

Schopnosti zjišťované jednotlivými subtesty

Slovník – jazyková kompetence, slovní zásoba, všeobecná verbální inteligence, schopnost učení, orientačně intelektuální potenciál, všeobecná informovanost, orientačně socio-kulturní úroveň.

Podobnosti – logické abstraktní myšlení, verbální konceptualizace, odlišení podstatného od nepodstatného, schopnost utvářet asociace ve spojení se znalostí jazyka.

Informace – všeobecná informovanost, školní znalosti, intelektuální zájmy, otevřenost zkušenosti, dlouhodobá paměť.

Porozumění – praktické znalosti, znalost obvyklých způsobů chování, schopnost hodnotit předchozí zkušenost, abstraktní myšlení a generalizace, sociální zralost, „common sense“, úsudek v praktických sociálních situacích.

Doplňování obrázků – vizuální pozornost, dlouhodobá vizuální paměť, schopnost registrovat detail, percepce celku ve vztahu k detailům, schopnost odlišit podstatné od nepodstatného, schopnost vizuální organizace.

Kostky – analyticko-syntetické schopnosti, prostorová vizualizace, nonverbální utváření pojmů, vizuálně-motorická koordinace a percepční organizace, exekutivní schopnosti.

Matrice – vizuálně-prostorové schopnosti, abstraktní myšlení, vizuální organizace, simultánní (paralelní) zpracování informací, analyticko-syntetické schopnosti.

Řazení obrázků – percepční organizace, konvergentní myšlení, plánování, „common sense“, řešení problémů, sociální úsudek, vizuální organizace, vizuální řazení, anticipace konsekvencí.

Skládání objektů – percepční organizace, vizuální inteligence, holistické (pravo-levé) zpracování informací, zpracování figurálního podnětu, prostorová představivost, simultánní zpracování informací, nonverbální řešení problémů, učení metodou pokus – omyl, anticipace vztahu mezi částmi.

Opakování čísel – bezprostřední vybavení, koncentrace a další atributy pozornosti, auditivní řezání v rámci pracovní paměti.

Počty – početní dovednosti, auditivní krátkodobá paměť, schopnost řazení v rámci pracovní paměti, schopnost manipulovat s čísly, koncentrace a distraktibilita pozornosti, kontakt s realitou, školní znalosti, logické abstraktní myšlení.

Řazení písmen a čísel – auditivní bezprostřední paměť, schopnost řazení v rámci pracovní paměti, schopnost koncentrace a další atributy pozornosti.

Symboly – kódování – psychomotorické tempo, vizuální bezprostřední paměť, dovednost typu tužka – papír, schopnost učit se neznámé úloze, kognitivní flexibilita, exekutivní schopnosti, asociální učení, schopnost řazení v rámci pracovní paměti.

Hledání symbolů – rychlost zpracování vizuálních informací, exekutivní schopnosti, vizuálně-motorická koordinace, schopnost učení.

Stanovení silných a slabých stránek

Pokud není rozdíl mezi VIQ a PIQ větší než 16 bodů, spočteme aritmetický průměr ze všech vážených skóreů administrovaných subtestů. Rozdíl mezi průměrným váženým skórem a jednotlivými váženými skóry je významný, když přesáhne hodnotu 3 bodů, resp. v případě subtestu Slovník 2 bodů a u subtestů Řazení písmen a čísel, Doplnění obrázků, Řazení obrázků, Hledání symbolů a Skládání objektů 4 bodů.

Slovník +/-2

Podobnosti +/-3

Počty +/-3

Opakování čísel +/-3

Informace +/-3

Porozumění +/-3

Řazení písmen a čísel +/-4

Doplňování obrázků +/-4

Symboly – kódování +/-3

Kostky +/-3

Matrice +/-3

Řazení obrázků +/-4

Hledání symbolů +/-4

Skládání objektů +/-4

Pokud je rozdíl mezi VIQ a PIQ větší než 16 bodů, vypočteme zvlášť průměrný vážený skóre ze všech vážených skóreů verbálních subtestů a průměrný vážený skóre ze všech vážených skóreů performačních subtestů. Vážené skóre verbálních subtestů následně porovnáváme s průměrným váženým skórem verbálních subtestů a vážené skóre performačních subtestů s průměrným váženým skórem performačních subtestů.