

Seminár: Kvantitatívny výskum

POL181 Metodologie politologie

Miroslav Nemčok

bit.ly/pol181-2016

Rekódovaná štruktúra dát

| | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V |
|----|-------|------|------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|
| 1 | t_VZD | PV.1 | PV.4 | PO.45A | PI.2A | PI.2B | PI.2P | PI.2Q | PI.2T | PI.2W | PI.2Z | PI.2AB | PO.2 |
| 2 | 0 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 2 | 4 | | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | 2 | 1 | 6 |
| 5 | 2 | 9 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 7 | 1 | 2 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | 9 | 1 | 2 |
| 8 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 9 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | 1 | 2 |
| 9 | 3 | 2 | 13 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 2 | 2 | 6 |
| 10 | 2 | 2 | 11 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 | 2 | 1 | 4 |
| 11 | 1 | 4 | | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | 1 | 3 |
| 12 | 3 | 9 | 99 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 2 | 9 | 8 | 2 | 9 |
| 13 | 3 | 9 | 99 | 3 | 9 | 9 | 2 | 8 | 2 | 8 | 8 | 2 | 8 |
| 14 | 3 | 4 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 8 | 8 | 2 | 6 |
| 15 | 2 | 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 9 | 9 | 2 | 4 |
| 16 | 4 | 2 | 99 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 9 | 8 | 2 | 9 |
| 17 | 2 | 1 | 13 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 18 | 1 | 2 | 7 | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 8 | 8 | 2 | 6 |
| 19 | 3 | 1 | 19 | 3 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 2 | 9 |
| 20 | 4 | 1 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 21 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 2 | 5 |
| 22 | 1 | 2 | 4 | 2 | 9 | 9 | 2 | 2 | 1 | 9 | 8 | 1 | 3 |
| 23 | 2 | 1 | 99 | 3 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 |
| 24 | 2 | 1 | 19 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| 25 | 3 | 1 | 13 | 4 | 1 | 2 | 2 | 8 | 2 | 1 | 8 | 2 | 6 |
| 26 | 3 | 1 | 13 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1 | 3 |
| 27 | 2 | 2 | 13 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1 | 5 |

Pravo-ľavá škála (študenti POL181)



Záver:

Aj jednoduchá frekvencia výskytu odpovedí nám dokáže poskytnúť zmysluplnú (a zaujímavú) informáciu

Záver:

Relatívne jednoduchá frekvencia dvoch premenných nám stále dokáže poskytnúť zmysluplnú (a relevantnú) informáciu

