




SOC284

Úvod do sociální gerontologie

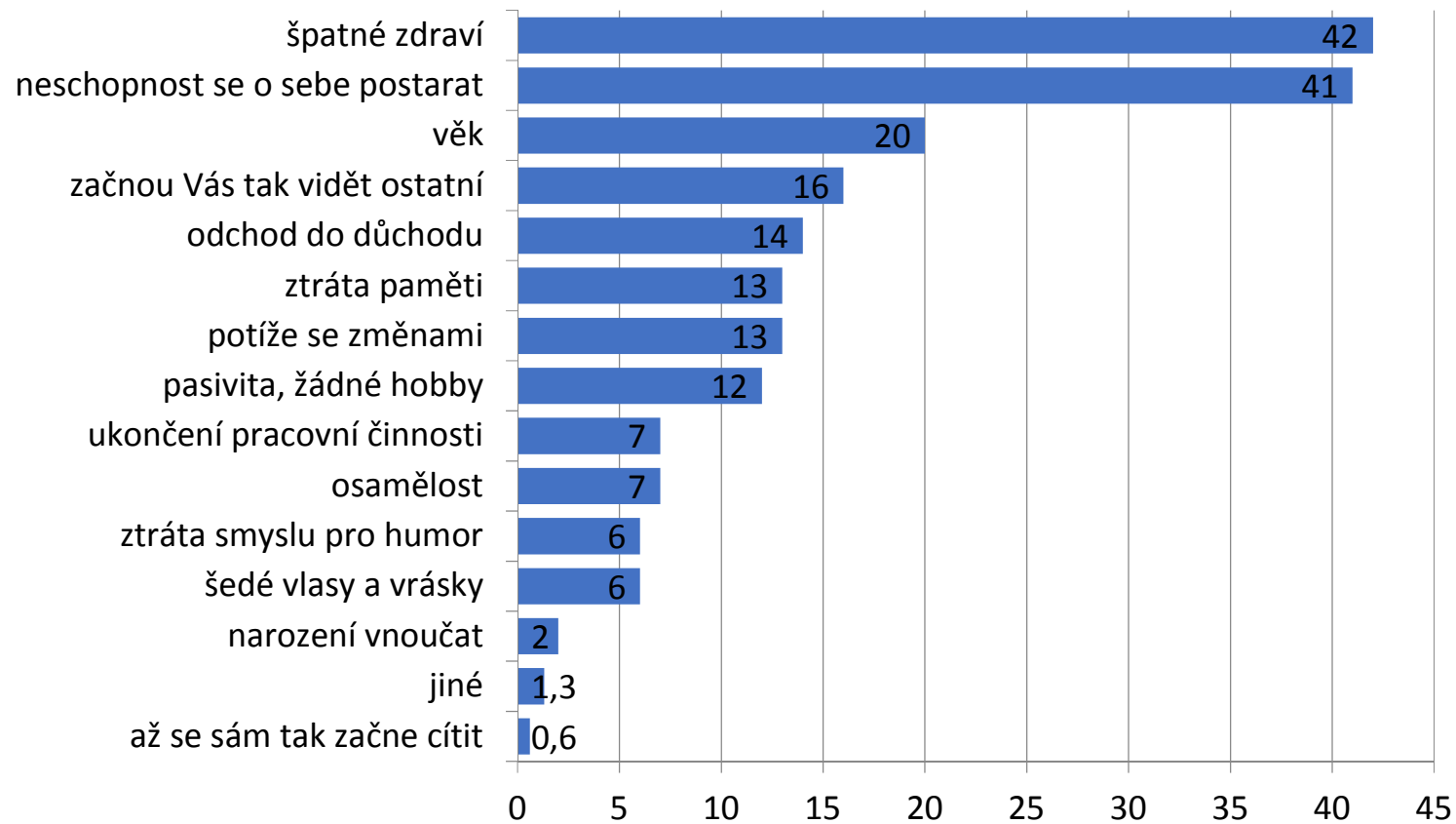
PS2017



- Jak definujeme předmět studia? Jak „poznáme“ seniora, seniorku?
- Jaké jsou mezigenerační procesy setkávání? Jejich frekvence?



