**Garant a vyučující předmětu:** Mgr. Ladislav Otava, Ph.D.

**Typ předmětu:** B (volitelný)

**Forma předmětu:** semináře, samostudium

**Prerekvizity předmětu:** min. 20 ECTS, souhlas vyučujícího na základě rozhovoru o motivaci vstoupit do sebezkušenostní skupiny a kapacity

**Zápis do předmětu:** o zápis studující žádají přes žádost o výjimku via IS MUNI

**Zakončení předmětu:** zápočet

**Počet kreditů a hodinová dotace předmětu:** 10 ECTS ≡ 250 H

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet kreditů a zátěž v předmětu** | | |
| **Činnost** | **Počet hodin** | **Počet kreditů** |
| přímá výuka | 25 | 1 |
| četba CZ textu | 25 (300 str.) | 1 |
| četba EN textu | 30 (300 str.) | 2 |
| seminární práce | 85 (12 hodin čistě psaní) | 3 |
| závěrečná esej | 85 (8 hodin čistě psaní) | 3 |
| **celkem** | **250** | **10** |

**Cílem předmětu** je sebepoznání, osobní růst a rozvoj, práce v interakcích a s interakcemi. Prohloubení porozumění sobě i druhým, vlastním osobnostním předpokladům pro výkon profese, významu studiem získávaných znalostí a dovedností.

**Dotčenými kompetencemi** jsou zvýšení schopnosti aplikovat teorie oboru při výkonu profese; posílení pevnosti vlastní subjektivity, opravdovosti, empatie; posílení vnímání hranic profesního a osobního života, silných a slabých stránek; rozvoj uvědomění si významu vlastních názorů, postojů, hodnot klíčových pro výkon profese.

**Předmět je zahajován** tak, že studenti po zaregistrování předmětu podají prostřednictvím IS MUNI žádost o souhlas se zápisem, tím se současně zapisují k osobnímu individuálnímu rozhovoru (cca 0,5 hodiny) o motivaci absolvovat předmět. Studenti k pohovoru přinesou text (300 ±30 slov) s odpovědí na otázku „Proč chci absolvovat sebezkušenostní skupinu?“. Vybraným studentům bude udělen souhlas se zápisem. Studenti se zápisem do předmětu zavazují dodržovat pravidla obvyklá v profesionálním prostředí pomáhajících profesí, zejména mlčenlivost.

**Předmět probíhá** v blocích 1x za 2 týdny o 2 + 2 výukových hodinách, výuková hodina má 50 minut. Náplní předmětu jsou skupinová setkání během semestru s diskusí nad účastníky otevíranými tématy, která se týkající různých aspektů studijního, pracovního a osobního života frekventantů. Vedoucími skupiny jsou tato témata směřována do kontextu zejména vzdělávacího a pracovního procesu frekventantů. Během skupinové práce jde o posílení osobní a profesní identity prostřednictvím přímého náhledu na sebe sama, náhledu ostatních a na ostatní, získání a/nebo prohloubení orientace v interakcích. Využívané techniky – volné asociace, diskuse, zpětná vazba, reflexe, interpretace, korektivní zkušenost. Studenti se z nepřítomnosti na výuce omlouvají předem, e-mailem vyučujícímu.

**Předmět je úspěšně ukončen** po absolvování minimálně 20 z 24 výukových hodin a 2 + 2 hodiny zápočtové (povinné). Dále po vypracování deníku (seminární práce) po každém bloku výukových hodin jako volného textu o rozsahu min. 300 ±30 slov s myšlenkami, pocity, dojmy, postřehy apod. a uložení do 7 dnů do IS MUNI. Deník studenti píšou i při absenci. Dále po vypracování závěrečné eseje na základě zkušenosti s děním ve skupině, deníků a také odborné literatury, a její prezentaci na zápočtovém setkání. Termín odevzdání eseje je pondělí, které předchází zápočtovému bloku. Požadovaný rozsah závěrečné práce je 3000 ±300 slov. Struktura závěrečné práce je vyvěšena v IS MU.

**Harmonogram předmětu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Týden** | **Datum** | **Činnost** |
| 01. | 16. 09. | výuka neprobíhá |
| 02. | 23. 09. | vstupní individuální setkání (0,5 hodiny) + text o motivaci k absolvování předmětu (1,5 hodiny), bude zaslán rozpis setkání |
| 25. 09. konec změn v zápise předmětů | | |
| 03. | 30. 09. | 2 + 2 výukohodiny + 2 deníkohodiny |
| 04. | 07. 10. | 2 + 2 výukohodiny + 2 deníkohodiny |
| 05. | 14. 10. | výuka neprobíhá |
| 06. | 21. 10. | 2 + 2 výukohodiny + 2 deníkohodiny |
| 07. | 28. 10. | výuka neprobíhá |
| 08. | 04. 11. | 2 + 2 výukohodiny + 2 deníkohodiny |
| 09. | 11. 11. | výuka neprobíhá |
| 10. | 18. 11. | 2 + 2 výukohodiny + 2 deníkohodiny |
| 11. | 25. 11. | výuka neprobíhá |
| 12. | 02. 12. | 2 + 2 výukohodiny + 2 deníkohodiny + 8 esejohodin |
| 13. | 09. 12. | výuka neprobíhá, popř. náhrada |
| zkouškové | dle domluvy | 2 + 2 zápočtohodiny |

**Doporučená literatura:**

ASVSP (2022): Sociální práce | Sociálna práca – Supervize, 22(5), v tisku.

ARMSTRONG, M. (2002): Řízení lidských zdrojů. Grada, Praha.

ARND-CADDIGAN, M., POZZUTO, R. (2008): Use of Self in Clinical Social Work. *Clinical Social Work Journal*, 36(3), 235–243.

BĚLOHLÁVEK, S. (2012): 20 typů lidí. Jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat. Grada, Praha.

GLUMBÍKOVÁ, K. (2020): The self of social workers in practice of field social work with families in the Czech Republic. *Journal of Social Work Practice*, 34(2), 139–150.

HRONÍK, F. (2006): Rozvoj a vzdělávání pracovníků. Grada, Praha.

KNOBLOCH, F., KNOBLOCHOVÁ, J. (1999): *Integrovaná psychoterapie v akci.* Grada, Praha.

NAKONEČNÝ, M. (2000): Sociální psychologie. Academia, Praha.

OTAVA, L. (2016): Institucionalizace sociální práce a sebezkušenost sociálních pracovnic. *Sociální práce | Sociálna práca*, 16(3), 105–116.

NEČASOVÁ, M. (2018): Teaching Social Work Supervision to Part-time Students of Distance Studies: Challenges and Opportunities. *Social Work Education*, 37(6), 731-745.

+ **další literatura** dle potřeby závěrečné eseje například z databáze https://discovery.muni.cz