Výber vzorky

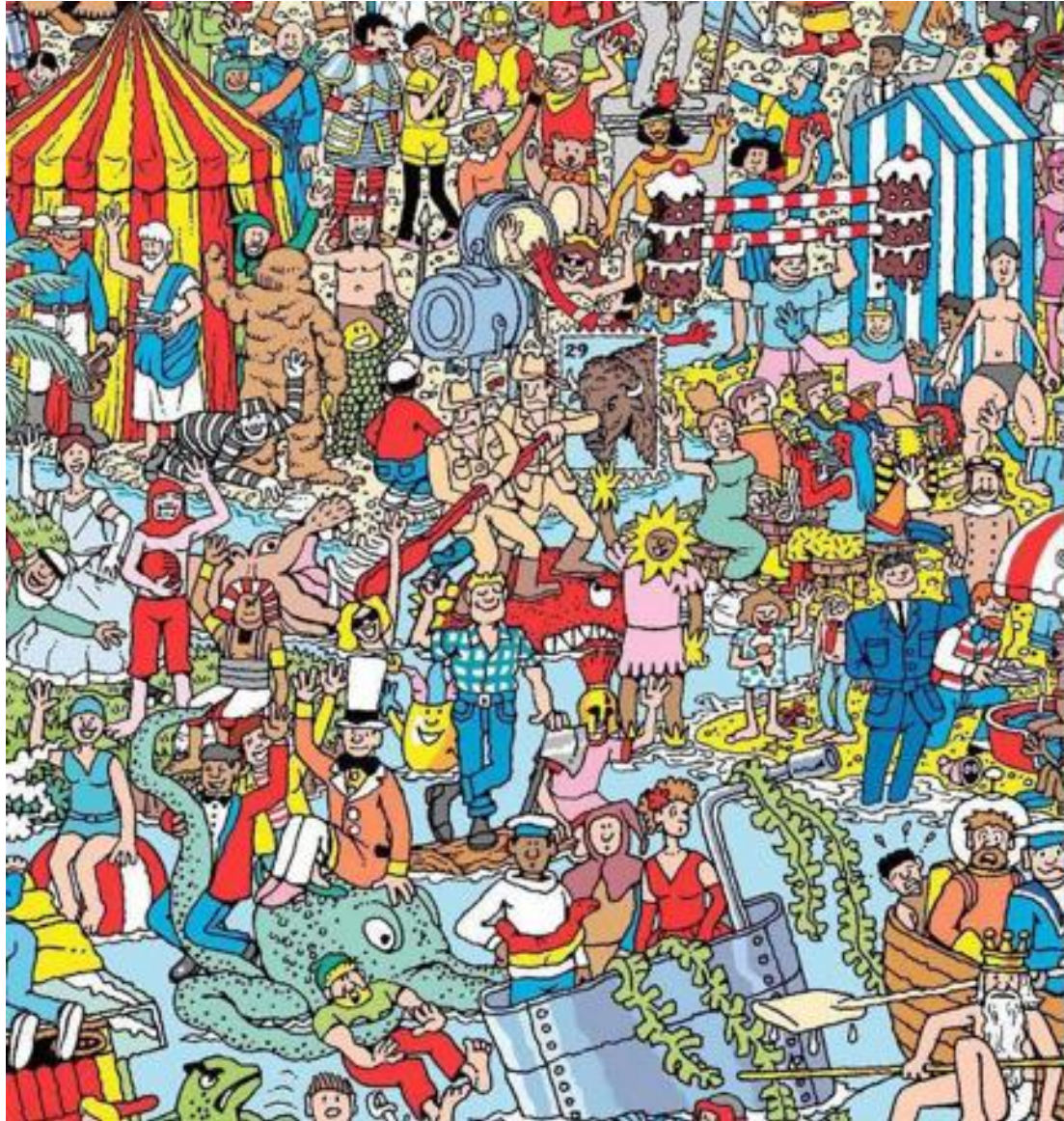
| Jak moc se v současné době zajímáte o politiku? | | | | |
|---|-----------------|--------|------|--------|
| | ŠTUDENTI POL181 | | CVVM | |
| Velmi se zajímáte | 40 | 56,34% | 71 | 7,08% |
| Spíše se zajímáte | 30 | 42,25% | 341 | 34,00% |
| Spíše se nezajímáte | 0 | 0,00% | 412 | 41,08% |
| Vůbec se nezajímáte | 0 | 0,00% | 177 | 17,65% |
| Nevím | 1 | 1,41% | 2 | 0,20% |

| | STUDENTI POL181 | | CVVM | |
|----------------------------|-----------------|---------------|------|---------------|
| Rozhodně ano | 56 | 78,87% | 279 | 27,76% |
| Spíše ano | 7 | 9,86% | 300 | 29,85% |
| Spíše ne | 0 | 0,00% | 122 | 12,14% |
| Rozhodně ne | 0 | 0,00% | 201 | 20,00% |
| Nevím | 0 | 0,00% | 64 | 6,37% |
| Nemám volební právo | 8 | 11,27% | 39 | 3,88% |

Záver:

Výber respondentov je v kvantitatívnom výskume mimoriadne dôležitý

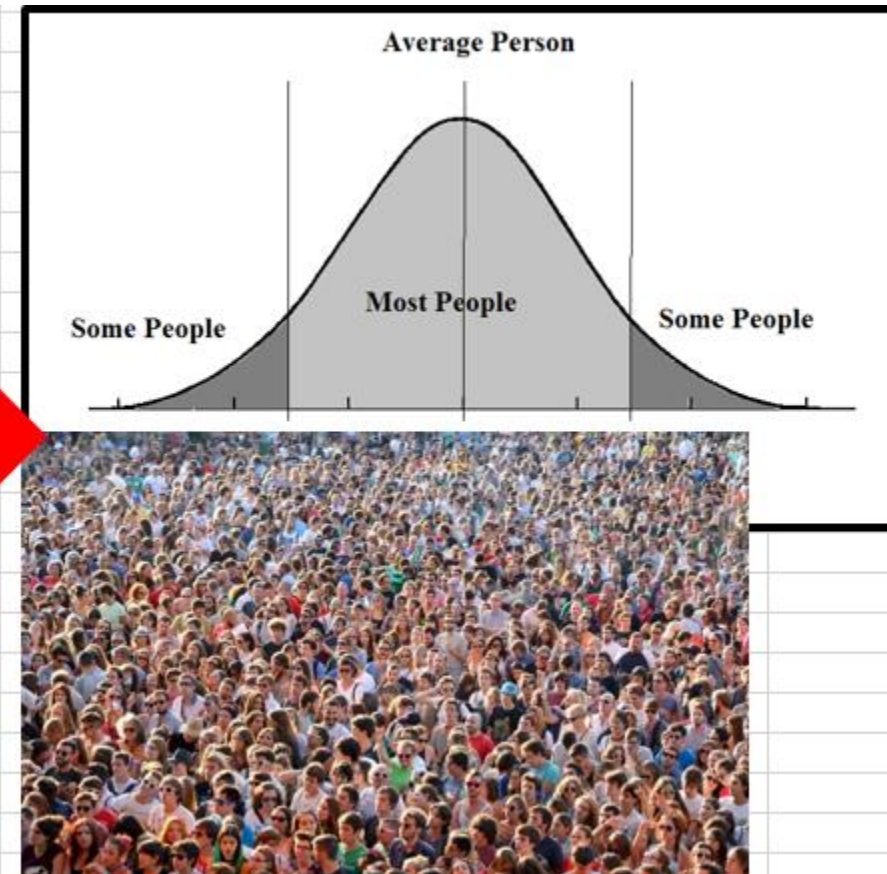
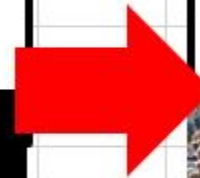
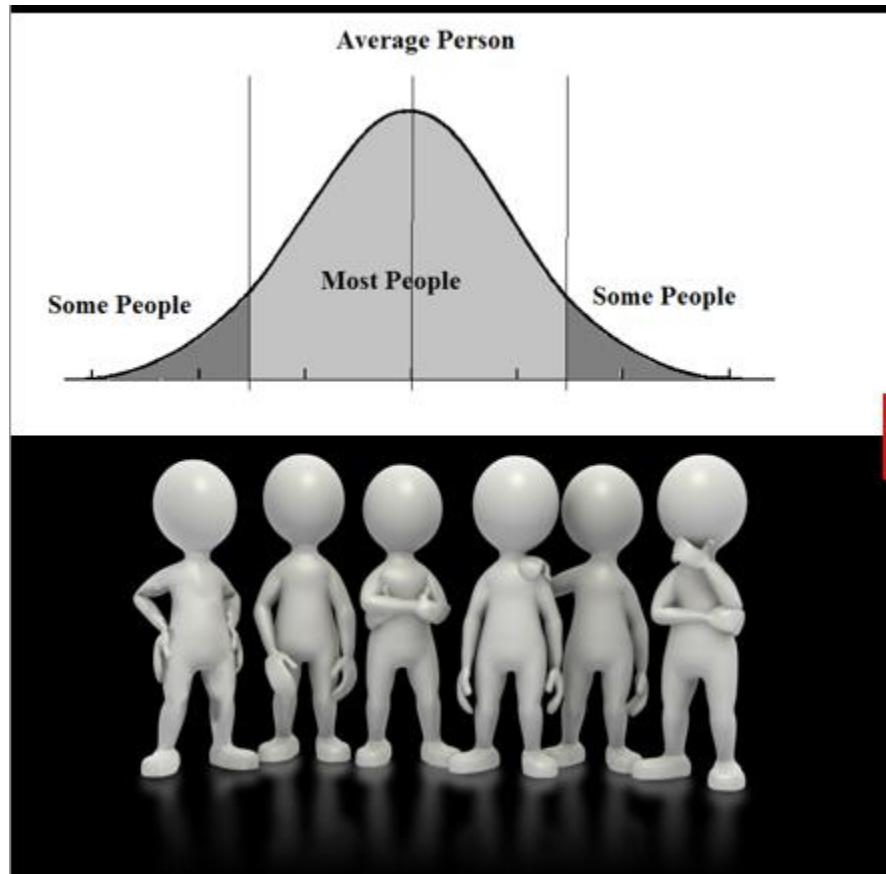