Co charakterizuje člověka jako „starého“? (v %)



100 nejbohatších lidí světa 2017

Encyklopedie neúspěšnějších, a tedy nejbohatších lidí planety. Číslo, fakta, profily, příběhy, grafy a tabulky. Zebříček už přes třicet let sestavuje magazín Forbes.

forbes.cz



1 **Bill Gates**, ⁶¹let
86 mld. USD ↑ (75 mld.)

technologie



2 **Warren Buffett**, ⁸⁶let
75.6 mld. USD ↑ (60,8 mld.)

investice



3 **Jeff Bezos**, ⁵²let
72.8 mld. USD ↑ (45,2 mld.)

malobchod



4 **Amancio Ortega**, ⁸⁰let
71.3 mld. USD ↑ (67 mld.)

móda



5 **Mark Zuckerberg**, ³²let
56 mld. USD ↑ (44,6 mld.)

technologie



6 **Carlos Slim Helú**, ⁷⁶let
54.5 mld. USD ↑ (50 mld.)

telekomunikace



7 **Larry Ellison**, ⁷²let
52.2 mld. USD ↑ (43,6 mld.)

technologie



8 **Charles Koch**, ⁷⁶let
48.3 mld. USD ↑ (39,6 mld.)

různé



9 **David Koch**, ⁸¹let
48.3 mld. USD ↑ (39,6 mld.)

různé



10 **Michael Bloomberg**, ⁷⁴let
47.5 mld. USD ↑ (40 mld.)

investice

forbes.cz



30 **Maria Franca Fissolo**, ⁹⁸let
25.2 mld. USD ↑ (22,1 mld.)

sladkosti



14 **Liliane Bettencourt**, ⁹⁴let
39.5 mld. USD ↑ (36,1 mld.)

kosmetika



94 **Henry Sy**, ⁹²let
12.7 mld. USD ↓ (12,9 mld.)

různé



57 **Serge Dassault**, ⁹¹let
16.1 mld. USD ↑ (14,7 mld.)

různé



96 **Hans Rausing**, ⁹⁰let
12.5 mld. USD (12,5 mld.)

obaly



19 **Li Ka-šing**, ⁸⁸let
31.2 mld. USD ↑ (27,1 mld.)

různé



32 **Lee Chau Kee**, ⁸⁸let
24.4 mld. USD ↑ (21,5 mld.)

nemovitosti



77 **Pallonji Mistry**, ⁸⁷let
14.3 mld. USD ↑ (12,5 mld.)

