

Diagnostika intelektových schopností v rámci PASS

PSY438 – Psychodiagnostické praktikum

PASS teorie

Planning – **A**ttention – **S**imultaneous –
Successive Processes

Autoři: **Jagannath P. Das, Jack A. Naglieri**

Přístup vychází ze starší, neuropsychologické
teorie tzv. funkčních systémů A. R. Luriji

Lurijova teorie funkčních systémů

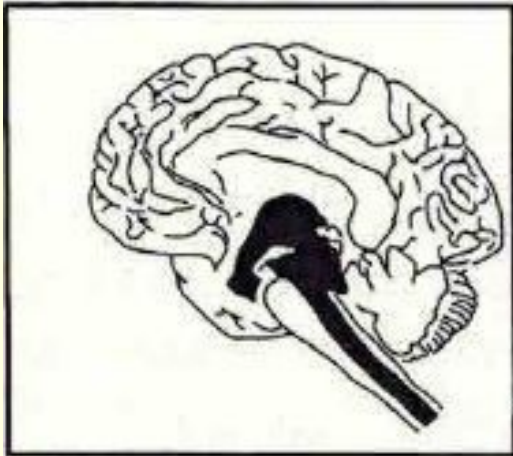
1. systém: zahrnuje mozkový kmen, mezimozek a vývojově nejstarší části koncového mozku. Zodpovídá za pozornost a „vybuzování“ (arousal) CNS

2. systém: zahrnuje temenní, týlní a spánkový lalok koncového mozku. Zodpovídá za přijímání, zpracování a uchování informací získaných prostřednictvím různých smyslových modalit z vnějšího světa

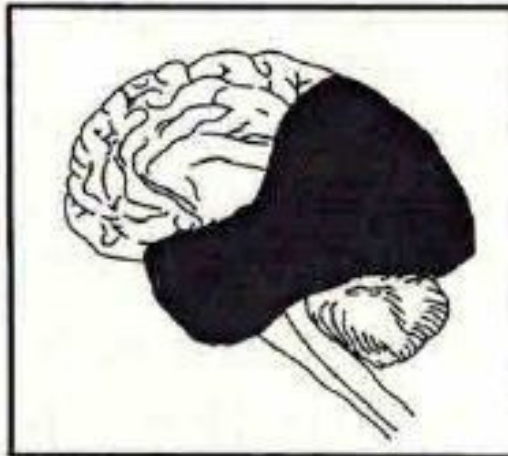
Lurijova teorie funkčních systémů

3. systém: zahrnuje prefrontální oblasti čelních laloků. Zajišťuje celkovou regulaci chování, syntézu informací získaných z vnějšího světa, kontrolu impulzů a sebemonitorování.

