

<i>Znalost / dovednost</i>	Úroveň	E	D
<i>Mít základní znalost vybraných autorů/ek a textů, umět shrnout klíčové myšlenky probíraných textů a uvést je do kontextu environmentálního myšlení</i>		Student*ka si pamatuje alespoň 5 textů ze semestru, umí uvést autorstvo a jednou větou každý text charakterizovat.	Student*ka si pamatuje alespoň 7 textů ze semestru, umí uvést autorstvo a shrnout pár větami hlavní myšlenky každého textu.
<i>Umět kriticky číst historické i současné environmentalistické texty a porozumět jejich sdělení a kontextu</i>		Student*ka dokáže porozumět čtenému textu a uvést alespoň jednu z hlavních myšlenek.	Student*ka dokáže porozumět čtenému textu a shrnout pár větami hlavní myšlenky.
<i>Umět aplikovat nabyté znalosti textů a jejich myšlenek na dnešní problémy, situace z běžného života a na témata ze zbytku studia</i>		Student*ka umí aplikovat sebou vybrané znalosti nebo myšlenky z čtených textů na nějaké současné téma (osobní nebo environmentální).	Student*ka umí aplikovat sebou vybrané znalosti nebo myšlenky z čtených textů na nějaké současné téma (osobní nebo environmentální).
<i>Umět vyjádřit a argumentovat své postoje ohledně probíraných témat</i>		Student*ka umí sformulovat vlastní postoj k zadanému tématu a podpořit jej argumentem opřeným o znalosti ze studia.	Student*ka umí sformulovat vlastní postoj k zadanému tématu a podpořit jej argumentem opřeným o znalosti ze studia.

Pozn.: Výsledná známka bude průměrem známek za jednotlivé typy znalostí / dovedností

C	B	A
Student*ka si pamatuje alespoň 9 textů ze semestru, umí uvést autorstvo a shrnout pár větami hlavní myšlenky každého textu.	alespoň 9 textů ze semestru, umí uvést autorstvo, umí shrnout hlavní myšlenky textů a zařadit texty do kontextu vývoje environmentalismu.	alespoň 11 textů ze semestru, umí uvést autorstvo, umí shrnout hlavní myšlenky textů a zařadit texty do kontextu vývoje environmentalismu.
Student*ka dokáže porozumět čtenému textu a shrnout pár větami hlavní myšlenky	porozumět čtenému textu, shrnout pár větami hlavní myšlenky a vztáhnout jeho myšlenky ke kontextu jiných environmentálních znalostí a myšlenek.	porozumět čtenému textu, vztáhnout jeho myšlenky ke kontextu jiných environmentálních znalostí a myšlenek, a dokáže text kriticky analyzovat.
Student*ka umí aplikovat sebou vybrané znalosti nebo myšlenky z čtených textů na současné environmentální i osobní téma.	Student*ka umí aplikovat sebou vybrané znalosti nebo myšlenky z čtených textů na současné environmentální i osobní téma.	Student*ka umí aplikovat učitelem vybrané myšlenky z čtených textů na současné environmentální téma.
Student*ka umí sformulovat vlastní postoj k zadanému tématu a podpořit jej více argumenty opřeny o znalosti ze studia i čtených textů.	Student*ka umí sformulovat vlastní postoj k zadanému tématu a podpořit jej více argumenty opřeny o znalosti ze studia i čtených textů.	sformulovat vlastní postoj k zadanému tématu a podpořit jej více argumenty opřeny o znalosti ze studia i čtených textů, včetně relevantního odkazu na autora*ku a text (jiného, než ke kterému se vztahuje sformulovaný postoj).

ostí, přičemž každá má stejnou váhu.

**Možnost trénování a
ověřování vlastní
dovednosti během
semestru**

**Způsob ověření u zkoušky (písemná
zkouška)**

*Poznání autora a díla, ze kterého je
předložený úryvek textu (úryvky budou z
klíčových částí textů, žádné chytáky).*

Otevřené otázky na čtené texty.

*(Množinu textů, ze které bude zkoušen*a si*

Shrnutí textů, nejdůležitější
poznatek hodiny, diskuse na
hodinách

Interpretace zadaného úryvku textu.

Shrnutí textů, diskuse na
hodinách.

*Aplikace myšlenky ze zadaného úryvku textu
(písemně) + aplikace studentem*kou vybrané
myšlenky.*

Diskuse na hodinách.

*Formulace argumentovaného postoje k
zadanému tématu / úryvku textu.*

Eseje, diskuse na hodinách.
