

# Přednáška 3 (samostudium): Chyba měření a intervaly spolehlivosti

---

28. 9. 2021 | PSYn4790 | Psychometrika: Měření v psychologii  
Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií MU

Hynek Cígler

# Chyba měření a intervaly spolehlivosti

Opakování:

standardní chyba měření  
standardní chyba predikce  
standardní chyba rozdílu

Statisticky významný rozdíl

Klinicky významný rozdíl

## MEASUREMENT ERROR



# Otázky spojené s chybou měření

---

Respondentovi naměřím výšku 178 cm.

Jaké otázky si mohu položit?

- Kolik měří právě teď?
- Kolik bude měřit příště?
- Kolik mu můžu naměřit příště, pokud se jeho výška nezmění?
- Kolik mu musím naměřit příště, abych mohl konstatovat, že se jeho výška změnila?

Kromě toho naměřím i jeho hmotnost 65 kg.

Jaké další otázky si mohu položit?

- Je „vyšší než těžší“?
- Je „vyšší než těžší“ oproti jiným respondentům?

# Chyba měření

---

**Standardní chyba měření:** směrodatná odchylka pozorovaných hodnot okolo skutečné úrovně atributu

Příklad:

- <https://www.zoology.ubc.ca/~whitlock/Kingfisher/SamplingNormal.htm>
- <https://www.zoology.ubc.ca/~whitlock/Kingfisher/CLT.htm>

# Chyba měření a CI

---

Rozložení naměřených hodnot je normálně rozložené a definované svým  $M$  a  $SD$ .

Proto, když konstruujeme CI, musíme vědět:

- Okolo čeho? Jaký je průměr rozložení?
- Jak nepřesné? Jaká je směrodatná odchylka rozložení ( $SE$ ?)

# Tři klíčové vzorce (z nichž lze vše odvodit)

---

## 1. Základní teorém CTT:

$$X = \tau + e$$

- $X$  – pozorované,  $\tau$  – pravé skóre a  $e$  – chyba.

## 2. Reliabilita $r_{xx'}$ je podíl vysvětleného rozptylu:

$$r_{xx'} = \frac{\sigma_{\tau}^2}{\sigma_x^2} = \frac{\sigma_{\tau}^2}{\sigma_{\tau}^2 + \sigma_e^2} = 1 - \frac{\sigma_e^2}{\sigma_x^2}$$

- Symbol sigma ( $\sigma^2$ ) označuje rozptyl.

## 3. Rozptyl součtu dvou náhodných proměnných A+B má rozptyl:

$$\sigma_{A \pm B}^2 = \sigma_A^2 + \sigma_B^2 + 2\sigma_{AB} = \sigma_A^2 + \sigma_B^2 \pm 2r_{AB}\sigma_A\sigma_B$$

- $\sigma_{AB} = \text{cov}(A, B)$  – kovariance,  $r_{AB}$  – jejich korelace ([grafická ilustrace](#))
- Protože  $r_{\tau e} = 0$ , pak z 1 a 3 vyplývá  $\sigma_x^2 = \sigma_{\tau}^2 + \sigma_e^2$ .

# Standardní chyba měření

---

Když rovnici  $r_{xx'} = 1 - \frac{\sigma_e^2}{\sigma_x^2}$  vyřešíme pro  $\sigma_e$ , získáme vzorec standardní chyby měření:

$$SE = \sigma_e = \sigma_x \sqrt{1 - r_{xx'}}$$

# Standardní chyba měření

---

Když rovnici  $r_{xx'} = 1 - \frac{\sigma_e^2}{\sigma_x^2}$  vyřešíme pro  $\sigma_e$ , získáme vzorec standardní chyby měření:

$$SE = \sigma_e = \sigma_x \sqrt{1 - r_{xx'}}$$

- reliabilita – podíl vysvětleného rozptylu



# Standardní chyba měření

---

Když rovnici  $r_{xx'} = 1 - \frac{\sigma_e^2}{\sigma_x^2}$  vyřešíme pro  $\sigma_e$ , získáme vzorec standardní chyby měření:

$$SE = \sigma_e = \sigma_x \sqrt{1 - r_{xx'}}$$

- reliabilita – podíl vysvětleného rozptylu
- „nereliabilita“ – podíl nevysvětleného rozptylu

# Standardní chyba měření

---

Když rovnici  $r_{xx'} = 1 - \frac{\sigma_e^2}{\sigma_x^2}$  vyřešíme pro  $\sigma_e$ , získáme vzorec standardní chyby měření:

$$SE = \sigma_e = \sigma_x \sqrt{1 - r_{xx'}}$$

- reliabilita – podíl vysvětleného rozptylu
- „nereliabilita“ – podíl nevysvětleného rozptylu
- převod z rozptylu na směrodatnou odchylku
  - podíl směrodatné odchylky pravého skóru, která je „způsobena“ chybou