stavebnictví



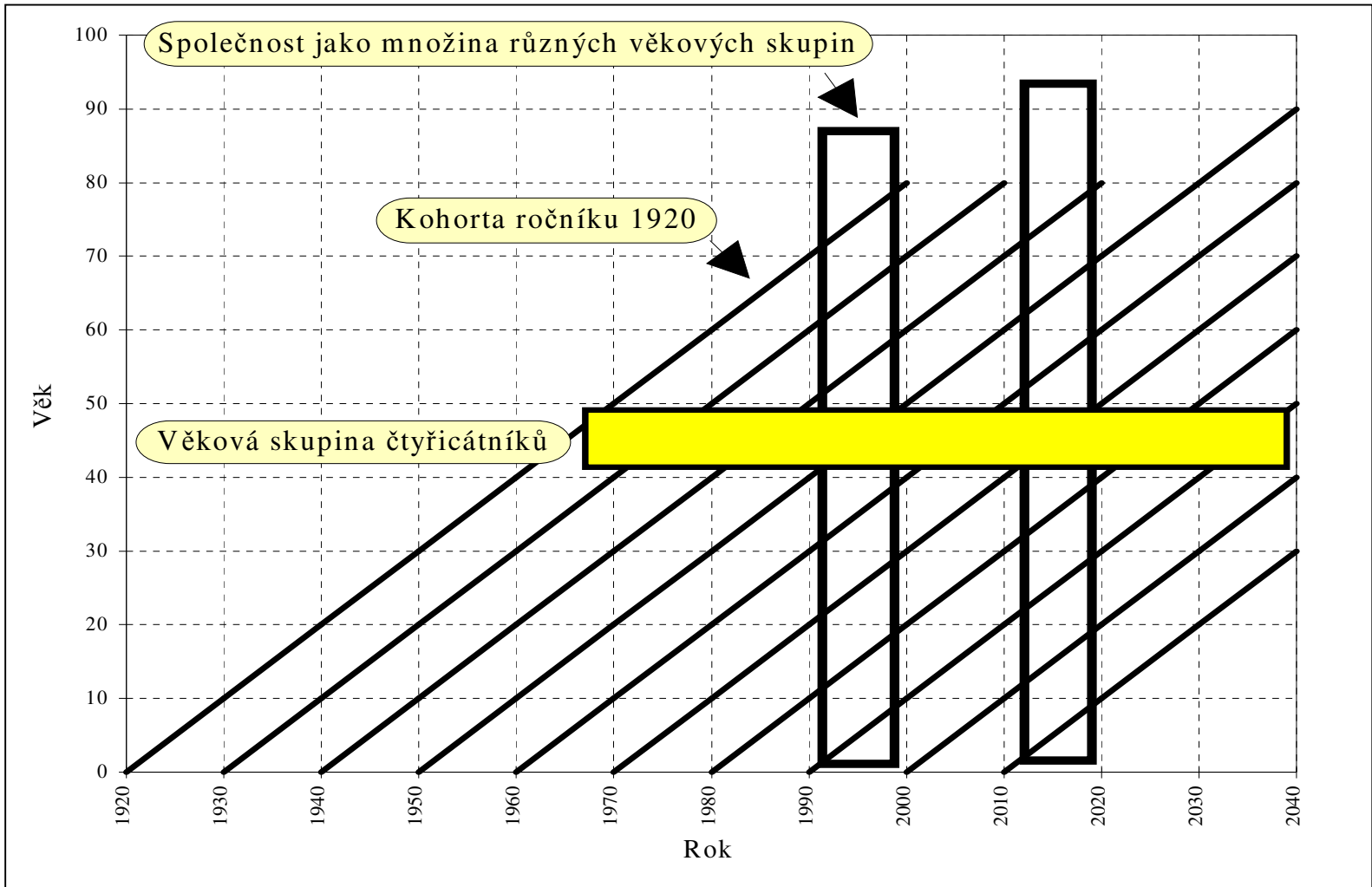
2 **Warren Buffett**, ⁸⁶let
75.6 mld. USD ↑ (60,8 mld.)

