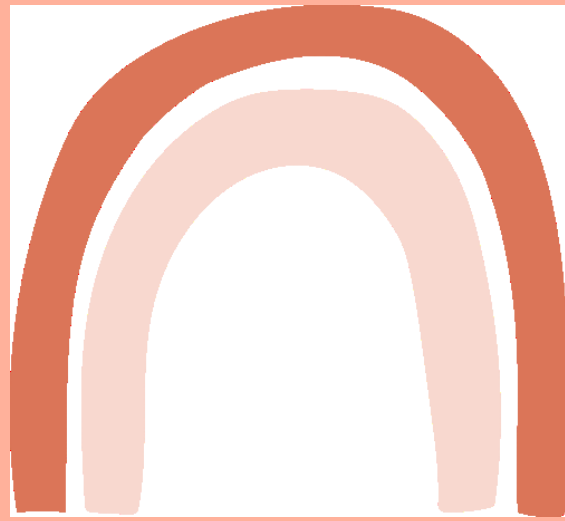


MODEL RŮSTU V. SATIROVÉ

Mgr. Martina Křivánková a Mgr. Romana Dimmrothová



*Virginia Satirová- kdo je to?**





Virginia

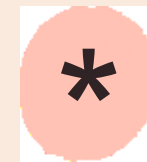
Satir



Narodila se v roce 1916 a umírá v roce 1988



Vystudovala pedagogiku, sociální práci



V roce 1951 se setkává se svou první rodinu



Matka terapie rodinných systémů



Vytvoří mnohé techniky „rodinnou rekonstrukci a sochání



Co bychom měli ještě vědět o Virginii?

a

Patří mezi 10
nejvýznamnějších
terapeutů

b

Mnoho publikací

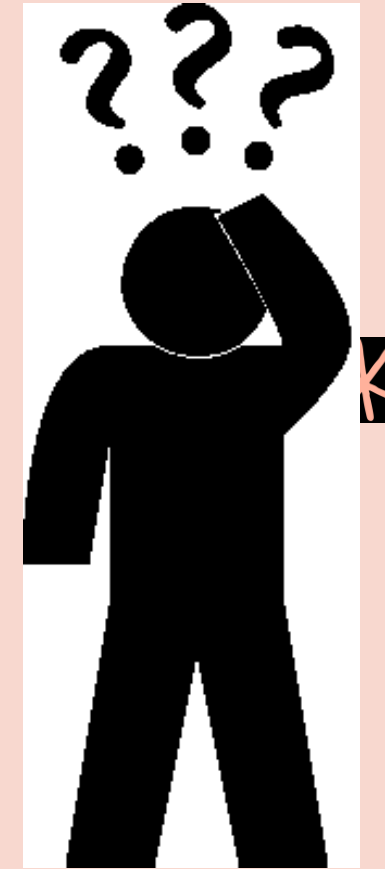
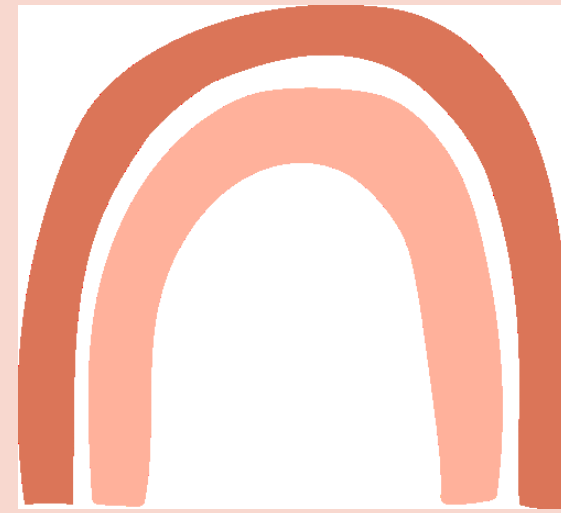
c

Institut výzkumu
duševního zdraví

d

Práce s jednotlivcem i s
rodinami





*Co je vlastně Model růstu a z
jakých myšlenek vychází?*

Co byste o MR měli vědět?

