

Partnerské vztahy v období adolescence

■ Výzkum romantických vztahů v adolescenci

- Zcela samozřejmé spojení – romantická láska a dospívání
- Vědecké zkoumání – poměrně krátká historie
- Završení linie zkoumání sociálních vztahů – matka/dítě; otec/dítě; vztahy mezi sourozenci; vrstevnické vztahy; přátelství; romantické vztahy



Proč byly romantické vztahy v adolescenci dlouhodobě výzkumně opomíjeny?

- Podoba adolescentních milostných vztahů nenasedá dokonale na dominantní teorii sociálního a emočního vývoje
- Charakter těchto vztahů je většinou přechodný, krátkodobý a proměnlivý



Důležitost výzkumu této oblasti

- Tento typ vztahů tvoří významnou součást sociálního života dospívajících
- Jsou důležitou náplní reálného i fantazijního světa dospívajících
- Jsou jedním z dalších stavebních kamenů budoucích dospělých partnerských vztahů
- Jejich poznávání je neodmyslitelně spjato s dalšími oblastmi – vývoj identity, sebehodnocení aj.



Možné přístupy k výzkumu romantických vztahů adolescentů

se zaměřují:

- na formativní vlivy vycházející z předchozích zkušeností jedince v blízkých vztazích
- na možné konsekvence a souvislosti tohoto jevu v jiných oblastech psychického vývoje
- na deskripci samotného jevu



Formativní vlivy předchozích vztahových zkušeností

- Vztah rodič – dítě
(teorie vazby)
- Podoba partnerského vztahu rodičů (teorie sociálního učení)
- Vrstevnické, kamarádské vztahy
(prostředí vrstevníků jako kontext pro případný vznik raného partnerství)



Romantické vztahy v širším kontextu vývoje

Sledovány konsekvence a souvislosti s mnoha dalšími psychickými jevy, např.

- vývoj intimity a identity
- sebepojetí
- depresivita
- rizikové chování



Deskripce podoby romantických vztahů v adolescenci

Odůvodněním tohoto přístupu je velká rozmanitost podoby raných partnerských vztahů v adolescenci

- časové zahájení romantických aktivit (načasování „chození s někým“)
- intenzita nebo kvantita zkušeností
- kvalita vztahu
- individuální reprezentace tohoto typu vztahu



Teorie vývoje romantických vztahů v adolescenci

■ W. Furman &
E. A.
Wehnerová
(1997)

■ B. B. Brown
(1999)



W. Furman & E. A. Wehnerová

- představují vývoj romantického vztahu jako postupné vynořování a integraci čtyř behaviorálních systémů:
- vazba (*attachment*)
- afiliace
- péče
- sex/reprodukce.



W. Furman & E. A. Wehnerová 2

- V rané a střední adolescenci je přítomnost **vazby** málo pravděpodobná, neboť vztahy adolescentů jsou příležitostné a krátkodobé.
- **Afiliativní behaviorální systém** zatím převažuje, tzn. romantičtí partneři plní spíše roli blízkých přátel a společníků.
- Odlišnost od heterosexuálního přátelství je zajištěna současně se objevujícími projevy sexuálními touhy a vzájemnou fyzickou přitažlivostí.
- Vyhledávání partnera jako **opory a zdroje péče** v situaci stresu a prožívané zátěže se u většiny adolescentů objevuje spíše až v pozdní adolescenci.
- Na prahu rané dospělosti je pak tvořen romantický vztah **všemi čtyřmi behaviorálními systémy** a romantický partner se dostává na první příčku v hierarchii sociálních vztahů, kde nahrazuje rodiče a vrstevníky.



B. B. Brown (1999)

- akcentuje význam ***vrstevnického kontextu*** pro vývoj romantických vztahů v adolescenci
- popisuje ***čtyři fáze vývoje***, které jsou charakterizovány jak specifickou podobou vzájemného partnerského vztahu adolescentů, tak kontextem, ve kterém se tyto aktivity odehrávají.