Záver:

Kvantitatívny výskum iba približne reprezentuje realitu, na čo treba myslieť pri výbere a formulácii výskumného problému

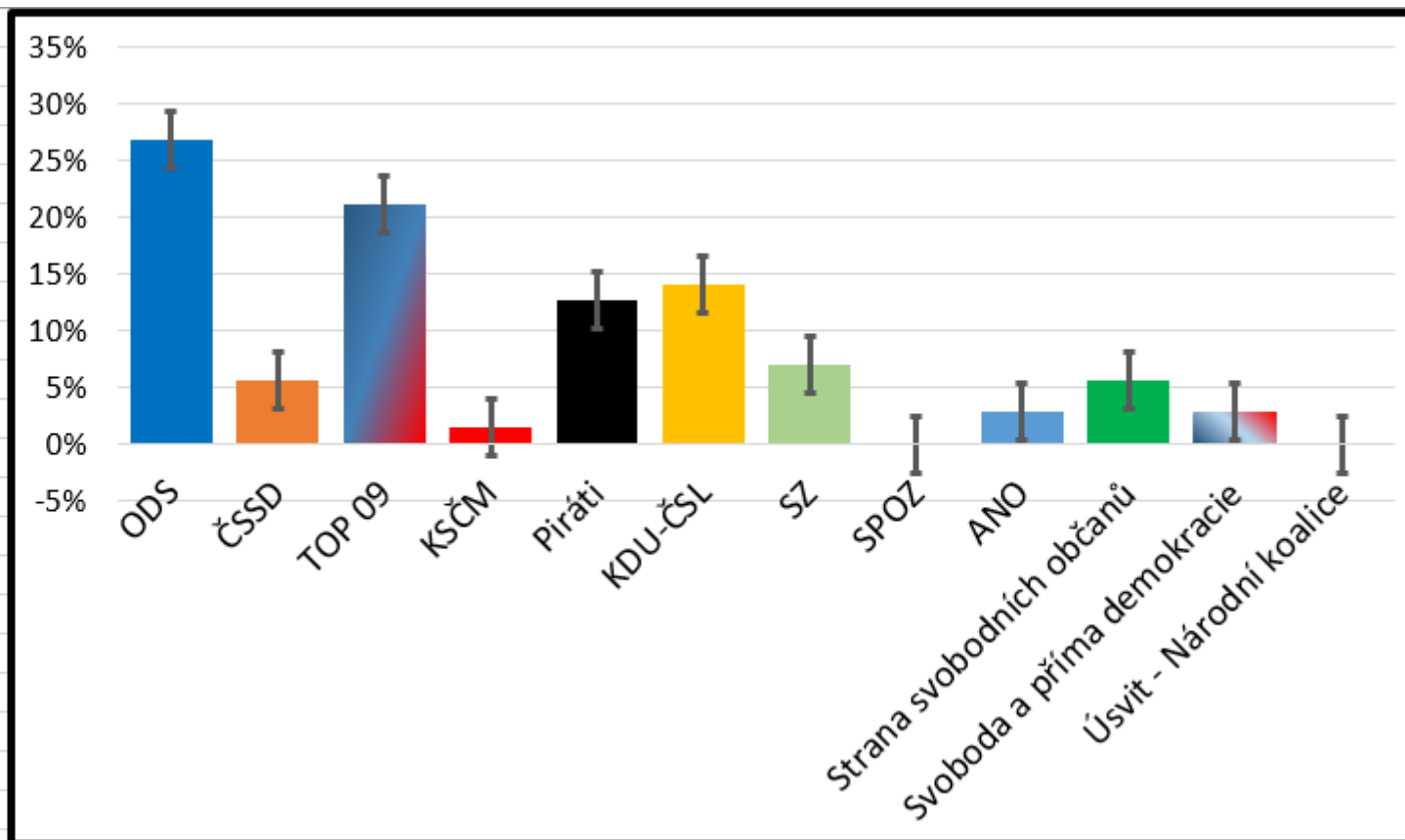
Logika zovšeobecňovania



Pravděpodobnostné intervaly

Volebný model (študenti POL181)

| | | |
|------------|----|--------|
| ODS | 19 | 26,76% |
| ČSSD | 4 | 5,63% |
