

## Úkoly:

Prosíme o vypracování všech úkolů do příštího setkání 29. října.

### 1. Projekt za milion eur (ve dvojicích)

**Záměr:** Jedná se o tvořivý úkol, ve kterém je možné aplikovat do reality koncept HEADS UP - tedy snažit se o praktickou ukázkou toho, jak se vyvarovat představených pastí rozvojové pomoci/spolupráce. Jedná se o úkol, který budeme společně reflektovat na příštím setkání, kde se budeme dívat na různé přístupy ve snaze o pozitivní změny ve světě.

**Zadání:** Představte si, že dostanete od donora milion euro. Donor chce ať uděláte cokoliv smysluplného ve vybrané zemi globálního Jihu. Zkuste vymyslet projekt, kterému se daří vyhýbat přešlapům, o kterých jsme mluvili na setkání. Vytyčte si záměr, problém, na který projekt reaguje, cílovou skupinu a hlavní aktivity projektu. Připravte si prezentaci projektu na flip a přineste s sebou na setkání.

### 2. Nerovnoměrný rozvoj světa (individuální)

**Záměr:** Jedná se o text, který srozumitelně shrnuje téma rozvoje v kontextu, na který jsme se na minulém setkání zaměřili. Doporučujeme jej přečíst pro sjednocení v základním nahlížení na téma a používaných pojmech. V textu je přiblížena historie vývoje koloniálního systému, diskutovány důsledky kolonialismu a současně trendy, které přispívají k diferenciaci postkoloniálního světa a na příkladu změn paradigmatu rozvojových studií nastíněn vývoj diskurzu rozvoje.

**Zadání:** Přečtěte si text Petra Daňka *Nerovnoměrný rozvoj světa: kolonialismus, neokolonialismus a diskurz rozvoje* z knihy *Stát, prostor, politika. Vybrané otázky politické geografie* (31 str., čj). Studenti a studentky jej najdou v učebních materiálech v ISu. Nestudující pak mají v mailu odkaz na složku s materiály.

### 3. The danger of a single story (individuální)

**Záměr:** Jedná se o video, které dokresluje téma univerzalizmu, o kterém jsme na lekci mluvili. Věnuje se otázce moci uplatňované skrze možnost vyprávět příběhy ze své perspektivy a pojednává o důsledcích takové reality.

**Zadání:** Shlédněte video, ve kterém mluví Chimamanda Ngozi Adichie *The danger of a single story*. Dostupné z: [https://www.ted.com/talks/chimamanda\\_adichie\\_the\\_danger\\_of\\_a\\_single\\_story](https://www.ted.com/talks/chimamanda_adichie_the_danger_of_a_single_story) (19:16, cz titulky).

### 4. There You Go! (individuální)

**Záměr:** Odpočinkový dojezd minulého setkání - videa jsou hyperbolickým příběhem rozvojové spolupráce a jejich nešvarů.

**Zadání:** Shlédněte následující videa:

- *There You Go!* od Survival International: <https://www.youtube.com/watch?v=uFU2iQcFv7U>
- *Africa For Norway* od The Norwegian Students' and Academics' International Assistance Fund: <https://www.youtube.com/watch?v=oJLgvuxm96k>

---

## Doplňující četba ke konceptům představeným na setkání:

### 1. From the house that modernity built to healthy mycelium

**Záměr:** Jedná se o první část hutného shrnujícího textu k domu modernity, který jsme si představili na uplynulém setkání.

**Zadání:** Přečtěte si text Vanessy Andreotti (a kol.) *From the house that modernity built to healthy mycelium* (3 str., eng). Studenti a studentky jej najdou v učebních materiálech v ISu. Nestudující pak mají v mailu odkaz na složku s materiály.

## 2. HEADS UP checklist

**Záměr:** Jedná se o krátký článek shrnující metodický materiál HEADS UP podporující informovanou a reflektovanou akci, kterému jsme se věnovali na posledním setkání, a dále pak o příklad jeho konkrétní aplikace pro hodnocení konkrétní iniciativy.

**Zadání:** Přečtěte si krátký článek představující metodický materiál HEADS UP od Vannessy Andreotti:

<http://globalwh.at/heads-up-checklist-by-vanessa-de-oliveira-andreotti/> (1 str., eng).

Prostudujte konkrétní příklad aplikace metodiky hodnocení na případu konkrétní iniciativy Development Education in the Era of Globalisation. Je ke stažení na blogu *Global what?* v pdf:

<http://globalwh.at/heads-up-or-thumbs-down-a-postcolonial-analysis-of-the-un-decade-on-education-for-sustainable-development/>

(17 str., eng).

## 3. My Paradigm or Yours?

**Záměr:** Jedná se o text vymezující pojmy alternativní, mainstreamový rozvoj a post-rozvoj, tedy koncepty, které plynule navazují na téma zahájené na minulém setkání.

**Zadání:** Přečtěte si text Jana Nederveena Pieterse *My Paradigm or Yours? Alternative Development, Post-Development, Reflexive Development* (27 str., eng). Studenti a studentky jej najdou v učebních materiálech v ISu. Nestudující pak mají v mailu odkaz na složku s materiály.

---

### Seznam volitelné literatury pro další studium:

- Gayatri Chakravorty Spivak: *Can the subaltern speak?* (1988)
- Frantz Fanon: *The Wretched of the Earth* (1961)
- Alice Navrátilová: *Nerovný rozvoj světa a rozvojová teorie* (2013)
- Edward Said: *Orientalism* (1978)
- Arturo Escobar: *Encountering Development: Making and Unmaking the Third World* (1995)
- Dambisa Moyo: *Dead Aid* (2010)
- Blanka Čechová: *Totál Balkán* (2011)