Brown – fáze iniciace

- Věk cca 11 – 13 let představuje pomyslný bod zlomu v orientaci sociálních vrstevnických aktivit dospívajících.
- K naplnění potřeb blízkosti, porozumění se začínají dospívající obracet k příslušníkům druhého pohlaví.
- Základním cílem tohoto období je získat jistotu ve schopnost navázat vztah v romantickém (partnerském) smyslu, ujistit se o vlastní atraktivitě pro druhé pohlaví.
- Dá se říci, že se jedná o rozšiřování svého sebeobrazu o roli potenciálního partnera v romantickém vztahu.
- Tzv. „chození s někým“ se odehrává většinou v širším vrstevnickém kolektivu, za „podpory“ přátel stejného pohlaví.



Brown – fáze statusu

- 14 – 16 let: dospívající jsou vystaveni zvyšujícímu se tlaku ze strany vrstevníků – „mít přítele/přítelkyni“ je totiž známkou statusu a v očích vrstevníků tento fakt zvyšuje prestiž a hodnocení.
- naopak partner hodnocený vrstevnickou skupinou jako „nevhodný“ může status a prestiž dospívajícího snižovat.



Brown – fáze náklonnosti (*affectionate*)

- 17 – 20 let: dochází ke změně významu romantického vztahu.
- Vztah s partnerem je nyní důležitý sám o sobě oproti předchozím fázím, kdy byl podstatný spíše pro utváření vlastního sebeobrazu nebo statusu dospívajícího ve vrstevnické skupině.
- Partneři již prožívají pocity závazku, vykazují vyšší míru péče jeden o druhého, typický je nárůst sexuální aktivity.



Brown – fáze vazby (bonding)

- Poslední *fáze vazby* se objevuje na prahu rané dospělosti (orientačně kolem 21 let), která završuje vývoj v předchozích fázích.
- U partnerů vzniká perspektiva společné budoucnosti




Adolescenti a jejich reprezentace romantických vztahů ve studii ELSPAC

Polostrukturovaný rozhovor (ve 13, 15 a
17 letech) zachycoval:

- Reprezentaci významu termínu
”chodit s někým“.



Kategorizace a vzorek

- pro kategorizaci výpovědí adolescentů o tom, co to „podle nich znamená chodit s někým“ , byla využita koncepce W. Furmana a E. A. Wehnerové (1997)
- byly analyzovány výpovědi podsouboru 96 respondentů (54% chlapců; 46% dívek), se kterými bylo vedeno ve všech třech vlnách sběru dat polostrukturované interview 



Popis kategorií

- *Vazba* (např. bezpečné místo, svěřování, důvěra, opora, pomoc při řešení problémů);
- *afiliace* (např. čas trávený spolu, zábava, humor, společné zájmy);
- *fyzický kontakt* (např. líbání, držení se za ruce, objetí);
- jako další sledovaná kategorie byl definován *závazek* (např. společná budoucnost, věrnost, deklarovaná ochota obětovat se pro druhého, omezení sebe sama ve prospěch vztahu či partnera).



Výskyt jednotlivých kategorií ve sledovaných věcích (v %)

| | 13 let | 15 let | 17 let |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| Vazba | 12.5 | 66.7 | 66.7 |
| Afiliace | 61.5 | 68.8 | 75.0 |
| Fyzický kontakt | 17.7 | 22.9 | 24.0 |
| Závazek | 1.0 | 47.9 | 55.2 |



Výskyt vývojových trendů reprezentace pojmu „chodit s někým“ (v %)

| Trend | Vazba | Afiliace | Fyzický kontakt | Závazek |
|-------------------|-------|----------|-----------------|---------|
| Stoupající | 54.2 | 28.1 | 15.6 | 54.2 |
| Klesající | 0.0 | 14.6 | 9.4 | 0.0 |
| Smíšený | 21.9 | 14.6 | 17.7 | 17.7 |
| Konstantní (0) | 14.6 | 5.2 | 52.1 | 28.1 |
| Konstantní (1) | 9.4 | 37.5 | 5.2 | 0.0 |

Závěr

- Vývoj reprezentace partnerských vztahů v období mezi ranou a pozdní adolescencí, který vychází z popisu jednotlivých trendů ve výskytu kategorií, jež adolescenti používají pro jeho vymezení, je v souladu s výše popsány teoretickými koncepcemi Furmana a Wehnerové (1997), Browna (1999).