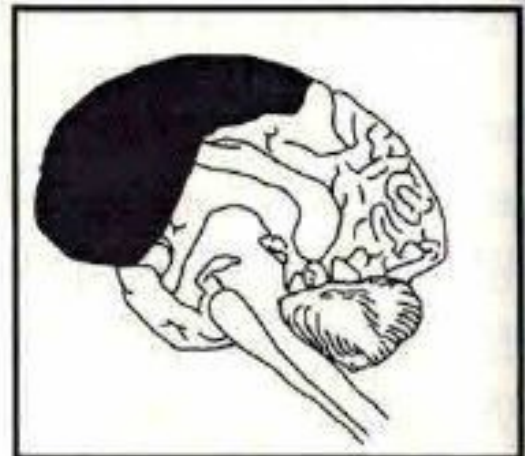
Lurijova teorie funkčních systémů



First Functional Unit —
Attention

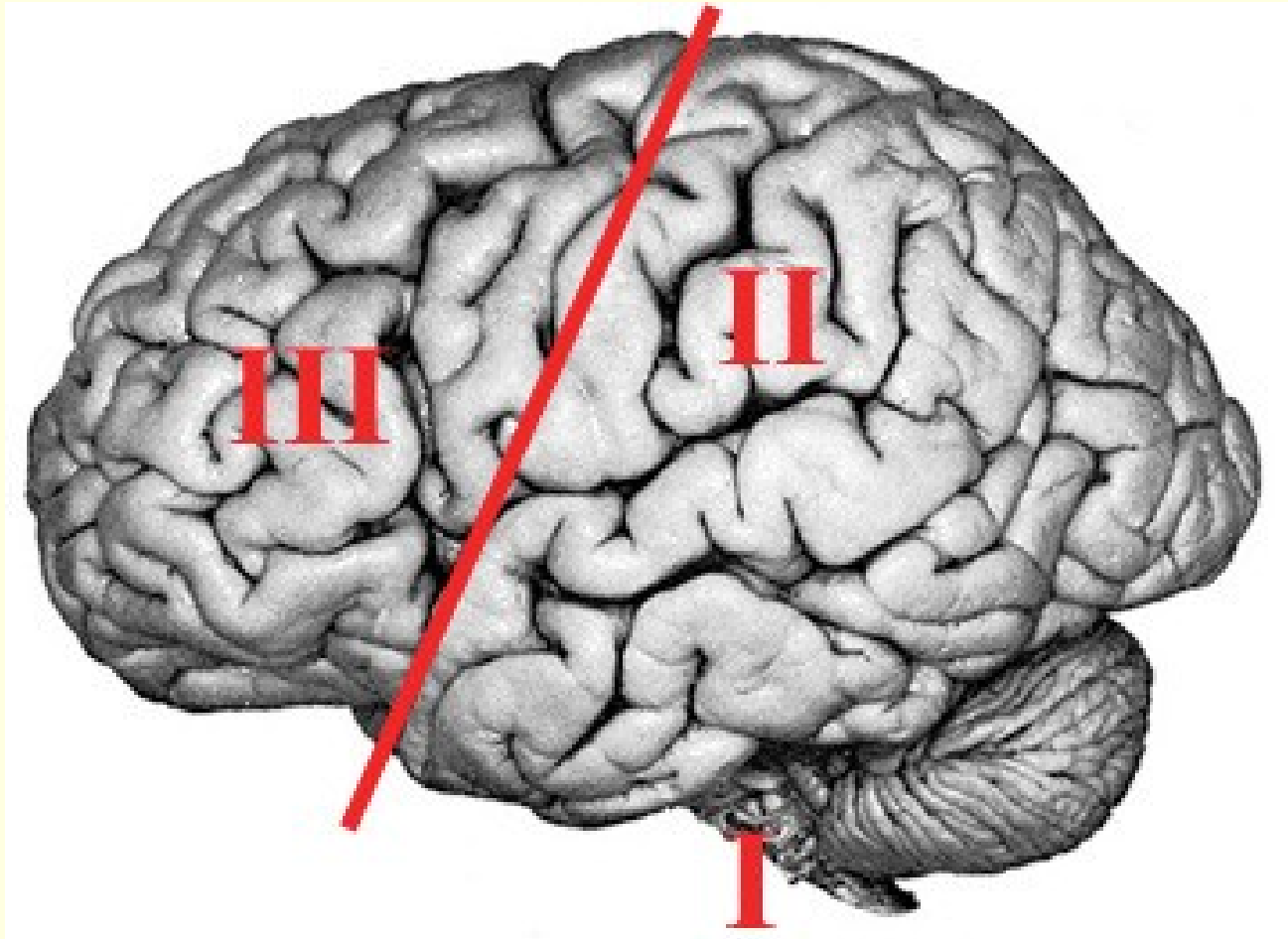


Second Functional Unit —
Simultaneous and Successive



Third Functional Unit —
Planning

Lurijova teorie funkčních systémů



Narušení 2. systému

srv. věty: *„Otec a matka šli do kina a doma zůstala babička a děti“*. vs. *„Do školy, kde se učila Nina, přišla ze závodu dívka, aby složila zkoušku“*.

„Na větvi stromu je hnízdo ptáka“.

Komunikace vztahů: *bratr otce* vs. *otec bratra*, *pán psa*, *kříž pod kruhem* atd.

Analogicky např. počítání s vícecifernými čísly (31-7); *„o tolik větší“* vs. *„tolikrát větší“* atp.

Narušení 3. systému

„Na dvou policích bylo 18 knih, ale na každé nebyl stejný počet, na první polici bylo dvakrát víc knih, jako na první. Kolik bylo na každé polici knih?“

Odpověď: 36, $36 + 18 = 54$

Deficity v plánování patrné i na úrovni očních pohybů (viz např. Yarusovy studie).



Toperfect.com



Free examination.

1



Estimate material circumstances of the family

2



Give the ages of the people.

3



Surmise what the family had been doing before the arrival of the unexpected visitor.

4



Remember the clothes worn by the people.

5



Remember positions of people and objects in the room.

6



Estimate how long the visitor had been away from the family.

