my mom when I'm not with her.
- B.      1. On Sunday nights, I worry about going back to school.  
          0. On Sunday nights, I don't worry about going back to school.
- C.      1. I worry about bad things happening to my mom.  
          0. I don't worry about bad things happening to my mom.
- D.      1. When my mom's not home, I can't go to sleep.  
          0. When my mom's not home, I can go to sleep.
- E.      1. Sometimes I cry when my mom goes out.  
          0. I never cry when my mom goes out.
- F.      1. It bothers me when my mom leaves me with someone else.  
          0. It doesn't bother me when my mom leaves me with someone else.
- G.      1. I don't like spending the night at friends' houses.  
          0. I like spending the night at friends' houses.
- \*H.     1. When I am in school, I worry about my mom.  
          0. When I am in school, I don't worry about my mom.

# Postup

7. připravte loutky pro administraci CPI
8. připravte si schéma rozhovoru s dítětem
9. připravte si pozorovací schéma – pro pozorování testové situace
10. připravte návrh informovaného souhlasu pro rodiče



# Postup

11. pro každou pracovní skupinu si „sežeňte“ jedno pětileté předškolní a jedno osmileté školní dítě pro administraci metody (pro každé dítě je nutné mít podepsaný informovaný souhlas jeho rodičů)
12. s vybranými dětmi provedte rozhovor podle předem připraveného schématu a administrujte s nimi svou verzi CPI
13. provedte záznam testové situace do pozorovacího schématu



# Postup

14. vypracujte zprávu o administraci metody s každým z obou dětí se zvláštním zřetelem ke specifikům vývojových období
15. do 6. 12. vložte do Odevzdávárny v IS složku (pojmenujte ji následujícím způsobem: SA/B/C dle seminární skupiny\_příjmení členů pracovního týmu), do níž umístíte:

- znění inf. souhlasu
- schéma rozhovoru
- 2 vyplněná poz. schémata
- 2 záznamy administrace metody a rozhovoru





# Postup

16. se stejnými materiály přijďte na vypsané termíny prezentací, kde budete vypracování úkolu prezentovat. Prezentace úkolu proběhne během posledních dvou týdnů semestru, tj. od 7. do 19. 12. 2015 (termíny, na které se bude možno přihlásit, budou upřesněny v průběhu semestru). Prezentace se musí účastnit všichni členové skupiny (v případě nemoci - omluvenka v ISu).



S dotazy se obraťte na Mgr. Martinu Kotkovou ([mkotkova@mail.muni.cz](mailto:mkotkova@mail.muni.cz))

# Literatura

- Dallaire, D. H., & Weinraub, M. (2005). Predicting children's separation anxiety at age 6: The contributions of infant-mother attachment security, maternal sensitivity, and maternal separation anxiety. *Attachment & Human Development*, 7, 393 – 408.
- 
- Eisen, A. R., & Schaefer, Ch. E. (2005). Nature of Separation Anxiety. In A. R. Eisen & Ch. E. Schaefer, *Separation Anxiety in Children and Adolescents* (pp. 3 - 22). New York/London: The Guilford Press.
- 
- Creswell, C., Murray, L., Stacey, J., & Cooper, P. (2011). Parenting and child anxiety. In W. K. Silverman & A. P. Field (Eds.), *Anxiety Disorders in Children and Adolescents* (pp. 299 - 322). Cambridge: Cambridge University Press.
- 
- Manassis, K. (2011). Child-parent relations: attachment and anxiety disorders. In W. K. Silverman & A. P. Field (Eds.), *Anxiety Disorders in Children and Adolescents* (pp. 280 - 298). Cambridge: Cambridge University Press.
- 
- Silvermann, W. K., & Dick-Niederhauser, A. (2004). Separation Anxiety Disorder. In T. L. Morris & J. S. March (Eds.), *Anxiety Disorders in Children and Adolescents* (pp. 164 - 188). New York: The Guilford Press.

**Hodně štěstí!**

