**SPRn4463/8823 SPRn Sociální práce s klientem v Modelu růstu V. Satirové**

Vyučující: Doc. PhDr. Pavel Navrátil, PhD.

Pomocnice: Mgr. Martina Spoustová

Semestr: podzimní

Struktura výuky: přednáška/seminář

Frekvence (PREZ): 4hodiny/2týdny (14.00-17.40)

Frekvence (KOMBI): 10hodin/semester (dle rozvrhu) + 1hodina týdně (konzultace)

Zakončení: ZK (PREZ 8 /KOMBI 10 kreditů)

**PODZIM 2020: online**

**Cíl kurzu**:

Cílem kurzu je přiblížit účastníkům systemický model práce s rodinou Virginie Satirové a s možnostmi jeho využití při podpoře rozvoje klienta, změnách života. Model růstu je využitelný všude tam, kde se klientovy obtíže dotýkají rodinné problematiky. Může jít například o problematiku týraného dítěte, stejně tak jako o domácí násilí, či zneužívání návykových látek.

V kurzu se soustředíme jak na filozofii daného přístupu, tak na konkrétní metody a techniky práce s klientem a jeho rodinou v institucionálním prostředí sociální práce.

Kurz má výrazný rozměr sebezkušenostní, jeho účastníci získají impulsy k osobnostnímu růstu v kontextu vlastních zkušeností z rodinných a partnerských vztahů. Účastníci kurzu jsou seznámeni s formami uplatnění modelu růstu při řešení obtížných životních situací klientů, s nimiž se setkávají při výkonu sociální práce.

**Metody výuky:**

Kurz bude zahrnovat přednášky, diskuze, zkušenostní cvičení, demonstrace a cvičení pro rozvoj osobnosti a dovedností.

**Co se studenti dozvědí a naučí:**

\* Absolvent kurzu zná terminologii systemického modelu Virginie Satirové.

\* Absolvent kurzu umí aplikovat terminologii systemického modelu Virginie Satirové při posouzení klientovy situace.

\* Absolvent kurzu dokáže využít vybrané techniky systemického modelu Virginie Satirové při práci s klientem v kontextu sociální práce.

\* Absolvent kurzu je schopen využít systemického modelu Virginie Satirové při zpracovávání svých zkušeností z vlastního života.

\* Absolvent kurzu zná etické principy systemického modelu Virginie Satirové a dokáže je aplikovat při práci s klientem.

**Motto kurzu**:

**„*Potřebujeme čtyři objetí denně, abychom přežili. Potřebujeme osm objetí denně, abychom vydrželi. A dvanáct objetí denně potřebujeme, abychom rostli.*“ Virginia Satirová**

**Osnova kurzu – pondělky 14.00 – 17:40 (PREZ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CO** | **ČLENĚNÍ** | **TERMÍN** | **OBSAH** | **LITERATURA** |
| **0. setkání** |  | **dle rozvrhu** | **Kurz a jeho zaměření, organizace, seznámení se** | **sylabus** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. setkání | 1. seminář | dle rozvrhu | Pojetí světa | MR: str. 11-24 |
| 2. seminář | dle rozvrhu | Primární triáda | MR: str. 25-34 |
| 2. setkání | 3. seminář | dle rozvrhu | Sebezáchovné pozice | MR: str. 35-61 |
| 4. seminář | dle rozvrhu | Kongruence | MR: str. 62-77 |
| 3. setkání | 5. seminář | dle rozvrhu | Proces změny | MR: str. 78-104 |
| 6. seminář | dle rozvrhu | Ingredience interakce | MR: str. 105-123 |
| 4. setkání | 7. seminář | dle rozvrhu | Transformační proces | MR: str. 124-145 |
| 8. seminář | dle rozvrhu | Rodinná rekonstrukce | MR: str. 170-202 |
| 5. setkání | 9. seminář | dle rozvrhu | Sochání, metafory a mandala | MR: str. 203- 226 |
| 10. seminář | dle rozvrhu | Další prostředky změny | MR: str. 227-250 |
| 6. setkání | 11. - 12. seminář | dle rozvrhu | Ukončení kurzu - zkouška | MR: str. 1-357 |