7

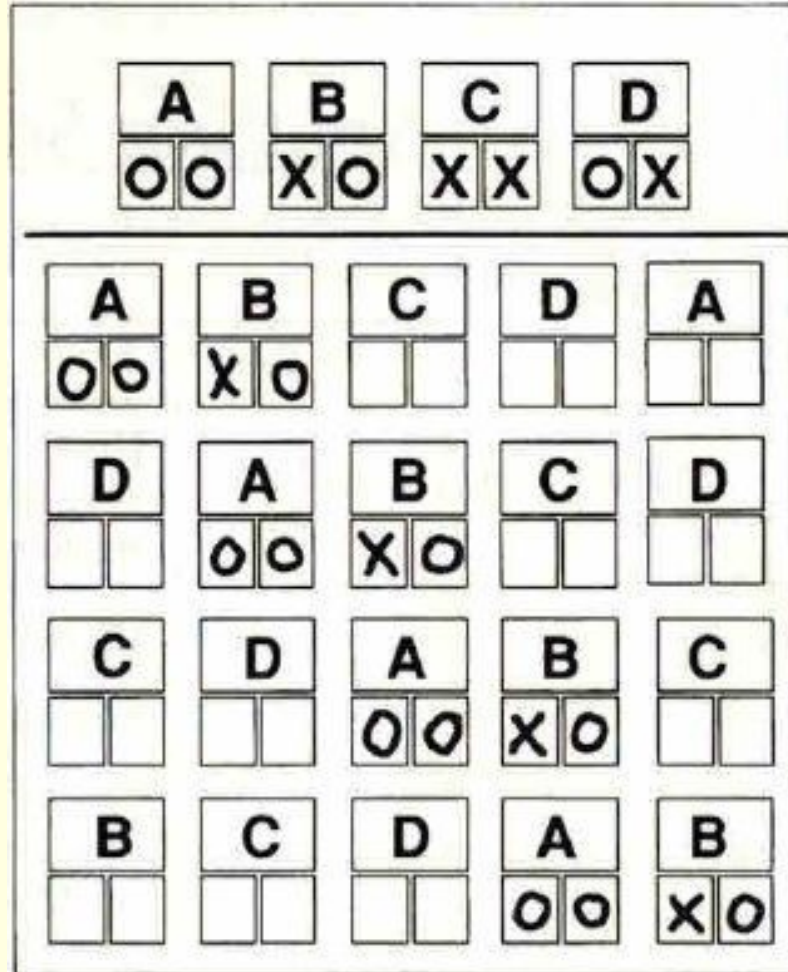
3 min. recordings of the same subject

PASS teorie

Plánování:

- prefrontální funkce
- nutno chápat v širším smyslu, tj. nejen jako vlastní vytváření plánů a strategií, ale i organizaci dalších psychických procesů nutných pro jejich uskutečnění, sebemonitorování a zhodnocení (evaluaci) konečného stavu

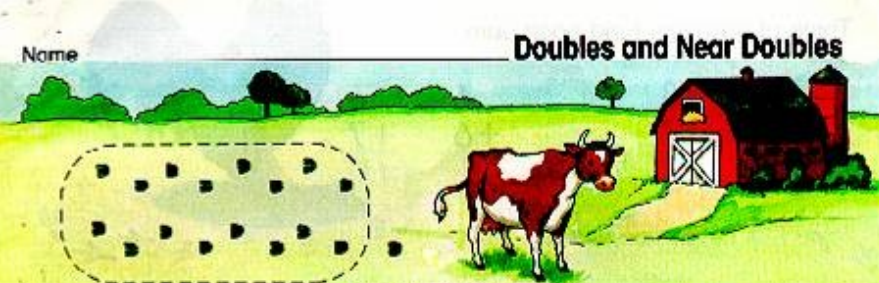
Plánování



Plánování

Name _____

Doubles and Near Doubles





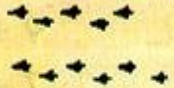

How many are there?



double $8 + 8 = 16$



near double $8 + 9 = 17$

Ring the double. Add.

1.  
 $6 + 6 = 12$
 $6 + 7 = 13$

2.  
 $5 + 5 = 10$
 $5 + 6 = 11$

3.  
 $7 + 7 = 14$
 $7 + 8 = 15$

4.  
 $4 + 4 = 8$
 $4 + 5 = 9$

CHECK If you know the sum of $8 + 8$, how can you find $8 + 9$?

three hundred thirty-five 335

PASS teorie

Pozornost:

Mentální proces úzce spojený s impulzy přicházejícími z vnějšího světa. Umožňuje selektivní zaměření na jeden podnět a komplementární utlumení odpovědí na jiné („konkurenční“) podněty

