



UMĚLÁ INTELIGENCE VE VĚDECKÉM VÝZKUMU

ZUZANA TALAŠOVÁ

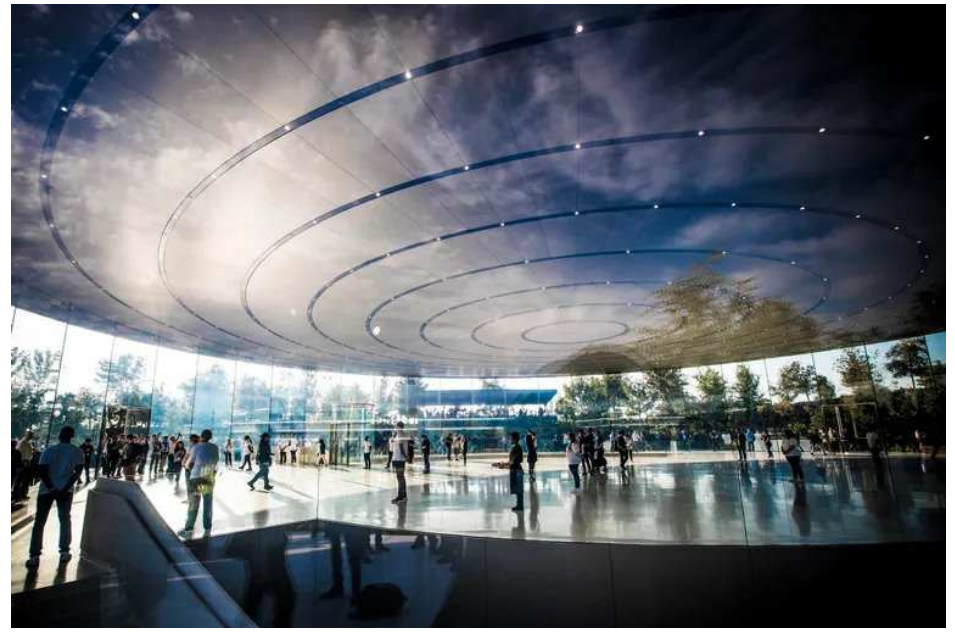
SOCB1010: AKADEMICKÉ DOVEDNOSTI

CO JE UMĚLÁ INTELIGENCE?

- „Zpracovává informace, aby udělal/a něco smysluplného“
- „Stroj můžeme označit za „intelligentní“, pokud člověk, se kterým interaguje nepozná, zda se jedná o stroj či člověka.“ (Alan Turning)
- „Výpočetní artefakt prostřednictvím lidského zásahu, který myslí nebo jedná jako lidé, nebo očekáváme, že bude myslet a jednat jako člověk“ (McCarthy, J., Minsky, M. L., Rochester, N., & Shannon, C. E., 2006)

CO JE „GENERATIVE AI“

- Generativní adversariální sítě (GANs) - technologie, která dokáže vytvářet realistické texty, obrazy a další výstupy podobné těm lidským.
- GANy se skládají ze dvou hlavních částí, které mezi sebou vedou jakousi "hru,, → **Generátor** a **Diskriminátor**



-
- Velké jazykové modely (LLM), jako ChatGPT, jsou trénovány na obrovských množstvích textových dat a mají schopnost generovat text na základě pravděpodobnostních vzorců ve slovech a větách.
 - Generative AI se liší od tradičních modelů strojového učení, které jsou zaměřeny na rozpoznávání vzorců.
 - ChatGPT od OpenAI, který získal 100 milionů uživatelů za méně než dva měsíce, čímž stanovil nový rekord v historii
 - Možný přínos pro společenské vědy → přezkum literatury; kladení otázek a formulování hypotéz; analýza dat, atd.
 - Evoluce jazykových modelů vedlo k nárůstu výzkumů zaměřených na jazykové modely jako reprezentace lidských entit

