1. Z proměnné QC303 vytvořte novou proměnnou, která se bude jmenovat *dailynet*, tak aby všichni, kdo uvedli, že používají internet denně nebo téměř denně dostali hodnotu 1, ti, kteří jej používají méně často, hodnotu 0, a všichni ostatní systém missing (prázdná hodnota). (Zamyslete se nad tím, že data jsou z roku 2010 a vypovídají o populaci devíti až šestnáctiletých evropských dětí, a zhodnoťte podíl denních uživatelů internetu.)

303 **How often do you use the internet?**

READ OUT – ONLY ONE ANSWER

|  |  |
| --- | --- |
| **Every day or almost every day** | 1 |
| **Once or twice a week** | 2 |
| **Once or twice a month** | 3 |
| **Less than once a month** | 4 |
| **Don’t know** | 88 |

2. Z proměnných QC304 a QC305 vytvořte nové kategorizované proměnné nazvané *normday* a *weekend* tak, aby nové kategorie odpovídaly následujícímu rozdělení času na internetu:

0 vůbec žádný čas online

1 méně než hodinu

2 hodinu až hodinu a půl

3 dvě až dvě a půl hodiny

4 tři a víc hodin

88 neví (missing value)

Co vypovídají hodnoty mediánu a modu o nových proměnných? Mají pro ně opodstatnění?

305 **About how long do you spend using the internet ON A NORMAL NON-SCHOOL DAY (EXAMPLES TO BE ADAPTED TO COUNTRY: weekend**, **holidays)?**

INTERVIEWER TO CODE INTO PRE-SELECTED CODES BELOW – ONE ANSWER ONLY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 304 On a normal school day | 305 On a normal non-school day (e.g. TO BE ADAPTED TO COUNTRY: weekend, holidays) |
| Just a few minutes | 1 | 1 |
| About half an hour | 2 | 2 |
| About an hour | 3 | 3 |
| About an hour and a half | 4 | 4 |
| About two hours | 5 | 5 |
| About two hours and a half | 6 | 6 |
| About three hours | 7 | 7 |
| About three hours and a half | 8 | 8 |
| About four hours | 9 | 9 |
| More than four hours | 10 | 10 |
| None at all | 11 | 11 |
| Don’t know | 88 | 88 |

3. Popište rozložení proměnné QC102 a zjistěte, jaký podíl dětí hraje online hry alespoň jednou měsíčně. Jaké statistiky umíte použít pro popis rozložení (nominální/ordinální/kardinální – jaké?) proměnné? S ohledem na to jak (a komu!) byla otázka položena v dotazníku, zhodnoťte, jestli podíl těch, co nehrají, odvozené pouze z otázky 102 dává smysl.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **101.** | **Have you ever played internet games (on your own or against the computer?)**  PLEASE TICK ONE BOX ONLY | | |
| **A** | Yes | ⬜ | **See question below** |
| **B** | No | ⬜ |  |
| **C** | Don’t know | ⬜ | **Answer question on next page** |
| **D** | Prefer not to say | ⬜ |
|  |  |  |  |
| **102.** | **If you answered yes, how often have you played internet games in the PAST 12 MONTHS?**  PLEASE TICK ONE BOX ONLY | |  |
| **A** | Every day or almost every day | ⬜ |  |
| **B** | Once or twice a week | ⬜ |  |
| **C** | Once or twice a month | ⬜ |  |
| **D** | Less often | ⬜ |  |
| **E** | Don’t know | ⬜ |  |

4. Proměnná DCtimeuse (na konci matice) vyjadřuje odhad času stráveného online v minutách. Na jaké úrovni je měřena? Co o jejím rozložení dokážete říct? Popište všechny tři střední hodnoty (nezapomeňte na směrodatnou odchylku), minimum, maximum a druhý a čtvrtý kvartil.