investice

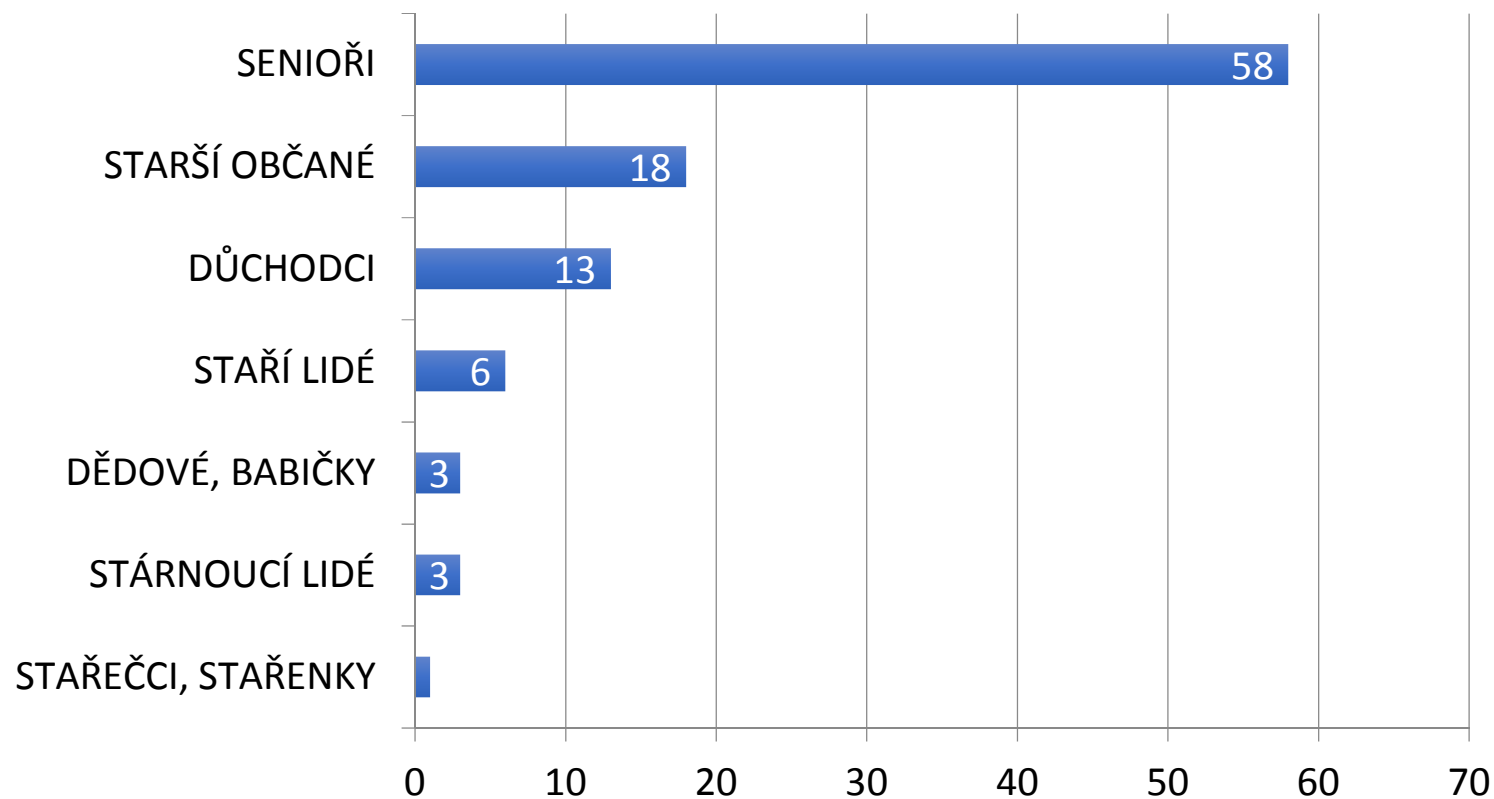


29 **George Soros**, ⁸⁶let
25.2 mld. USD ↑ (24,9 mld.)

hedgeové fondy



Který z výrazů je nevhodnější pro označení lidí ve vyšším věku v médiích/na veřejnosti? (v %)