# Standardní chyba měření

---

Když rovnici  $r_{xx'} = 1 - \frac{\sigma_e^2}{\sigma_x^2}$  vyřešíme pro  $\sigma_e$ , získáme vzorec standardní chyby měření:

$$SE = \sigma_e = \sigma_x \sqrt{1 - r_{xx'}}$$

- reliabilita – podíl vysvětleného rozptylu
- „nereliabilita“ – podíl nevysvětleného rozptylu
- převod z rozptylu na směrodatnou odchylku
  - podíl směrodatné odchylky pravého skóru, která je „způsobena“ chybou
- převod z podílu (z-skóre) přímo na škálu směrodatné odchylky

# Standardní chyba měření

---

Když rovnici  $r_{xx'} = 1 - \frac{\sigma_e^2}{\sigma_x^2}$  vyřešíme pro  $\sigma_e$ , získáme vzorec standardní chyby měření:

$$SE = \sigma_e = \sigma_x \sqrt{1 - r_{xx'}}$$

- reliabilita – podíl vysvětleného rozptylu
- „nereliabilita“ – podíl nevysvětleného rozptylu
- převod z rozptylu na směrodatnou odchylku
  - podíl směrodatné odchylky pravého skóru, která je „způsobena“ chybou
- převod z podílu (z-skóre) přímo na škálu směrodatné odchylky
- **směrodatná odchylka chyby měření**

# Standardní chyba měření

---

Když rovnici  $r_{xx'} = 1 - \frac{\sigma_e^2}{\sigma_x^2}$  vyřešíme pro  $\sigma_e$ , získáme vzorec standardní chyby měření:

$$SE = \sigma_e = \sigma_x \sqrt{1 - r_{xx'}}$$

Ve vzorci je  $r_{xx'}$  vysvětlený rozptyl; viz [koeficient determinace](#) (PSYb1170).

- Tedy rozptyl měření vysvětlený pravým skórem. Na rozdíl od koeficientu determinace tam není mocnina, protože reliabilita je už přímo „umocněná“.
- $r_{x\tau} = \sqrt{r_{xx'}}$  a tedy  $r_{x\tau}^2 = r_{xx'}$

# Středová hodnota

---

Chyba se nepohybuje kolem pozorovaného, ale kolem pravého skóre.

Jaká je nejpravděpodobnější hodnota pravého skóre při určitém pozorovaném skóre  $x$ ?

O trochu blíže k průměru (protože pravé skóry mají menší rozptyl než pozorované skóry).

**Regresní model CTT:**

$$E(T|x) = r_{xx'}x + (1 - r_{xx'})M_x$$

- $E(T|x)$  : očekávané (expected), nejpravděpodobnější pravé skóre.
- $r_{xx'}$  : reliabilita; „směrnice“.
- $M_x$  : průměrné skóre;  $(1 - r_{xx'})M_x$  je „průsečík“.
- Čím větší reliabilita, tím větší vliv pozorovaného skóre a menší vliv průměru (a naopak).

Směrodatná odchylka pravého skóre:  $\sigma_\tau = \sqrt{r_{xx'}}\sigma_x$

# Chyba měření (v CTT)

---

Takto spočítanou chybu měření mohu použít pro konstrukci intervalu spolehlivosti.

$$CI_i = E(X) \pm z_i \sigma_e$$

- $E(X)$  = očekávaná hodnota, okolo které interval konstruuji.
- $\sigma_e$  = chyba měření
- $z_i$  = kvantil normálního rozdělení

Kvantily normálního rozdělení:

- 95% CI:  $z_{95\%} \cong 1,96$
- 90% CI:  $z_{90\%} \cong 1,64$
- 80% CI:  $z_{80\%} \cong 1,28$
- 68% CI:  $z_{68\%} \cong 1,00$

# Shrnutí: Důležité prvky práce s SE

---

Co je očekávanou hodnotou, okolo které interval konstruuji?

- Pozorované skóre?
- Odhad pravého skóre?
- Nula (pro rozdíl dvou skórů)?

Jak spočítám chybu pro daný účel/diagnostickou otázku?

Jaký odhad reliability nejlépe použiju pro daný účel?



# Scénář 1: Standardní chyba měření

---

Pokud jsme naměřili pozorované skóre  $X$ , jaké jiné alternativní  $X$  jsme mohli rovněž naměřit?

Slouží pro popis chyby měření a intervalu spolehlivosti jednoho jediného měření.

**Velikost chyby:**

$$\sigma_e = \sigma_x \sqrt{1 - r_{xx'}}$$

**Středová hodnota:** odhad pravého skóre

$$E(T|x) = r_{xx'}x + (1 - r_{xx'})M_x$$

# Scénář 2: Chyba odhadu pravého skóre

---

Pokud jsme naměřili pozorované skóre  $X$ , jaká je chyba odhadu pravého skóre  $\tau$ ?

