Malá ZŠ (150 žáků) na okraji Brna zaměstnává 20 učitelů a 5 lidí na další nepedagogických pozicích. Je financována z rozpočtu městské části, kraje a projektů, do kterých se velmi aktivně zapojuje. Ředitel se snaží školu všestranně rozvíjet – škola je renovovaná, má technické vybavení na velmi vysoké úrovni, učitelé chodí na vzdělávací a rozvojové kurzy atd. Pro školu je dlouhodobě obtížné nabírat nové učitele. Ředitel problém vidí nedostatku učitelů v celé republice. Také se potýká s nedostatkem financí, které by mohl mezi učitele rozdělovat, a má pocit, že „vesnická“ škola toho nemá mnoho co nabídnout.

Oslovování možných kandidátů probíhá prostřednictvím inzerátů zveřejněných: (1) na webu školy, (2) na webu městské části a magistrátu, (3) ve Středisku služeb školám, (4) na FB stránce Jdi pracovat v pedagogických oborech a (5) na nástěnce Pedagogické fakulty MU. Kandidáti jsou vybírání na základě splnění formálních požadavků a následného nestrukturovaného rozhovoru s 2 hodnotiteli. V rozhovoru hodnotitelé využívají i otázek zaměřených na konkrétní události v pracovní minulosti uchazeče.

1. Jaké jsou klíčové rezervy dané školy?
2. Jaké kroky by škola mohla podniknout ke zlepšení své situace?
3. Jaká rizika obnáší navrhované kroky?

**PODOBA INZERÁTU**

Ředitel ZŠ a MŠ Na Okraji p. o. vyhlašuje výběrové řízení na pozici  
**učitel/ka 1. stupně základní školy**

**Předpoklady pro vznik pracovního poměru:**

* Podmínky vymezené zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění.
* Dovednost při práci na PC (MS Office, e-mail, web).
* Schopnost jednat s lidmi, lidská zralost.
* Dobré organizační schopnosti.
* Dobrý zdravotní stav.

**Výhodou:**

* Dovednost při práci v programu SMART Notebook.
* Aktivní znalost anglického jazyka – výuka AJ.
* Zkušenosti s Oxfordskou řadou učebnic, především Happy House a Happy Street.

**Náležitosti písemné přihlášky:**

Jméno, příjmení, titul, datum a místo narození, státní příslušnost, místo trvalého pobytu, CV zaslané na adresu naokraji@gmail.com.

Předpokládaný termín nástupu **29. srpna 2016**.