

## ZPĚTNÉ VAZBY STUDENTŮ K PRAXÍM

Jsou zde zahrnuty zpětné vazby studentů i z nesmluvních pracovišť

### PPP VORONĚŽSKÁ

*„O náslechy se žádá předem emailem, jen je potřeba předem počítat s tím, že občas se rodič z termínu odhlásí a někdy se může stát i to, že rodič s dítětem nedorazí bez toho, aniž by se předem omluvil. Obvykle vede praxi pokaždé jiný psycholog, který se může zaměřovat na jiné věci, což vede k tomu, že jsou od sebe vyšetření poměrně odlišná. V jarním semestru jsou nejvíce na pracovišti zastoupena vyšetření školní zralosti, případně výukových potíží. Samotný jednotlivý náslech vyšetření probíhá tak, že je třeba 15 minut před vyšetřením být v čekárně odkud si studenta před vyšetřením vyzvedne příslušný psycholog, vysvětlí, co se bude dít a jaké metody budou použity. Je možnost také podívat se do karty dítěte. V průběhu vyšetření student sedí bokem nebo za psycholožkou a nemůže do vyšetření, jakkoliv zasahovat. Obvykle je prvně sejmuta anamnéza, poté rodič odchází a dítě řeší samostatně různé úkoly v rámci diagnostických metod. Následně psycholog obvykle potřebuje nějaký čas na vyhodnocení, po kterém si z čekárny dítě i rodiče zavolá a informuje rodiče o výsledcích. Po konci vyšetření je možnost se konkrétního psychologa doptat prakticky na cokoliv, obecně jsou velmi sdílní a neměl jsem u většiny z nich pocit, že bych vyšetření nějak narušoval.“*

*„Většina praxe je sestává z náslechů různých psychologických vyšetření v rámci PPP. Na náslechy se chodí k více psycholožkám, je tedy možné vidět odlišné přístupy k práci. Po násleších je možnost s psycholožkou volně diskutovat – doporučuji si psát poznámky/otázky během vyšetření, případně k obecnějším tématům i dopředu. Součástí praxe je také schůzka, na které je vysvětleno fungování PPP (např. čím se zabývá, jak často, ...) – i zde doporučuji si předem připravit dotazy. Nabízejí se i jiné náplně praxe (např. práce s třídním kolektivem) jsou však spíše vzácnější. Při vyšetření WISC nebo W-J některé psycholožky mohou studentovi povolit administraci některého subtestu. Výhodou je časová flexibilita – na náslechy lze chodit v průběhu celého semestru, každý náslech si student domlouvá s vedoucí PPP podle vlastní časových možností.“*

*„Praxi v PPP Voroněžská bych určitě doporučila. Paní Matoušková a všechny její kolegyně, se*

*kterými jsem se setkala, jsou velmi milé a vstřícné. Vždy se snažili, aby přítomnost studenta nenarušila vyšetření, ale zároveň byla pro studenta co možná nejvíc přínosná. Po vyšetření byly vždy ochotné si se studentem sednout a zodpovědět veškeré dotazy a nejasnosti. Z jejich práce byla znát profesionalita. Kromě jednotlivých vyšetření jsme měli možnost se účastnit i skupinových akcí, např. terapeutické skupinky pro děti z rozvedených či rozvádějících se rodin.“*

*„Praxe na tomto pracovišti probíhá ve formě náslechů. Student si v průběhu semestru domlouvá s mentorkou termíny přes email, které obou stranám vyhovují. Náslechy trvají zhruba 2-4 hodiny. Student je přítomen u vstupních rozhovorů, vyšetřeních, závěrečných konzultací výsledků, případně u terapeutické a intervenční práce s dětmi. Před a po každém náslechu je možné s psychologem probrat problémy daného klienta, použité metody a jejich výsledky. Student má možnost ptát se opravdu na vše, psycholog je v tomto ohledu trpělivý. Bylo možné mít náslechy u různých psychologů. Obecně praxe bude vyhovovat studentům, kteří preferují flexibilitu.“*

#### **SVP HELP ME, Brno**

*„Studenti, kteří absolvují praxi na středisku výchovné péče Help Me, dostanou možnost zapojit se do chodu zařízení v takové intenzitě, jakou si sami určí. Mají možnost trávit čas s dětmi při aktivitách nebo v osobním volnu a dozvědět se více o jejich příbězích či samotné zkušenosti se zařízením. Studenti mohou vést vlastní aktivity v rámci klasické výuky či odpoledních programů například pro rozvoj sociálně-emočních dovedností. Pokud se s dětmi dostatečně poznají a dostanou jejich svolení k účasti na skupinové psychoterapii, mohou vidět, jak je s dětmi hloubkově psychoterapeuticky pracováno.“*

#### **VOŠ a SŠ Boskovice**

*„Praxi hodnotím jako velice přínosnou. Vzhledem k tomu, že pan magistr pracoval dříve i v PPP, poskytl mi náhled z obou stran. Zároveň byly zkušenosti, jimiž jsem si na jeho pracovišti prošel, velice rozmanité. Setkal jsem se s různými problematiky, různými způsoby jejich řešení a různými metodikami a metodami. Pracovníci na daném pracovišti byli velice milí a ochotní. Neváhali se podělit o své zkušenosti a o informace o svém pracovišti. Podobně i veškerý styk se studenty a pozorovatelské zkušenosti*