Pozornost

Find the numbers that look like this: **1 2 4 5**

4	<u>2</u>	6	<u>4</u>	2	<u>1</u>	3	2	5
2	3	<u>2</u>	4	<u>1</u>	2	<u>5</u>	5	3
<u>1</u>	6	2	5	6	3	4	2	<u>4</u>

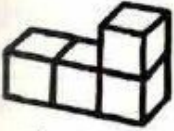




PASS teorie

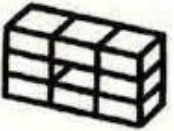




Simultánní procesy:



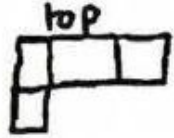


Proces vnímání vzorců (patterns) jako vzájemně propojených prvků. Uplatní se zejm. u vizuoprostorových reprezentací, ale nejen zde (srv. například řeč – souběžné vnímání intonace a formálního obsahu, některé aspekty gramatiky apod.)



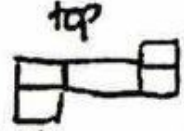
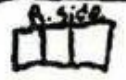

Simultánní procesy

Space Figures: A Different Point of View
Draw the front, top, and side views of each space figure.

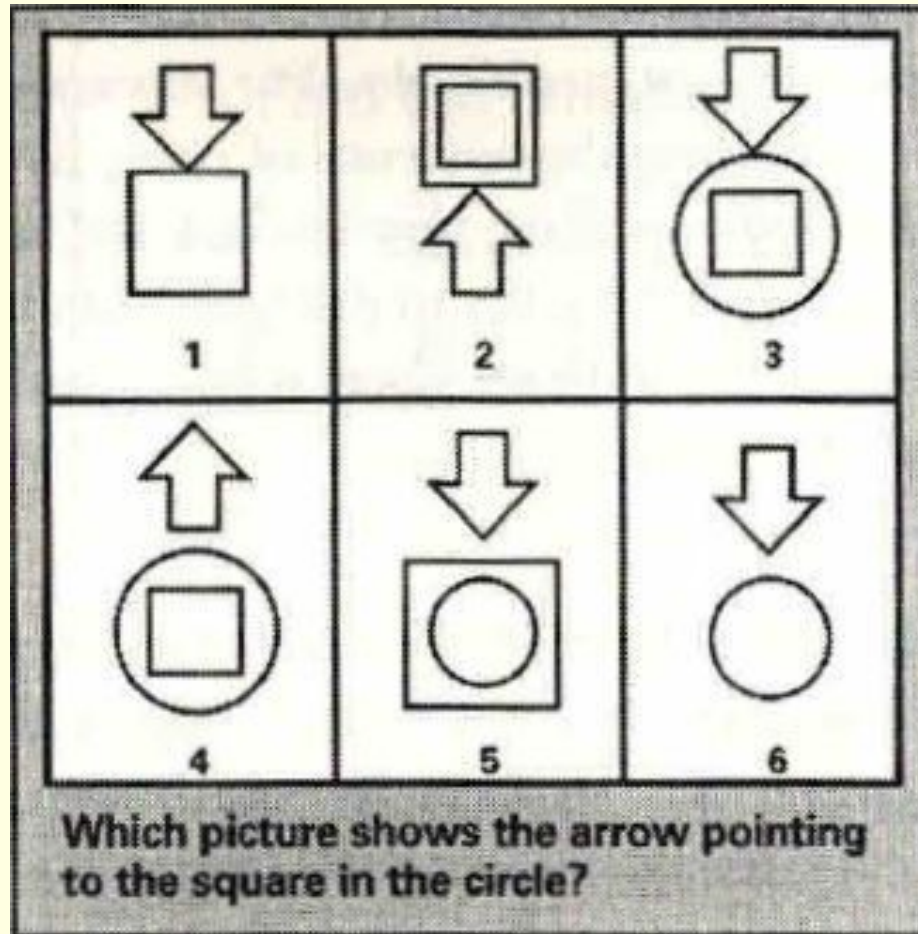
1. 
front: 
top: 
R. side: 
L. side: 

2. 
front: 
top: 
R. side: 
L. side: 

3. 
front: 
top: 
R. side: 
L. side: 

4. 
front: 
top: 
R. side: 
L. side: 

Simultánní procesy



PASS teorie

Sériové procesy:

Uplatní se u stimulů charakteristických pevným lineárním uspořádáním (ranné čtení, některé aspekty řeči, komplexní pohyby, počítání aj.)