Zdroj: Ageismus 2012

Věk

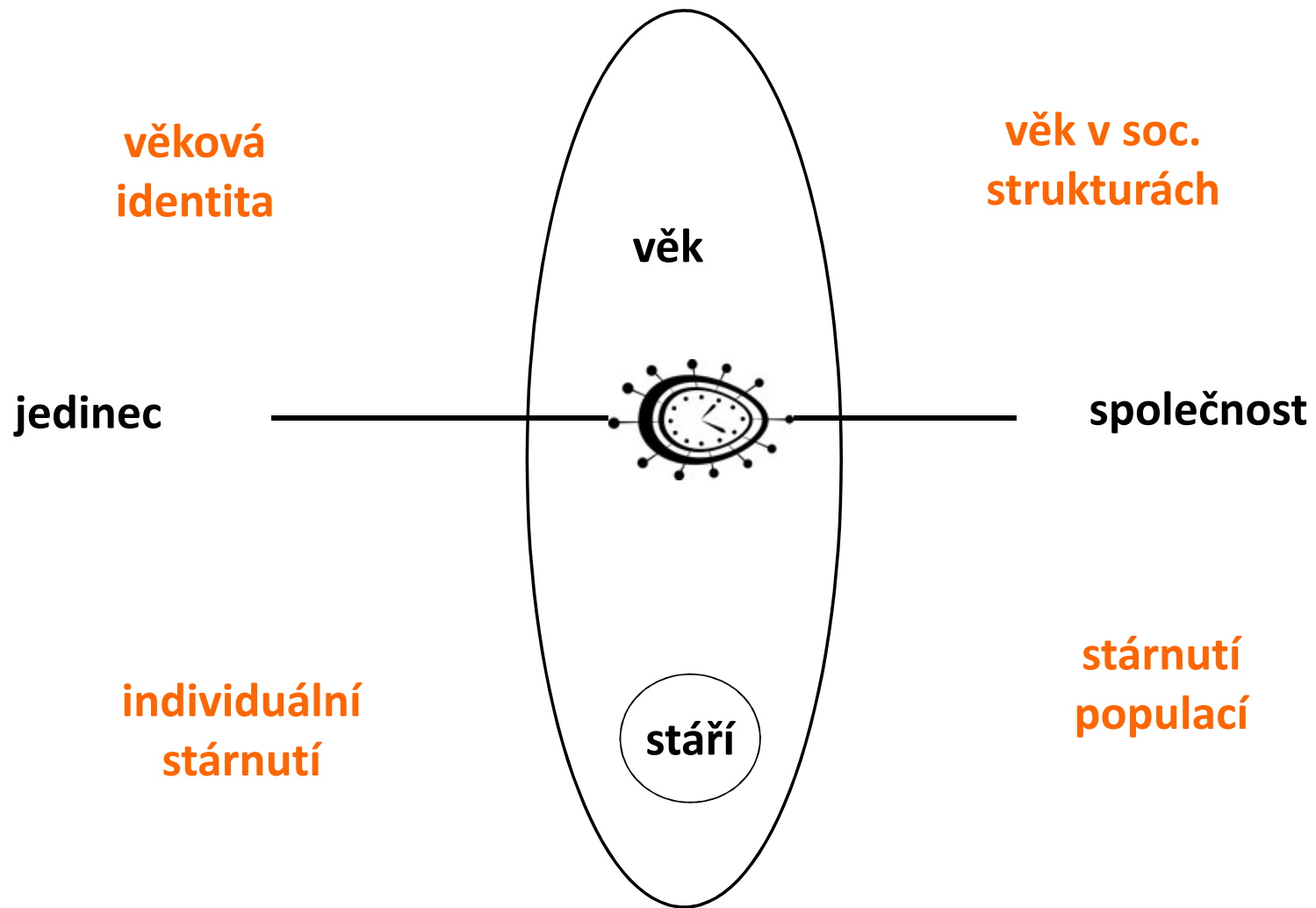


Role **chronologického věku** v:

- moderních společnostech a jejich strukturách
- v mezilidských interakcích
- v sebepojetí jedince

Věk:

- nástroj konstrukce **identity**
- organizační prvek sociálních **vztahů**
- charakteristika sociálních **rolí**
- osa/základ **diskriminace**.





Organizace práce:

Vyučující kursu (místnost 3.62 – konzultace po domluvě)

- **Mgr. Lucie Vidovičová, Ph.D.,**

lucie.vidovic@seznam.cz

- **Mgr. et Mgr. Marcela Petrová Kafková, PhD.,**

kfkv@seznam.cz

- **Mgr. Tatiana Sedláková,**

397348@mail.muni.cz

- **Mgr. Lucie Galčanová, Ph.D.**

galcanov@fss.muni.cz

1	26.9.	Vidovičová	Úvod od kurzu a demografie stárnutí
2	26.9	Vidovičová/Matějovská	Zažít stáří na vlastní kůži (Gerontooblek)
3	10.10.	Vidovičová	Politiky stárnutí
4	10.10.	Vidovičová	Sociologický výzkum v seniorské populaci
5	24.10.	Galčanová	Stáří a veřejný prostor
6	24.10.	Galčanová	Stáří a bydlení
7	7.11	Vidovičová	Sociologie věku, stáří a stárnutí
8	7.11.	Petrová Kafková	Ekonomie stárnutí
9	21.11.	Petrová Kafková	Stáří a rodina
10	21.11.	Sedláková	Psychologie stárnutí
11	5.12.	ALL	Závěrečná studentská konference (zkouška)
12	5.12.	ALL	