*jistě upotřebím, ať už se vyskytnu v rámci vlastní budoucí praxe na jakémkoliv pracovním místě.“*

*„Nenechte se zmást vzdáleností školy od Brna, je to velmi dobře vybavená instituce, jak materiálně, tak personálně. Možnost nahlédnout i do procesu, jakým probíhá kariérové poradenství. Pan psycholog je velmi vstřícný a ochotný sdílet postřehy ze své celoživotní praxe.“*

## **PPP BRNO**

*„Prax je velmi dobře organizovaná, v dostatočném predstihu pred jej začiatkom pracovisko zasiela potrebné informácie o jej následnom priebehu. Je zväčša organizovaná na viacerých pracoviskách, čo je z hľadiska variability získanej skúsenosti veľmi prínosné, študent sa stretne s viacerými prístupmi aj klientmi. Študenti, ktorí očakávajú aktívne zapojenia sa do priebehu vyšetrení však môžu byť sklamaní, keďže prax je skôr náhľadová a je vhodná napríklad pre študentov, ktorí česky aktívne nehovoria, alebo sa na vedenie vyšetrenia necítia dostatočne kompetentní. Napriek tomu bol však prístup všetkých vedúcich mentoriek veľmi ústretový a ľudský, venovali všetok svoj čas a úsilie k tomu, aby si študent z daného dňa odniesol čo najviac vedomostí a skúseností. Prax je rozhodne aj napriek svojmu „obmedzeniu“ aktívne sa do vyšetrenia zapojiť veľmi obohacujúca.“*

*„Praxi v Pedagogicko-psychologické poradně Brno můžu jedině doporučit. V průběhu praxe se stážista podívá na různá pracoviště a k různým školitelům, díky čemuž je celá stáž velmi rozmanitá, zajímavá a obohacující. Během praxe je (podle okolností) možné si vyzkoušet například vyhodnotit nějaký administrovaný test, diskutovat o výsledcích, účastnit se vyšetření, v některých případech se účastnit rozhovoru s rodiči, nahlédnout do spisové dokumentace atd. Školitelky si také většinou udělají čas na prodiskutování jednotlivých případů a zodpovězení případných otázek a ochotně nechají nahlédnout do své práce.“*

*„Rád jsem poznal různorodost pracovišť. Je zajímavé sledovat práci psychologek s jednotlivci, rodiči, skupinami, třídami a institucemi. Jde o komplexní proces vyžadující dlouhodobé úsilí. Praxi na tomto pracovišti všem doporučuji, poznají různorodost v poradenské a školní psychologii a jejich propojení s dalšími obory.“*

*„Jedná sa o výbornú prax. Prax na poradni je dobre zorganizovaná, psychológovia sú príjemný, prax je nenáročná. Jedná sa však hlavne o prax, ktorá je skôr o nahliadnutí do práce psychológa, určite by som uvítala väčšie zapojenie študenta. Prax prebiehala 4 dni. Každý študent si mohol zvoliť dátumy, ktoré mu vyhovovali.“*

*„Tato praxe se hodně odvíjí od období, ve kterém je realizována. Zúčastníte-li se praxe v jarním semestru, setkáte se pravděpodobně s velkým množstvím vyšetření školní zralosti. Vyberete-li si praxi v podzimním semestru, pravděpodobně bude vaším hlavním programem sledování poradenství ohledně přijímacích zkoušek. Ač se to možná nezdá ideální, většina vyšetření pak nakonec stejně vypadá zcela odlišně.“*

### **PPP Žďár nad Sázavou**

*„Rád jsem poznal různorodost pracovišť. Je zajímavé sledovat práci psycholožek s jednotlivci, rodiči, skupinami, třídami a institucemi. Jde o komplexní proces vyžadující dlouhodobé úsilí. Praxi na tomto pracovišti všem doporučuji, poznají různorodost v poradenské a školní psychologii a jejich propojení s dalšími obory.“*

### **Podané ruce**

*„Prax v Podaných rukách je skvelou príležitosťou pre študentov, ktorých zaujíma realizácia preventívnych programov na školách pre mladistvých. Práca je veľmi dynamická a každý realizovaný program v sebe zahŕňa vždy niečo iné a nové, mentori sú veľmi priateľskí a nápomocní, venujú svoj čas na vysvetlenie zažitých skúseností z besedy, aktívne sa však zaujímajú aj o názor a postrehy praktikanta – stážistu. Prax je vhodná pre aktívnych študentov (zapojenie sa do vedenia besedy) aj pre tých, ktorí preferujú skôr rolu pozorovateľa (zaznamenávanie postojových škál, hodnotenie besedy z „nadhľadu“). Termíny praxe aj konkrétne školy si môže študent vybrať sám podľa dohody s mentorom, v prípade vzájomnej spokojnosti ponúkajú Podané ruky aj možnosť spolupráce vo forme pracovného vzťahu. „*