

Předmět: **SPRN4469 Sebezkušenostní skupina**
Studium: **magisterské – prezenční**
Dokument: **Sylabus**
Semestr: **PS_2022**

Garant a vyučující předmětu: Mgr. Ladislav Otava, Ph.D.

Typ předmětu: B (volitelný)

Forma předmětu: semináře, samostudium

Prerekvizity předmětu: min. 20 ECTS, souhlas vyučujícího na základě rozhovoru o motivaci vstoupit do sebezkušenostní skupiny a kapacity

Zápis do předmětu: o zápis studující žádají přes žádost o výjimku via IS MUNI

Zakončení předmětu: zápočet

Počet kreditů a hodinová dotace předmětu:
10 ECTS \equiv 250 H

Počet kreditů a zátěž v předmětu		
Činnost	Počet hodin	Počet kreditů
přímá výuka	25	1
čtení CZ textu	25 (300 str.)	1
čtení EN textu	30 (300 str.)	2
seminární práce	85 (12 hodin čistě psaní)	3
závěrečná esej	85 (8 hodin čistě psaní)	3
celkem	250	10

Cílem předmětu je sebepoznání, osobní růst a rozvoj, práce v interakcích a s interakcemi. Prohloubení porozumění sobě i druhým, vlastním osobnostním předpokladům pro výkon profese, významu studiem získávaných znalostí a dovedností.

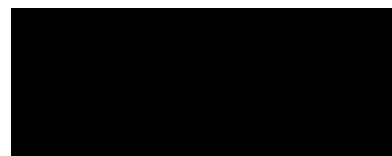
Dotčenými kompetencemi jsou zvýšení schopnosti aplikovat teorie oboru při výkonu profese; posílení pevnosti vlastní subjektivity, opravdovosti, empatie; posílení vnímání hranic profesního a osobního života, silných a slabých stránek; rozvoj uvědomění si významu vlastních názorů, postojů, hodnot klíčových pro výkon profese.

Předmět je zahajován tak, že studenti po zaregistrování předmětu podají prostřednictvím IS MUNI žádost o souhlas se zápisem, tím se současně zapisují k osobnímu individuálnímu rozhovoru (cca 0,5 hodiny) o motivaci absolvovat předmět. Studenti k pohovoru přinesou text (300 \pm 30

slov) s odpovědí na otázku „Proč chci absolvovat sebezkušenostní skupinu?“. Vybraným studentům bude udělen souhlas se zápisem. Studenti se zápisem do předmětu zavazují dodržovat pravidla obvyklá v profesionálním prostředí pomáhajících profesí, zejména mlčenlivost.

Předmět probíhá v blocích 1x za 2 týdny o 2 + 2 výukových hodinách, výuková hodina má 50 minut. Náplní předmětu jsou skupinová setkání během semestru s diskusí nad účastníky otevíranými tématy, která se týkají různých aspektů studijního, pracovního a osobního života frekventantů. Vedoucími skupiny jsou tato témata směřována do kontextu zejména vzdělávacího a pracovního procesu frekventantů. Během skupinové práce jde o posílení osobní a profesní identity prostřednictvím přímého náhledu na sebe sama, náhledu ostatních a na ostatní, získání a/nebo prohloubení orientace v interakcích. Využívané techniky – volné asociace, diskuse, zpětná vazba, reflexe, interpretace, korektivní zkušenost. Studenti se z nepřítomnosti na výuce omlouvají předem, e-mailem vyučujícímu.

Předmět je úspěšně ukončen po absolvování minimálně 20 z 24 výukových hodin a 2 + 2 hodiny zápočtové (povinné). Dále po vypracování deníku (seminární práce) po každém bloku výukových hodin jako volného textu o rozsahu min. 300 \pm 30 slov s myšlenkami, pocity, dojmy, postřehy apod. a uložení do 7 dnů do IS MUNI. Deník studenti píšou i při absenci. Dále po vypracování závěrečné eseje na základě zkušenosti s děním ve skupině, deníků a také odborné literatury, a její prezentaci na zápočtovém setkání. Termín odevzdání eseje je pondělí, které předchází zápočtovému bloku. Požadovaný rozsah závěrečné práce je 3000 \pm 300 slov. Struktura závěrečné práce je vyvěšena v IS MU.



Harmonogram předmětu

Týden	Datum	Činnost
01.	16. 09.	výuka neprobíhá
02.	23. 09.	vstupní individuální setkání (0,5 hodiny) + text o motivaci k absolvování předmětu (1,5 hodiny), bude zaslán rozpis setkání
25. 09. konec změn v zápise předmětů		
03.	30. 09.	2 + 2 výukohodiny + 2 deníkohodiny
04.	07. 10.	2 + 2 výukohodiny + 2 deníkohodiny
05.	14. 10.	výuka neprobíhá
06.	21. 10.	2 + 2 výukohodiny + 2 deníkohodiny
07.	28. 10.	výuka neprobíhá
08.	04. 11.	2 + 2 výukohodiny + 2 deníkohodiny
09.	11. 11.	výuka neprobíhá
10.	18. 11.	2 + 2 výukohodiny + 2 deníkohodiny
11.	25. 11.	výuka neprobíhá
12.	02. 12.	2 + 2 výukohodiny + 2 deníkohodiny + 8 esejhodin
13.	09. 12.	výuka neprobíhá, popř. náhrada
zkouškové	dle domluvy	2 + 2 zápočtohodiny

Doporučená literatura:

ASVSP (2022): Sociální práce | Sociálna práca – Supervize, 22(5), v tisku.

ARMSTRONG, M. (2002): Řízení lidských zdrojů. Grada, Praha.

ARND-CADDIGAN, M., POZZUTO, R. (2008): Use of Self in Clinical Social Work. *Clinical Social Work Journal*, 36(3), 235–243.

BĚLOHLÁVEK, S. (2012): 20 typů lidí. Jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat. Grada, Praha.

GLUMBÍKOVÁ, K. (2020): The self of social workers in practice of field social work with families in the Czech Republic. *Journal of Social Work Practice*, 34(2), 139–150.

HRONÍK, F. (2006): Rozvoj a vzdělávání pracovníků. Grada, Praha.

KNOBLOCH, F., KNOBLOCHOVÁ, J. (1999): *Integrovaná psychoterapie v akci*. Grada, Praha.

NAKONEČNÝ, M. (2000): Sociální psychologie. Academia, Praha.

OTAVA, L. (2016): Institucionalizace sociální práce a sebezkušenost sociálních pracovníků. *Sociální práce | Sociálna práca*, 16(3), 105–116.

NEČASOVÁ, M. (2018): Teaching Social Work Supervision to Part-time Students of Distance Studies: Challenges and Opportunities. *Social Work Education*, 37(6), 731–745.

+ **další literatura** dle potřeby závěrečné eseje například z databáze <https://discovery.muni.cz>