

# Poruchy autistického spektra (PSY526)

## PODZIM 2017

### Základní charakteristika:

Kurz navazuje na výuku předmětu Psychodiagnostika dětí, mládeže a rodiny PSY403. Kurz bude probíhat blokově.

Kurz se věnuje problematice poruch autistického spektra. Cílem kurzu bude seznámit studenty s problematikou poruch autistického spektra (PAS), zejména se specifiky dětí s PAS, se základními teoriemi příčin vzniku autismu a možnými přístupy k rodinám dětí s PAS. Podstatnou součástí výuky tvoří **diskuze se studenty nad výsledky jejich samostatné přípravy**. Nedílnou součástí výuky bude práce s videonahrávkami projevů dětí s autismem a detailní rozbor diagnosticky významných projevů PAS. Součástí kurzu bude i seznámení se s nejpoužívanějšími diagnostickými a screeningovými nástroji používanými při diagnostice PAS a možnostmi terapeutické a poradenské práce.

Obsahová náplň kurzu vychází z praktických zkušeností a teoretických znalostí vyučující kurzu o dané problematice.

### Určeno:

Kurz je určen studentům magisterského studia psychologie. Prerekvizitou je absolvování kurzu Psychodiagnostika dětí, mládeže a rodiny PSY403.

### Předpoklady:

Psychodiagnostika dětí, mládeže a rodiny PSY403

### Omezení zápisu do předmětu

Předmět je určen pouze studentům mateřských oborů. Předmět si smí zapsat nejvýše 15 studentů.

### Rozvrh:

kurz je vyučován blokově

koná se 4x za semestr

středa 13:30-18:30

4x za semestr

**4.10. 18.10. 1.11. 15.11.**

### Garant a vyučující předmětu:

Mgr. Zuzana Masopustová, Ph.D.

### Harmonogram výuky:

blokově, středa 13:30-18:30, 4x za semestr, U53

4. 10. 2017 – Pozorování, projevy, diagnostika

18. 10. 2017 – Příčiny PAS, teoretická východiska

1. 11. 2017 – Intervence a celoživotní perspektiva

15. 11. 2017 – Rodina dítěte s PAS, vývojový přístup

### Tematické okruhy

Kurz se skládá ze 4 tematických bloků, v nichž se studenti seznámí s teoretickými i praktickými aspekty problematiky PAS prostřednictvím poznatků z recentních empirických zdrojů, názorných videoukázek a poznatků z vlastní poradenské praxe vyučující. **Kurz je z velké části založen na samostatné i skupinové přípravě studentů na jednotlivá témata.**

1. blok – Pozorování, projevy, diagnostika – diagnosticky významné symptomy PAS, přidružené symptomy (které nejsou nezbytné pro diagnózu), komorbidní poruchy, varovné signály PAS v raném dětství + zadání samostatného úkolu pro 2. blok kurzu (vyhledání a studium jednotlivých teorií příčin vzniku PAS)
2. blok – Příčiny PAS, teoretická východiska – v tomto bloku budou studenti seznámeni s epidemiologií PAS, větší část bloku pak bude věnována významným teoriím příčin vzniku PAS v historii i současnosti, výuka tohoto bloku bude probíhat formou diskuze nad prezentacemi studentů o jednotlivých teoriích příčin vzniku autismu + zadání skupinového úkolu pro 3. blok kurzu (biografie osobnosti s PAS)
3. blok – Intervence a celoživotní perspektiva – základní typy terapeutických přístupů, možnosti terapeutické a poradenské práce; příběhy lidí s autismem (formou prezentace skupinových úkolů), běžně používané diagnostické nástroje
4. blok – Rodina dítěte s PAS, vývojový pohled na PAS

### Příprava na výuku

Studenti se na jednotlivé bloky kurzu připraví **dle pokynů vyučující**. V průběhu kurzu studenti odprezentují výsledky individuální přípravy (na 2. bloku kurzu) a skupinového úkolu (na 3. bloku kurzu). Podrobnosti týkající se výuky i přípravy na ni budou sdělovány přímo během výuky, případně e-mailem.

**Před kurzem je vhodné zopakovat si znalosti z vývojové psychologie a psychodiagnostiky dětí.**

### Požadavky pro získání zkoušky

Zkouška je udělena za aktivní účast na kurzu a úspěšné složení zkoušky ve formě písemného testu.

#### **Za aktivní účast na kurzu se považuje:**

- účast ve výuce (75 % účast)
- průběžné studium, příprava na výuku v podobě splnění zadaných úkolů v průběhu výuky

#### **Závěrečná zkouška:**

Kurz je zakončen ústní zkouškou. Každé z níže uvedených témat individuálně zpracujete na základě vlastních a v kurzu získaných poznatků a minimálně 2 empirických/metaanalytických studií. Předpokládá se, že se v každém tématu zaměříte na specifické užší podtéma dle vlastních preferencí a odborného směřování (např. Téma: Intervence; individuální příprava: studie zaměřující se na dopad konkrétních intervencí na rozvoj sociálních vztahů). Seznam literatury vložíte do odevzdávacího předmětu PSY526 do složky Příprava ke zkoušce **do 30.11.2017**. Seznam vypracujte do formuláře, který naleznete ve složce Organizační pokyny. Šíře témat a počet studentů v předmětu vylučuje nenáhodné shody v připravených seznamech vybraných podtémat a literatury. Při ústní zkoušce se bude hodnotit nejen kvalita přípravy, ale i schopnost diskuse nad daným tématem.

#### **Témata:**

- diagnostika PAS
- rodina dítěte s PAS
- příčiny PAS
- intervence u dětí s PAS
- PAS v rámci celoživotního utváření

#### **Termíny zkoušky:**

Termíny budou vypsány prostřednictvím IS MUNI.