Výukové zdroje:

- povinná literatura
- rozšiřující literatura
- knihovna a el. zdroje (Metalib; WoS; Google Scholar)
- svět kolem nás (kulturní a sociální „produkty“)
 - FB „Stárnutí: Je věk jenom číslo?“

<https://www.facebook.com/groups/1448443752086487/?fref=nf>

PS: ppt není výukový zdroj, ale návod pro studium, „rozcestník“

Hodnocení

- **Seminární úkoly** (5*10 bodů, 50 % známky),
- **Prezentace na konferenci** (10 bodů, 10 % známky),

Známka: (92-100 = A) (84-91 = B) (76-83 = C) (68-75 = D) (61-67 = E) (0-60 = F)

How to give a good scientific talk

- <https://www.youtube.com/watch?v=SFxVihJ1KSo> (5min)
- https://www.youtube.com/watch?v=YI_FJAOcFgQ (8 min)
- colour
- font size 18+
- single font
- 1 min / slide
- passion & information
- structure

<https://www.youtube.com/watch?v=prmxTGIYhbQ> (37 min; Labguru)

<https://www.youtube.com/watch?v=gF3FWu56dc8> (31min. Kings' college)

Hodnocení

- **Seminární úkoly** (5*10 bodů, 50 % známky),
- **Prezentace na konferenci** (10 bodů, 10 % známky),
- **odborná stať** (40 bodů, 40 % známky)
 - 2000-2500 slov + seznam literatury, abstrakt, přílohy...
 - min.3 citované zdroje ze seznamu literatury v sylabu
 - Konzultace s přidělenou vyučující po email domluvě

Známka: (92-100 = A) (84-91 = B) (76-83= C) (68-75 =D) (61-67 = E) (0-60 = F)

Témata závěrečných prací

- Jméno: John Smith
- UČO: XXX XXXX

Označte vybrané téma pro Vaši závěrečnou esej, případně i „druhou preferenci“. Na konci listu označte vybraný způsob uchopení List odevzdejte vyučující nejpozději 10.10. do 13:00h.

Aktualizace Regionálního Active Ageing Index

Sekundární analýza stereotypů Ageismus 2007 a „reality check“

Adaptace na technologie ve vyšším věku

Co mohou přinést co-housingové způsoby bydlení seniorům a městům

Kritické zhodnocení projektů typu "Adoptuj si babičku" a "Projekt přátelských návštěv pro osamělé seniory" z hlediska sociální gerontologie

LGBT senioři a seniorky

Přínosy a rizika služeb kombinující mateřská centra a centra pro seniory

Co víme o hluchotě a vyšším věku?

Arteterapeutické přístupy pro seniory

Význam domova ve vyšším věku - inspirace sociologií přináležení.

Městský rytmus jako disciplína stárnoucího těla?

Stěhování ve vyšším věku - příležitost nebo hrozba pro well-being?

Sdílené bydlení pro seniory - úskalí a přínosy

Bezdomovectví ve vyšším věku - příčiny a řešení

Stárnutí a chůze v městské prostoru - prožívání a význam

Mezigenerační válka: (indikátory) měření výskytu/absence sociálního fenoménu

Sexualita a intimita; Partnerské vztahy; Sociální sítě

Stravování v DpS jako způsob disciplína - analýza webových stránek DpS

Závislosti ve stáří - nahlížení alkoholu a cigaret časopisy pro seniory

Stáří v pohledu disability studies

Vlastní téma: _____ (navazuje na téma z....., rozvíjí bakalářku....., připravuje diplomku....., velmi mne zajímá....)