**Osnova kurzu – dle rozvrhu (KOMBI)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CO** | **ČLENĚNÍ** | **TERMÍN** | **OBSAH** | **LITERATURA** |
| **1. setkání** |  | **dle rozvrhu** | **Kurz a jeho zaměření, organizace, seznámení se** | **sylabus** |
| **2. setkání** | **1. seminář** | **dle rozvrhu** | **Pojetí světa** | MR: str. 11-24 |
| **2. seminář** |  | **Primární triáda** | MR: str. 25-34 |
| **3. setkání** | **3. seminář** | **dle rozvrhu** | **Sebezáchovné pozice** | MR: str. 35-61 |
| **4. seminář** |  | **Kongruence** | MR: str. 62-77 |
| **4. setkání** | **5. seminář** | **dle rozvrhu** | **Proces změny** | MR: str. 78-104 |
| **6. seminář** |  | **Ingredience interakce** | MR: str. 105-123 |
|  | 7. seminář | samostudium | Transformační proces | MR: str. 124-145 |
| 8. seminář |  | Rodinná rekonstrukce | MR: str. 170-202 |
| **5. setkání** | 9. seminář | samostudium | Sochání, metafory a mandala | MR: str. 203- 226 |
| 10. seminář |  | Další prostředky změny | MR: str. 227-250 |
| **6. setkání** | 11. - 12. seminář | Dle domluvy | Ukončení kurzu - zkouška | MR: str. 1-357 |

**Požadavky na zakončení kurzu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pět psaných sebereflexí** (inventář intrapsychických problémů, vnímání světa, ingredience komunikace, sebezáchovné pozice, rodinná mapa, každý v rozsahu 1 100 – 1 300 slov)V KOMBI studio + 5 dalších sebereflexí (primární rodina, kongrunce, změna v životě, socha rodiny, mandala)  | **PREZ: a 6 bodů (max. 30 bodů)****KOMBI: a 3 body (max. 30 bodů)** |
| **Aktivita a účast na kurzu** | **PREZ: a 3 body/ seminář (max. 30 bodů)****KOMBI: a 6 bodů/ seminář (max. 30 bodů)** |
| **Závěrečná zkouška**Má povahu testu znalostí formou kolokvia/ případně na PC, který ověří znalost základních pojmů, metod a technik Modelu růstu v rozsahu povinné literatury. | **max. 40 bodů**  |
| **Celkem** | **max. 100 bodů** |

**Hodnocení**

|  |  |
| --- | --- |
| **A (min. 90 %)** | **90 bodů** |
| **B (min. 85 %)** | **85 bodů**  |
| **C (min. 80 %)** | **80 bodů**  |
| **D (min. 70 %)** | **70 bodů**  |
| **E (min. 65 %)** | **65 bodů**  |

**Termíny zkoušky:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh zkoušky** | **Termín (bude upřesněn)** | **Čas (bude upřesněn)** |
| 1. Řádný | 6. ledna 2020  | 14.00-15.00 |
| 2. Řádný/ 1. Opravný  | 13. ledna 2020  | 14.00-15.00 |
|  --- / 2. Opravný  | 20. ledna 2020 | 14.00-15.00 |

**Povinná literatura:**

Satirová, Virginia, John Banmen, Jane Greberová, and Maria Gomoriová. 2005. *Model Růstu: Za hranice rodinné terapie*. Brno: Cesta. (357 str.)

Satirová, Virginia. 2006. *Kniha o rodině*. Praha: Práh. (296 str.)

Satir, Virginia, et Michele Baldwin. [1984](http://la.wikipedia.org/wiki/1984). *Satir Step by Step: A Guide to Creating Change in Families*. [Palus Alta](http://la.wikipedia.org/w/index.php?title=Palus_Alta&action=edit&redlink=1), Californie: Science and Behavior Books (250 str.)

**Doporučená literatura:**

 Satirová, Satirová. 2007. *Společná terapie rodiny*. Praha: Portál. (216 str.)

Satirová, Virginie. 2012. *Terapie rodiny krok za krokem*. Praha: Portál. (152 str.)

**Kreditová zátěž:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivity** | **Zátěž** | **Kredity** |
| Přímá výuka  | 24 hodin | 1 |
| České texty | 653 str.  | 2 |
| Závěrečná zkouška  | Test znalostí | 2 |
| Seminární práce | **PREZ:** 5 x průběžná reflexe (cca 10 normostran)**KOMBI**: 10 xprůběžná reflexe(cca 20 normostran) | 24 |
| Ostatní příprava |  | 1 |
| Celkem (P+K) |  | **8/10** |