Sériové procesy

- The blue is yellow. *Who is yellow?*
- The red greened the blue with yellow. *Who used the yellow?*
- The red blues a yellow green of pinks , that are brown in the purple, and than grays the tan. *What does the red do first?*

„Školní“ příklad:

- Postupné zaokrouhlování čísla 2,38746

PASS teorie - schéma

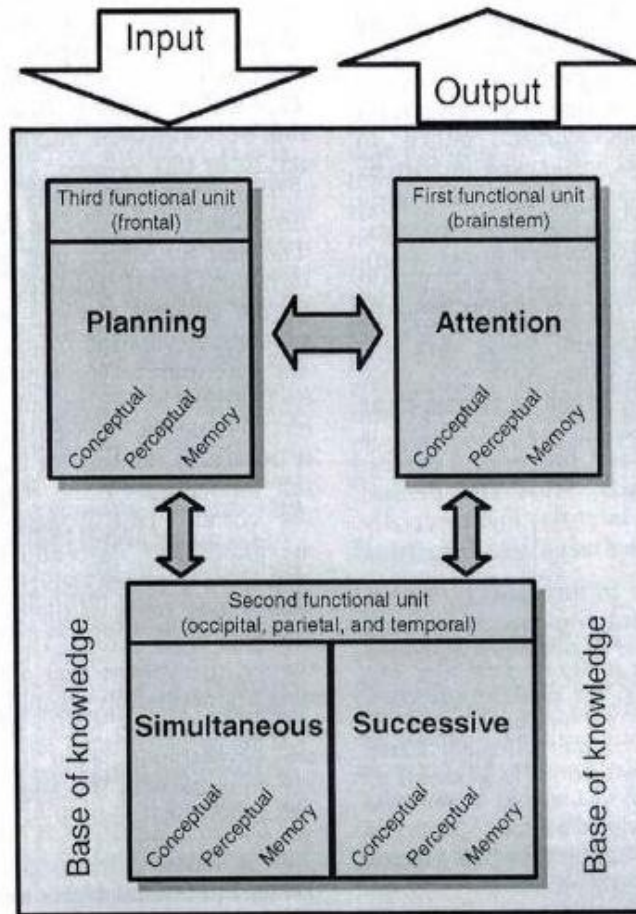


FIGURE 7.1. PASS theory.

CAS - struktura

Plánování: Plánované párování čísel (*Matching numbers*); Plánované kódování (*Planned Codes*); Plánované spojení (*Planned Connections*)

Pozornost: Expresivní pozornost; Hledání čísel (*Number Detection*); Receptivní pozornost

Simultánní procesy: Matrice (*Nonverbal Matrices*); Verbálně-prostorové vztahy (*Verbal-spatial Relations*); Figurální paměť (*Figure Memory*)

Sériové procesy: Slovní řady (*Word Series*); Opakování vět (*Sentence Repetition*); Otázky (*Sentence Questions*)

CAS – ukázka vyhodnocení

CAS - Beta version 021802A

Compute scores based on which Battery Type? Standard Basic

CAS Sub: CAS Worksheet Close and return to Page 1

CAS Worksheet | CAS/K-TEA | WJ-3 Tests | CAS vs WIAT | CAS vs PIAT | CAS vs WRAT | CAS vs DAB-2

Print WJ-R **Clear Values**

	Score	FS		PLAN		SIM		ATT		SUC		
		91 .01 .05	96 .01 .05	100 .01 .05	98 .01 .05	81 .01 .05	81 .01 .05					
Letter-Word	81	-	Sig	-	Sig	Sig	Sig	Sig	Sig	-	-	Sound Awareness
Reading Fluency		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Punct & Capt
Story Recall		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Total Achievement
Under Directions		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Oral Language
Calculation		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Broad Reading
Math Fluency		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Broad Math
Spelling		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Broad Written Lang
Writing Fluency		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Academic Skills
Passage Comp	89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Academic Fluency
Applied Problems		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Academic App
Writing Samples		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Oral Language - Ext
Story Recall-Delayed		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Oral Expression
Word Attack	76	-	Sig	Sig	Sig	Sig	Sig	Sig	Sig	-	-	Listening Comp
Picture Vocabulary		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Basic Reading Skills
Oral Comprehension		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Reading Comp
Editing		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Math Calc Skills
Reading Vocabulary		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Math Reasoning
Quant Concepts		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Basic Writing Skills
Academic Knowledge		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Written Skills
Spelling Sounds	83	-	-	-	-	Sig	-	-	-	-	-	Phoneme/Grapheme

90

(Appendix D) Upper **104 107 106 89 96**

Record: 3 of 3



Konec.