

Jak zkoumat rodinu?

SAN104

Martin Kreidl, 29/9/2015

Přístup smíšeného výzkumu

- **Mixed-mode (MM) research:** Johnson, R. B., Onwuegbuzie, A. J., & Turner, L. A. (2007). Toward a definition of mixed methods research. *Journal of Mixed Methods Research*, 1(2), 112-133.
 - Záměrné použití více metod za účelem využití silných stránek každé z nich (KVANTI a KVALI).
 - Rámování v různých filozofických perspektivách
 - Za účelem „kontextuálního porozumění, více-úrovňové perspektivy a kulturních vlivů“

MM výzkum a výzkumný kruh

- Společné: Kombinace induktivních a deduktivních postupů
- Odlišné?
 - Jedna osoba/tým vs. komunita vědců

Tradice MM

- Evaluační výzkum (pragmatismus)
- Triangulace
- P. F. Lazarsfeld: program analyzer + focused group interview
 - Komplementarita metod
 - Vývoj metod
- Ilustrace výsledků
- Expanze výzkumu

2 ideální typy

- **Naplánovaný** (*fixed*)
- **Vynořující se** (*emergent*)

Je druhá metoda doplňkem, nebo mají stejný status?

Typologie MM designů

- Liší se podle oboru – viz Creswell & Clark
- Co je první? (preliminary/follow-up)
 - Konvergentní (triangulace)
 - Design měřicích nástrojů
 - Vysvětlení korelací z kvanti výzkumu
 - Zobecnění z kvali studie
 - Transformativní
 - Paralelní?

Seminární práce ve skupinách

- Pracujte podle zadání ve skupinách
- Na nalezení odpovědi máte 10 minut
- Jeden mnou zvolený člen skupiny prezentuje odpovědi

Skupina A

- Berk a spol (1992) replikují výsledky staršího experiment. Proč? S jakým výsledkem?
- Jakým způsobem by mohl být tento experiment obohacen kvalitativní výzkumnou prací? Uvažujte o použití kvalitativních metod v designech, které Creswell a Clark nazývají
 - Konvergentní paralelní design (*convergent parallel design*)
 - Vysvětlující sekvenční design (*explanatory sequential design*)
 - Explorativní sekvenční design (*exploratory sequential design*)
- Jaké důvody mohli Berk a spol. mít pro svůj zvolený postup? Byly paradigmatické/metodologické, nebo pragmatické?

Skupina B

- Diekman a Englehardt (1999) používají **kvazi-experimentální design** ke studiu mezigeneračního přenosu rozvodu. Proč? S jakým výsledkem?
- Jak byste mohli výsledky využít pro **následný kvalitativní výzkum**? Jaké otázky byste si kladli a jaká data sbírali pro jejich zodpovězení?
- Který z **designů smíšeného výzkumu** (použijte klasifikaci podle Creswell a Clark) by se nejvíce hodil pro obohacení tohoto výzkumného pole? Proč?

SKUPINA C

- Harding popisuje významy (kulturní rámce) pro sexuální, romantické a intimní vztahy mladých mužů z chudých čtvrtí. Jaké jsou? Jakou metodu Harding používá?
- Jak by závěry Hardingova výzkumu mohly být využity v **následném kvantitativním výzkumu**?
- Může z Hardingova výzkumu vyplývat nějaký závěr pro **praktickou politiku**? Může být posílen použitím kvantitativních dat?