1

*NESYSTEMATIČNOST A ABSENCE
TEORIÍ*

2

EMOČNÍ SVĚT KLIENTA

3

HUMANISTICKÉ SMĚRY

4

*JOHNSON, SCHWARTZ A
WHITAKER*

Rodinná patologie a zdraví

1

FOKUS NA ZDRAVÍ

2

*COPINGOVÉ POZICE INDIKUJÍ
ÚROVEŇ VLASTNÍ SEBEÚCTY*

3

*SPOJENÍ S DRUHÝMI NA ZÁKLADĚ PODOBNOSTI, RŮST ALE
NA ZÁKLADĚ RŮZNOSTI*

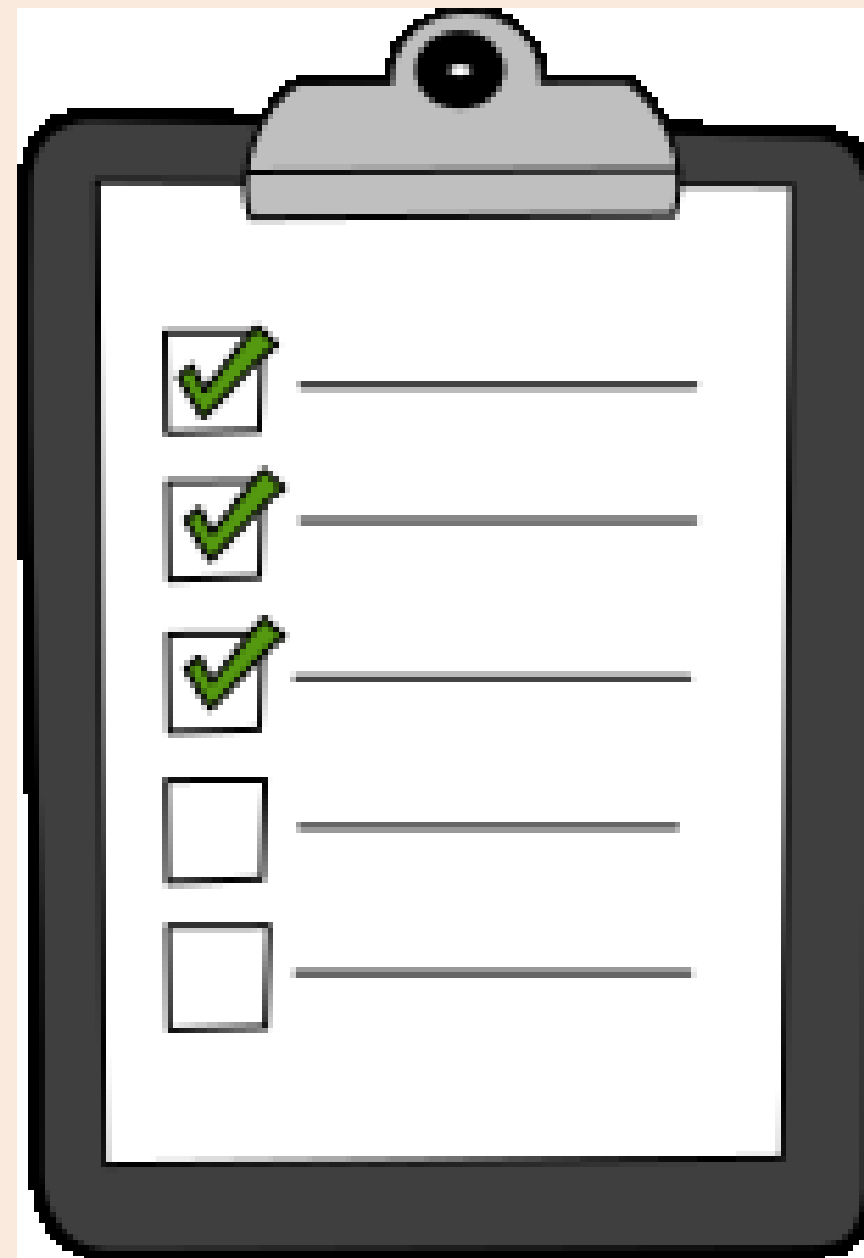
4

*VÍRA V TO, ŽE LIDÉ JSOU SI
ROVNI*

5

*DŮRAZ NA KONGRUENTNÍ
KOMUNIKACI, RESPEKT A
AKCEPTACI DRUHÉHO*

Cíle Model rů



trvalá změna

zvýšení vědomí

pochopení komunikace

budování vysoké sebeúcty

rozšiřování sebepoznání i možných reakcí

změna vztahů

objevování dysfunkční dynamiky vztahů

využívání vnitřních zdrojů pro změnu vnějších forem chování

rozvoj kongruentního životního stylu



I want to love you without clutching,
appreciate you without judging, join
you without invading, invite you
without demanding, leave you without
guilt, criticize you without blaming,
and help you without insulting. If I can
have the same from you, then we can
truly meet and enrich each other.