Vzorec je stejný, jen namísto SD pozorovaného skóre použijeme odhad SD pravého skóre:

**Velikost chyby:**

$$\sigma_{e(\tau)} = \sigma_{\tau} \sqrt{1 - r_{xx'}} = \sigma_x \sqrt{r_{xx'}} \sqrt{1 - r_{xx'}}$$

**Středová hodnota:**

$$E(T|x) = r_{xx'}x + (1 - r_{xx'})M_x$$

Někteří autoři tento postup doporučují, ale potíží s interpretací.

- Zajímá nás chyba na škále použité při konstrukci norem. Zpravidla tedy nepoužitelné.
- Nicméně např. WISC-5<sup>UK</sup> – pro standardizaci na IQ použil právě  $\sigma_{\tau}$ 
  - Standardizace  $IQ = 15 \frac{(X - M_x)}{\sigma_x \sqrt{r_{xx'}}} + 100$  namísto běžného  $IQ = 15 \frac{(X - M_x)}{\sigma_x} + 100$

# Scénář 3: Standardní chyba predikce

---

Naměřil jsem X. V jakém rozsahu bude ležet příští měření, pokud se úroveň atributu nezmění?

- „Zlepšil se klient v terapii?“ „Je účinný výukový program?“

**Velikost chyby:**

$$\sigma_{pred} = \sigma_x \sqrt{1 - r_{xx'}^2}$$

- $r_{xx'}^2$  - druhá mocnina (test-retest) reliability.
- jde o úpravu  $\sigma_{pred} = \sqrt{\sigma_e^2 + \sigma_{e(\tau)}^2}$ , tedy rozdíl chyby odhadu pravého skóru a chyby měření

**Středová hodnota** = očekávaný skór při retestu: odhad pravého skóre:

$$E(T|x) = r_{xx'}x + (1 - r_{xx'})M_x$$

# Scénář 4: Statisticky významný rozdíl

---

**Standardní chyba rozdílu.** Rozdíl dvou nezávislých testů jedné osoby; případně rozdíl dvou osob.

Jaká je očekávaná odlišnost v měření dvěma testy?

- „Dosáhla vyššího skóru Anežka nebo Bedřich?“ „Je Cyril vyšší nebo těžší?“
- Musí být ve stejných jednotkách.

**Velikost chyby:**

$$\sigma_{e(A-B)} = \sqrt{\sigma_{e(A)}^2 + \sigma_{e(B)}^2} = \sigma_{ab} \sqrt{2 - r_{aa'} - r_{bb'}}$$

- Pokud jde o měření jediným testem (dvěma testy se stejnou reliabilitou), lze zjednodušit:

$$\sigma_{e(A-B)} = \sqrt{2}SE = \sigma_x \sqrt{2} \sqrt{1 - r_{xx'}}$$

**Středová hodnota:**

- Jde o rozdíl a očekávaný rozdíl je zpravidla žádný rozdíl, **proto zpravidla 0**.
- To není úplně pravda; pokud  $r_{aa'} \neq r_{bb'}$ , pak je střední hodnotou  $E(\tau'_A - \tau'_B) = \sqrt{r_{AA'}}(A - M) - \sqrt{r_{BB'}}(B - M)$ , ale výsledek bude velmi podobný. Zanedbejte.

# Scénář 5: Klinicky významný rozdíl

---

Liší se dva skóry téhož respondenta více či méně než u „běžných“ respondentů?

- To, že se skóry liší, neznamená, že se liší více, než bychom čekali u náhodně vybraného člověka.
- Klinické hypotézy: „*Rozkolísaný profil schopností...*“, „*Je rozdíl ‚klinicky‘ významný?*“ atd.

Příklad:

- **Statisticky významný rozdíl:** „*Člověk má vyšší váhu než výšku (ve standardních jednotkách, např. IQ skórech)*“.
- **Klinicky významný rozdíl:** „*Člověk má vyšší váhu, než by odpovídalo jeho výšce, je tedy obézní.*“

# Scénář 5: Klinicky významný rozdíl

---

Více postupů. Nejjednodušší používá pouze korelaci a je zcela shodný s postupem pro chybu predikce.

Odhad chyby:

$$\sigma_{A-B} = \sigma_{AB} \sqrt{1 - r_{AB}^2}$$

- $r_{AB}$  je korelace testů A a B,  $\sigma_{AB}$  je směrodatná odchylka obou testů (musí být shodná)

Středová hodnota:

$$E(B|A) = r_{AB}A + (1 - r_{AB})M_{AB}$$

# Scénář 6: Více měření

---

Lze testovat, zda má klient celkově „rozkolísaný profil“.

- Např.: „*Liší se subtesty ve WAIS-III od celkového IQ více, než bychom čekali?*“
- Analogie F-testu u lineární regrese s více prediktory.

Poskytují jen některé diagnostické metody, není pravidlem.

Technicky vzato není ideální interpretovat „profil“, pokud test celkového rozdílu není signifikantní na zvolené  $p$ -hladině.

Ruční výpočet je příliš náročný.

# Studijní zdroje

---

Viz interaktivní osnova.

Pracovní verze [Diagnostické kalkulačky](#) (bez záruky).