OZNAČTE:

Předpokládané uchopení tématu (může se změnit po konzultaci s vedoucí, též v závislosti na dostupnosti dat)

- sekundární analýza kvantitativních dat
- sekundární analýza kvalitativních dat
- vlastní pilotní projekt „anketa“
- vlastní pilotní projekt kvalitativního rozhovoru
- přehledová studie

Citace a parafráze

- Vidovičová, Lucie, Lucie Galčanová, Marcela Petrová Kafková. 2015. „Význam a obsah prarodičovské role u mladých českých seniorů a seniorek.“ *Sociologický časopis / Czech Sociological Review* 51 (5): 761-782, <https://doi.org/10.13060/00380288.2015.51.5.213>

Úvod

Golant [2003] ještě počátkem nového milénia vytýká gerontologům studujícím environmentální vlivy, že jen zřídka konceptualizují typologie chování a aktivit starších lidí v určitém prostředí a že nedostatečně tematizují způsoby, jakými starší lidé používají věci nebo jak vykonávají různé činnosti [podobně též Kendig 2003; Smith 2009, ale srov. Phillipson 2007]. Autor dále navrhuje, aby kategorie, které budou využity pro konceptualizaci environmentálního chování a aktivit starších lidí, byly rozlišovány podle svých místních (*spatial*) a časových (*temporal*) charakteristik. Aktivity se totiž vždy dějí v určitém místě a v nějakém časovém



Kira S. Birditt¹, Nicky J. Newton¹, James A. Cranford² and Lindsay H. Ryan¹ (online). Stress and Negative Relationship Quality among Older Couples: Implications for Blood Pressure Dostupné z: <http://psychsocgerontology.oxfordjournals.org/content/early/2015/04/06/geronb.gbv023.full>

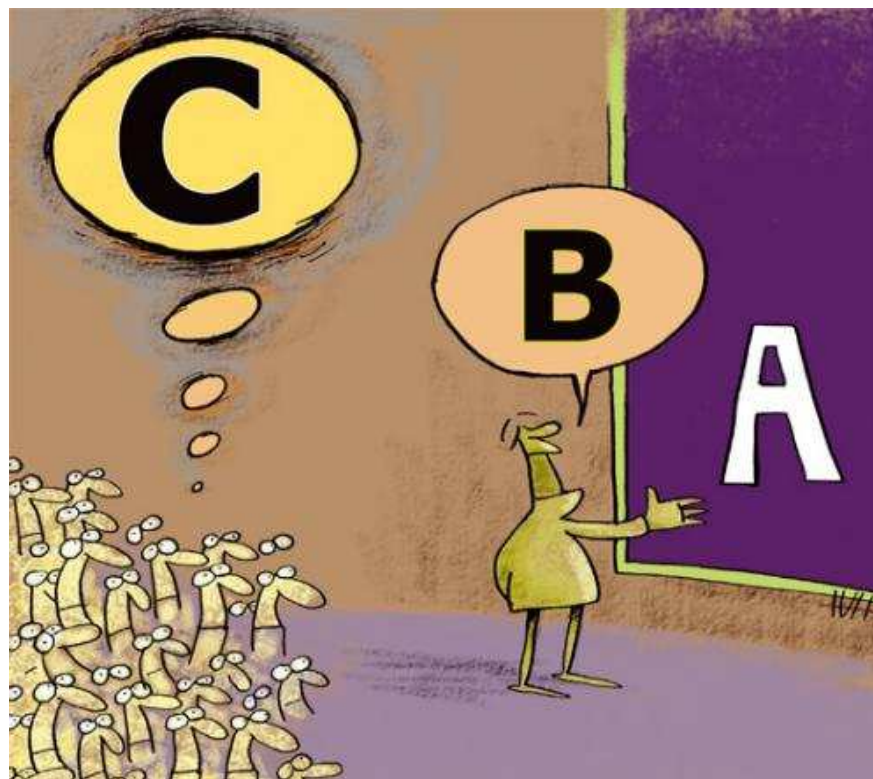


Birditt, K. S., Newton, N. J., Cranford, J. A., & Ryan, L. H. (2015). Stress and Negative Relationship Quality among Older Couples: Implications for Blood Pressure. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, gbv023. <https://doi.org/10.1093/geronb/gbv023>

