



MASARYKOVA UNIVERZITA  
FAKULTA SOCIÁLNÍCH STUDIÍ

## Katedra mezinárodních vztahů a evropských studií

# Aktuální dění v EU (EVSb2025)

### URČENÍ:

- prezenční studium, bakalářský studijní program,
- akademický rok 2019/2020, podzimní semestr,
- předmět je vypsán pro obory EVS, MVZ
- maximální počet studentů – 20

### KREDITOVÁ ZÁTĚŽ:

- 4 kredity (ECTS)

### UKONČENÍ:

- zápočet

### PŘEDNÁŠEJÍCÍ:

- Mgr. Vít Dostál, Ph.D., vitdostal@seznam.cz
- Mgr. Magda Komínková, e-mail: 363737@mail.muni.cz

### CÍLE PŘEDMĚTU:

Cílem předmětu je seznámit studentky a studenty s aktuálním vývojem Evropské unie a prohloubit znalost o současných problémech. Po absolvování předmětu budou studentky a studenti schopni:

- analyzovat aktuální otázky týkající se evropské integrace,
- přemýšlet v kontextu současného vývoje,
- kriticky zhodnotit dostupné zdroje a formulovat vlastní názor.

Prostřednictvím skupinových úkolů a individuálních esejí budou rozvíjeny schopnosti kritického myšlení a aplikace teoretických poznatků v praxi.

### **POŽADAVKY K UKONČENÍ:**

- **Alespoň 60 % bodů, a zároveň vždy alespoň 6 z 10 bodů** z každého z průběžných úkolů. Studenti úkoly odevzdají vždy **do čtvrtka** (včetně) před danou přednáškou/seminářem.
- **Docházka minimálně 80 %** (tzn. možnost 1 absence) a aktivní zapojení v seminářích.

### **ROZDĚLENÍ BODŮ (max. 50 bodů):**

- Scénář vývoje po volbách do EP – 10 b.
- Komentář k budoucnosti EU – 10 b.
- Oxfordská debata (včetně přípravy) – 10 b.
- Grilování komisaře a komisařky (včetně přípravy) – 10 b.
- Pozice na zasedání Rady (včetně srovnání VFR) – 10 b.

### **HARMONOGRAM PŘEDMĚTU:**

Kurz bude probíhat jednou za 14 dní (2x90 minut) formou seminární výuky.

### **LITERATURA A ZDROJE:**

Zdroje a literatura jsou uvedeny v interaktivní osnově a budou průběžně doplňovány.

### **OSNOVA PŘEDMĚTU:**

Na každém setkání proběhne zadání úkolu na další hodinu a rozdělení do skupin.

Pořadí jednotlivých seminářů se může během semestru v návaznosti na aktuální dění v EU změnit.

## **1) 16. 9. PODMÍNKY UKONČENÍ KURZU A JEHO HARMONOGRAM; ZDROJE A JEJICH KRITICKÉ ZHODNOCENÍ; JAK NAPSAT DOBRÝ KOMENTÁŘ; ANALÝZA SCÉNÁŘŮ**

- Jak a kde hledat relevantní zdroje
- Kritické zhodnocení zdrojů
- Literature review
- Analýza scénářů

## **2) 30. 9. VOLBY DO EVROPSKÉHO PARLAMENTU, NOVÝ EP**

Úkol – analýza scénářů

Studenti budou rozděleni do 3 skupin. Každý student vypracuje zadaný scénář (max. 3 normostrany) týkající se uspořádání institucí v novém období do roku 2024.

Úkolem je popsat možnou cestu k zadanému cíli. Co by se muselo stát, aby k danému uspořádání došlo. Jak by se měli jednotliví aktéři chovat a jaké zlomové události by mohly postavení institucí formovat.

1) Evropský parlament jako vítěz

2) „Vítězství“ nadnárodního směřování (dominance Komise a Evropského parlamentu) a oslabení Evropské rady

3) „Vítězství“ členských států (resp. Evropské rady), úřednická Komise a oslabení Evropského parlamentu

V rámci semináře budou studenti porovnávat vypracované scénáře, a to nejdříve v jednotlivých skupinách, následně pak mezi sebou.

- Tipy k psaní komentáře

### **3) 14. 10. REFORMA EU – AKTUÁLNÍ VÝVOJ**

Úkol – komentář k Bílé knize o budoucnosti Evropy (max. 3 normostrany).

Studenti si zvolí jeden z pěti navržených scénářů. Analyzují současný stav a pokusí se obhájit zvolený scénář. Cílem textu je představit přesvědčivé argumenty, proč by byl zvolený scénář pro EU nejlepší.

V rámci semináře bude probíhat diskuze o jednotlivých scénářích.

### **4) 28. 10. ČTECÍ TÝDEN**

### **5) 11. 11. BREXIT – AKTUÁLNÍ VÝVOJ**

Úkol – Oxfordská debata

Studenti budou rozděleni do dvou skupin a budou obhajovat zadanou pozici. Před seminářem si připraví argumenty, které následně využijí v rámci debaty (max. 3 normostrany).

### **6) 25. 11. NOVÁ KOMISE A JEJÍ PRACOVNÍ PLÁN**

Úkol – simulace grilování Komise

Studenti si ve skupinách předem připraví otázky na vybrané portfolio (max. 3 normostrany) a vyzkouší si roli poslanců Evropského parlamentu ze zadané politické skupiny při grilování kandidátů na komisaře.

### **7) 9. 12. VÍCELETÝ FINANČNÍ RÁMEC**

Úkol – srovnání pozice a postavení k VFR 2014-2020 a VFR 2021-2027 u konkrétní členské země (max. 4 normostrany).

Studenti se zaměří na jeden členský stát a vypracují dokument, kde se budou věnovat důvodům a dopadům návrhu nového VFR. Uvedou priority, které by měly být daným členským státem prosazovány. Dále srovnají VFR 2014-2020 a VFR 2021-2027 pro daný členský stát.

Studenti budou simulovat jednání Rady a pokusí se obhájit svoji pozici.

### **PODVODNÉ PLNĚNÍ STUDIJNÍCH POVINNOSTÍ**

Výuka na FSS MU předpokládá, že studenti znají studijní předpisy a že se nedopouštějí podvodného plnění studijních povinností, zejména opisování u zkoušek a plagiátorství, tedy vydávání cizích myšlenek za vlastní a přebírání myšlenek jiných autorů bez uvedení autorství. Plagiátorství patří k nejzávažnějším etickým proviněním v akademickém prostředí, popírá poslání univerzity i smysl studia. Z právního hlediska je plagiátorství krádeží cizího duševního vlastnictví.

Podvodné plnění studijních povinností nemůže být za žádných okolností na FSS tolerováno. Každý případ podvodného chování bude trestán nejpřísnější sankcí. Studentům doporučujeme co nejdůkladněji se seznámit s problémem plagiátorství a se způsoby, jak se mu vyhnout.