

Vývojová psychologie II:

Skupinový úkol



Cíl

- představit a prakticky si vyzkoušet proces adaptace zahraniční vývojově-psych. metody do českého prostředí
- vyzkoušet si administraci metody s dětmi v předškolním a mladším školním věku
- rozšířit znalosti o separační úzkosti dětí v předškolním a mladším školním věku
- posílit dovednosti týmové spolupráce



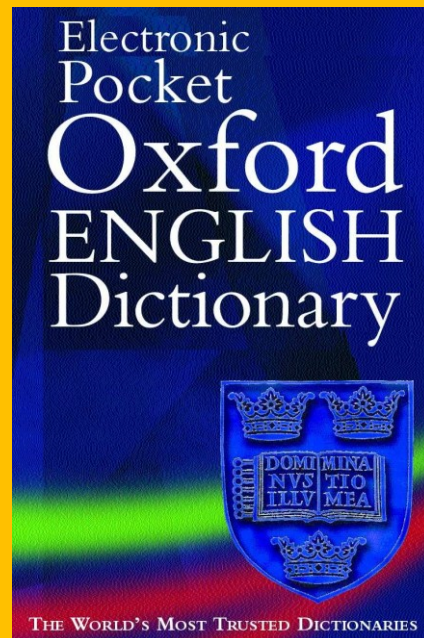
Postup

1. vytvořte v rámci seminární skupiny pracovní týmy po cca 5 studentech
2. pečlivě přečtěte studii: Dallaire, D. H., & Weinraub, M. (2005). Predicting children's separation anxiety at age 6: The contributions of infant–mother attachment security, maternal sensitivity, and maternal separation anxiety. *Attachment & Human Development*, 7, 393 – 408.
3. prostudujte materiály ve složce *Separáční úzkost v ISu*



Postup

4. přeložte položky z Child Puppet Interview (CPI)
5. proved'te zpětný překlad do ang. jazyka (poproste o spolupráci např. studenty vyšších ročníků anglického jazyka a literatury FF MU)
6. pokud by se zpětný překlad výrazně lišil od originálu, tento postup (body 4. a 5.) zopakujte



Child Puppet Interview (CPI)

- A. 1. I worry that something bad will happen to my mom when I'm not with her.
 0. I don't worry that something bad will happen to my mom when I'm not with her.
- B. 1. On Sunday nights, I worry about going back to school.
 0. On Sunday nights, I don't worry about going back to school.
- C. 1. I worry about bad things happening to my mom.
 0. I don't worry about bad things happening to my mom.
- D. 1. When my mom's not home, I can't go to sleep.
 0. When my mom's not home, I can go to sleep.
- E. 1. Sometimes I cry when my mom goes out.
 0. I never cry when my mom goes out.
- F. 1. It bothers me when my mom leaves me with someone else.
 0. It doesn't bother me when my mom leaves me with someone else.
- G. 1. I don't like spending the night at friends' houses.
 0. I like spending the night at friends' houses.
- *H. 1. When I am in school, I worry about my mom.
 0. When I am in school, I don't worry about my mom.

Postup

7. připravte loutky pro administraci CPI
8. připravte si schéma rozhovoru s dítětem
9. připravte si pozorovací schéma – pro pozorování testové situace
10. připravte návrh informovaného souhlasu pro rodiče



Postup

11. pro každou pracovní skupinu si „sežeňte“ jedno pětileté předškolní a jedno osmileté školní dítě pro administraci metody (pro každé dítě je nutné mít podepsaný informovaný souhlas jeho rodičů)
12. s vybranými dětmi provedte rozhovor podle předem připraveného schématu a administrujte s nimi svou verzi CPI
13. provedte záznam testové situace do pozorovacího schématu



Postup

14. vypracujte zprávu o administraci metody s každým z obou dětí se zvláštním zřetelem ke specifikům vývojových období
15. Vypracovaný úkol každá pracovní skupina vloží do odevzdáárny v IS **nejpozději do 18.00 den před konáním semináře**. Název odevzdáárny je dle vaší seminární skupiny.

Odevzdáváte:

- znění inf. souhlasu
- schéma rozhovoru
- 2 vyplněná poz. schémata
- 2 záznamy administrace metody a rozhovoru



16. Každá pracovní skupina **odprezentuje splnění skupinového úkolu na semináři S6**. Prezentace se musí účastnit všichni členové skupiny (v případě nemoci - omluvenka v ISu).

S dotazy se obračejte na Mgr. Martinu Kotkovou
(mkotkova@mail.muni.cz)

Hodně štěstí!



Literatura

- Dallaire, D. H., & Weinraub, M. (2005). Predicting children's separation anxiety at age 6: The contributions of infant-mother attachment security, maternal sensitivity, and maternal separation anxiety. *Attachment & Human Development*, 7, 393 – 408.
- Eisen, A. R., & Schaefer, Ch. E. (2005). Nature of Separation Anxiety. In A. R. Eisen & Ch. E. Schaefer, *Separation Anxiety in Children and Adolescents* (pp. 3 - 22). New York/London: The Guilford Press.
- Creswell, C., Murray, L., Stacey, J., & Cooper, P. (2011). Parenting and child anxiety. In W. K. Silverman & A. P. Field (Eds.), *Anxiety Disorders in Children and Adolescents* (pp. 299 - 322). Cambridge: Cambridge University Press.
- Manassis, K. (2011). Child-parent relations: attachment and anxiety disorders. In W. K. Silverman & A. P. Field (Eds.), *Anxiety Disorders in Children and Adolescents* (pp. 280 - 298). Cambridge: Cambridge University Press.
- Silvermann, W. K., & Dick-Niederhauser, A. (2004). Separation Anxiety Disorder. In T. L. Morris & J. S. March (Eds.), *Anxiety Disorders in Children and Adolescents* (pp. 164 - 188). New York: The Guilford Press.