| TOP 09 | 15 | 21,13% |
| KSČM | 1 | 1,41% |
| Piráti | 9 | 12,68% |
| KDU-ČSL | 10 | 14,08% |
| SZ | 5 | 7,04% |
| SPOZ | 0 | 0,00% |
| ANO | 2 | 2,82% |
| Strana svc | 4 | 5,63% |
| Svoboda a | 2 | 2,82% |
| Úsvit - Ná | 0 | 0,00% |



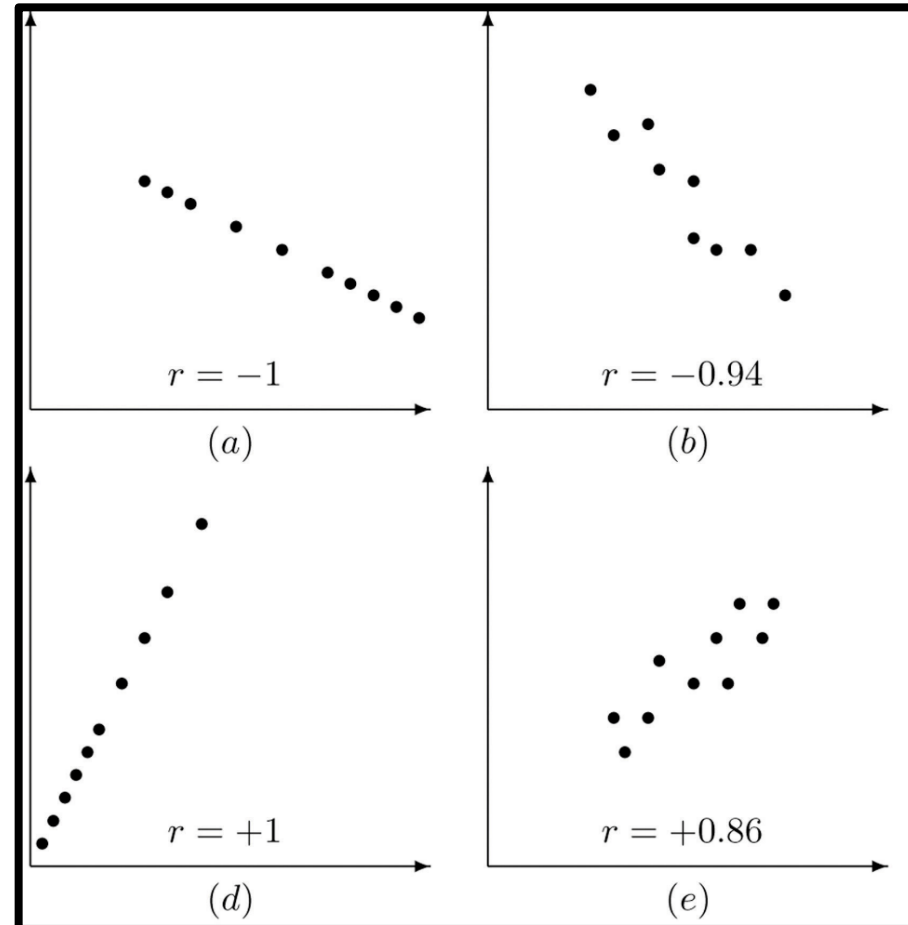
$$\bar{x} \pm z \frac{s}{\sqrt{n}}$$

Záver:

Veľkosť pravdepodobnostného intervalu závisí od:

- (1) veľkosti vzorky a
- (2) rozptylu

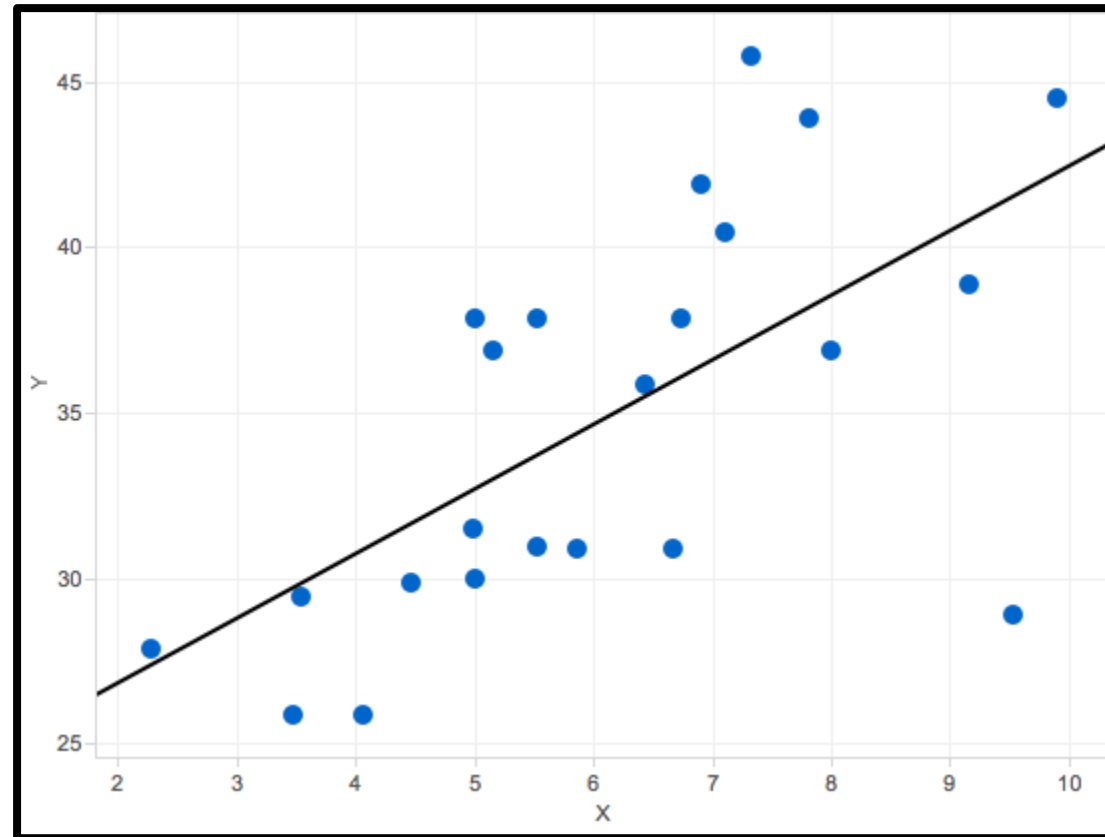
Korelácia dvoch premenných



Záver:

Korelácia udáva vzťah dvoch premenných
(ktoré nedelí na závislú a nezávislú
premennú)

Regresia



Záver:

Regresia predpokladá existenciu závislej a nezávislej premennej, pričom jej účelom je odhadnúť hodnotu závislej premennej na základe hodnoty nezávislej

Problémy kvantitatívneho výskumu

1. Veľmi často predpokladá lineárne vzťahy
2. Odláhlé hodnoty
3. Technické atribúty zberu dát, ktoré ovplyvňujú reliabilitu
4. Respondenti a ich ochota odpovedať, pochopenie otázok a úprimnosť