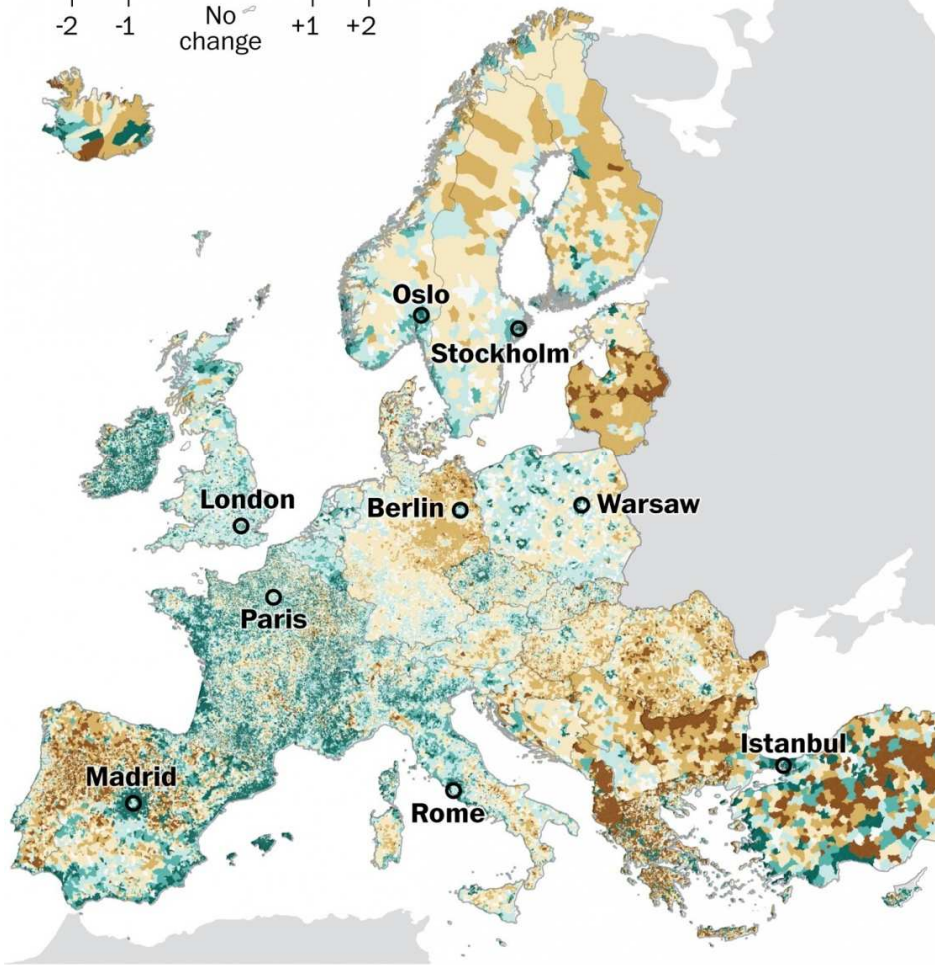
Prezentace a text: praktické tipy

- <http://www.wikihow.com/Make-a-Great-PowerPoint-Presentation>
- Martín, E. 2014. How to write a good article. *Current Sociology*, 62(7), 949-955
- [http://www.asanet.org/sites/default/files/savvy/documents/teaching/pdfs/Quick Tips for ASA Style.pdf](http://www.asanet.org/sites/default/files/savvy/documents/teaching/pdfs/Quick%20Tips%20for%20ASA%20Style.pdf)
- [Thesis Harvard guide](#)

Informace: Absence v kurzu se řídí podle Studijního řádu; pokud absence ovlivní možnost vypracování seminárního úkolu může být tato nahrazena dodatečným úkolem, za předpokladu, že se jedná o absenci omluvenou.



Percent change in population, 2001-2011



„This map helps explain why some European countries reject refugees, and others love them“

AGEING!!!???

https://www.washingtonpost.com/news/worldviews/wp/2015/09/08/this-map-helps-explain-why-some-european-countries-reject-refugees-and-others-love-them/?tid=sm_fb

Source: German Federal Office for Building and Regional Planning THE WASHINGTON POST

- [Přednáška: demografie](#)

