

Nabídka témat

Dana Seryjová Juhová a Lenka Lacinová

Podzim 2022

Zmapování emoční práce v kontextu mateřství

- Dlouhodobý projekt, jehož hlavním cílem je vytvořit metodu, která by měřila emoční práci u matek.
- V tuto chvíli jsme stále na začátku, na toto téma jsme napsaly přehledovou studii: [Emoční práce a emoční regulace v rodičovství](#) (2021).
- Jedná se o velmi komplexní téma.
- **Emoční práce** byla původně popsána **sociology** v kontextu **vykonávání povolání**, jehož náplň vyžaduje vědomé ovlivňování projevovaných emocí v kontaktu se zákazníkem/klientem.
 - Hochschildová (1983) do emoční práce zahrnovala **vnitřní pocity i pozorovatelné chování**, které jsou **ovlivňovány požadavky pracovní pozice**.
 - 3 typy emoční práce: povrchové hraní (předstírání emocí), aktivní hluboké hraní (člověk danou emoci pouze nepředstírá, ale snaží se ji také skutečně cítit) a pasivní hluboké hraní (chování je v souladu s prožívanou emoci).
- Emoční práce je v člancích často srovnávána s konceptem emoční regulace.

- **Výzkum emoční práce** byl doposud zaměřen téměř výhradně kontext **zaměstnání** (např. zdravotní sestry, učitelé).
- Role matky se v dnešní době v některých aspektech více přibližuje tomu, co lze vnímat jako povolání, jehož náročnost na práci s emocemi může souviset s negativními dopady na psychické zdraví.
 - Co se týče výchovy a péče o děti, společnost klade na matky vysoké požadavky: jako dospělé by měly být schopny regulovat své emoce i v psychicky náročných situacích a měly by být schopny se svými emocemi adekvátně pracovat.
- Uplatnění konceptu emoční práce v kontextu rodičovství je vhodné, když chceme porozumět tomu, co matka v každodenních situacích s dítětem zažívá, jaký to má dopad na její psychické fungování, zmapování toho, jak s emocemi záměrně zachází a přitom brát v potaz požadavky kladené na roli matky.
- Výzkumy v této oblasti víceméně chybí, nutnou podmínkou pro jejich realizaci je vytvoření validního a reliabilního nástroje.

Návrh tématu na diplomovou práci

- Zmapování emoční práce u matek (provedení kvalitativní studie, tematická analýza)
 - Ve kterých oblastech výchovy a péče o dítě matky používají emoční práci?
 - Vliv pocíťovaných emocí (pozitivní x negativní) a typ norem
 - Vliv věku dítěte
- Téma je vhodné pro více studentů
 - K tématu se již přihlásila jedna studentka, která se chce zaměřit na batolata u matek, které vychovávají podle principů kontaktního rodičovství
 - Potřeba zvolit: styl výchovy/výchovný přístup (příp. jiné normy týkající se mateřství), věk dítěte
 - Spolupráce při přípravě polostrukturovaného rozhovoru.
- Kolektivní vedení prací v rámci našeho týmu. 😊 Práci bude konzultovat také Petra Daňsová.

Strachy u dětí v předškolním a mladším školním věku

- ▶ Dlouhodobý cíl: vytvořit nástroj (projektivní metodu), který by měřil vazbovou hierarchii u předškolních dětí a dětí v mladším školním věku.
- ▶ Velký kus práce již odvedla Rút Jungwirthová, když se pokusila ve své bakalářské práci takový nástroj vytvořit.
- ▶ Na základě jejích zkušeností jsme se rozhodli udělat krok zpět a nejdříve zmapovat strachy v tomto věku, abychom byli schopni potom vybrat vhodné situace.
- ▶ Informace lze zjišťovat od dětí, rodičů i učitelek.
- ▶ Na tématu pracují již dvě studentky, snaží se vybrat vhodné strachy z attachmentové perspektivy u předškoláků.
 - ▶ Téma je vhodné pro více studentů, kteří by mohli spolupracovat

V případě dotazů či zájmu o jakékoliv téma, napište email na juhova@fss.muni.cz, nebo se zastavte v konzultačních hodinách za mnou, nebo doc. Lacinovou.