Virginia Satir

PICTUREQUOTES.COM



Základní myšlenky modelu

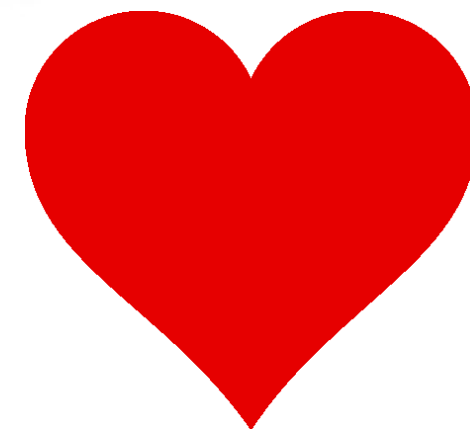
- 1** *VŠECHNY LIDSKÉ BYTOSTI MAJÍ SCHOPNOST RŮST*
- 2** *VZORY CHOVÁNÍ JSOU OPAKOVÁNY OD DĚTSTVÍ*
- 3** *ZMĚNA NASTÁVÁ PROCESEM RŮSTU*
- 4** *OBSAH URČUJE KONTEXT, VE KTERÉM ZMĚNA NASTANE*
- 5** *VŠICHNI LIDÉ MAJÍ HODNOTU, ROZDÍLY SPOČÍVAJÍ V TOM, JAK SE PROJEVÍ*



I believe the greatest gift I
can conceive of having
from anyone is to be seen
by them, heard by them,
to be understood and
touched by them.

Virginia Satir

PICTUREQUOTES.COM



Základní myšlenky modelu

- 1** *LIDÉ JSOU SI ROVNI V HODNOTĚ, ALE JSOU JEDINEČNÍ V KOMBINACI LIDSKÉ STEJNOSTI A ROZDÍLNOSTI*
- 2** *ZMĚNA JE MOŽNÁ VŽDY. EXTERNÍ ZMĚNA MŮŽE BÝT OMEZENÁ, ALE VNITŘNÍ ZMĚNA JE MOŽNÁ VŽDY*
- 3** *STYL COPINGU (ZVLÁDÁNÍ) OZNAČUJE ÚROVEŇ JEJICH SEBEÚCTY*
- 4** *LIDÉ JSOU V PODSTATĚ DOBRÍ*
- 5** *LIDÉ SE POTŘEBUJÍ SPOJIT SE SVÝMI VNITŘNÍMI ZDROJI K OVĚŘENÍ JEJICH VLASTNÍ HODNOTY*
- 6** *JE DŮLEŽITÉ VNÍMAT RODIČOVSKÉ POSTAVY JAKO LIDSKÉ BYTOSTI, SPÍŠE NEŽ V RODIČOVSKÝCH ROLÍCH*



1. Změna je možná VŽDY. Vnitřní změna je možná, i když je omezena změna vnější.
2. Rodiče dělají věci tak, jak v danou chvíli nejlépe dovedou.
3. Všichni máme své vnitřní zdroje potřebné k úspěšnému „zacházení se sebou“ a růstu.
4. Máme možnost volby – především ve smyslu vědomé odpovědi na stres namísto pouhého reagování na situaci.
5. Terapie se má zaměřit na zdraví a možnosti, ne na patologii.
6. Naděje je zjevnou a nedílnou součástí procesu změny.
7. Lidé se sjednocují *na* základě podobnosti – a rostou na základě rozdílnosti.
8. Hlavním cílem terapie je stát se tím, kdo za sebe rozhoduje.
9. Všichni jsme projevem téže Životní síty.
10. Většina lidí volí to, co zná, namísto pohodlí, zvláště ve stresových situacích.
11. Problém není problém. *Coping* je problém.



Můj přístup Model růstu vychází z předpokladu, že vše, čím se projevujeme v každém okamžiku, představuje to, co jsme se naučili: vědomě, nevědomě. Naše chování je odrazem toho, co jsme se naučili. Učení je základem chování. Chcete-li změnit chování, musíme mít nové učení. Chcete-li dosáhnout nového učení, potřebujeme motiv, účel, a vyživující kontext, a důvěru v něco zvenčí, že nám může být pomoheno.

DĚKUJEME