-
- Mezi lety 2013 a 2022 bylo publikováno více než 19 408 článků -->Většina z těchto článků se objevila mezi lety 2018 a 2022, kdy došlo k exponenciálnímu nárůstu publikací.
 - Nejaktivnější země, pokud jde o počet publikací, jsou Spojené státy, následované Čínou a Spojeným královstvím.
 - Typy dokumentů
 - Vědecké články (49,68 %)
 - Konferenční příspěvky (33,24 %)
 - Knižní kapitoly, knihy, recenze, atd.
 - Témata = Strojové učení, „big data“, COVID-19

TECHNOLOGICKÝ DETERMINISMUS

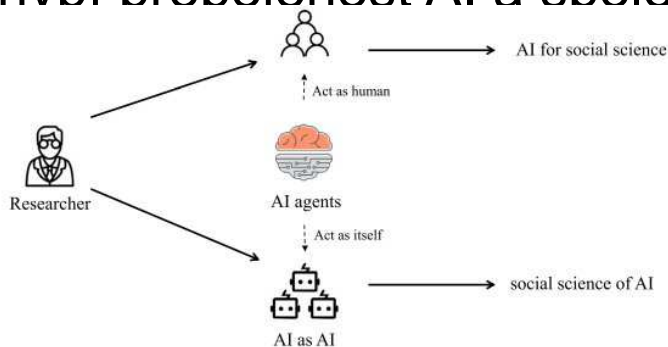
- V debatě o AI znamená, že je AI vnímána jako hlavní hybatel změn ve společnosti.
- Tento pohled často ignoruje, jak společenské a kulturní faktory ovlivňují vývoj technologií
- Sociální vědy kladou důraz na vzájemné formování společnosti a technologie, což znamená, že nejen technologie ovlivňují společnost, ale i společnost určuje, jakým směrem se technologie vyvíjejí.
- Klíčové prvky TD
 1. Nezvratný vývoj technologií
 2. Technologie jako hlavní hybatel změn
 3. Zjednodušené chápání společnosti
- Kritika = Vzájemné formování technologie a společnosti, lidská agentura. historické příklady selhání technologického determinismu

ÚSPĚŠNÉ A EFEKTIVNÍ ZKOUMANÍ?

- Umělá inteligence (AI) nám poprvé v historii umožňuje prozkoumat nové oblasti.
- Velký potenciál pro analýzu a interpretaci dat.
- Interpretace výsledků AI je náročná, ale s ohromným potenciálem.
- Multidisciplinární přístup je klíčový pro správné využití AI.
- Jak se učí lidé vs. jak se učí umělá inteligence?

TRANSFORMACE SPOLEČENSKO- VĚDNÍHO VÝZKUMU

- Stále nejasný dopad AI na sociálně-vědní výzkum, ale očekávají se výrazné změny.
- Pomocí AI je možné provádět lepší průzkumy, online experimenty a automatizované analýzy obsahu.
- AI nástroje rozšiřují kapacitu sociálních věd, zrychlují výzkumné procesy a zvyšují jejich měřítko.
- Chybí propojenost AI a společenských věd



Zdroj: (Xu et al., 2024)

- „AI pro společenské vědy“ jsou AI agenti nasazováni k napodobování lidského chování, aby se zlepšilo pochopení lidské společnosti.
- Naopak „společenské vědy AI“ se zabývají vlastními sociálními otázkami AI agentů.

JAZYKOVÉ MODELY (LLMS)

- LLM modely zpracovávají velké množství textových dat a napodobují lidskou konverzaci.
- ChatGPT a GPT-4
- modely jsou používány v různých fázích výzkumu
- Velké jazykové modely vyvolávají otázky o zaujatosti, zkreslení dat a možnostech dezinformace.
- Mezi hlavní výzvy patří snaha o snížení chyb v generovaných výsledcích, řešení problémů s omezeným kontextovým oknem

HYPOTÉZY

■ Generování hypotéz

- Hypotézy mohou být generovány automaticky na základě velkých jazykových modelů, což zvyšuje rychlost a novost hypotéz ve srovnání s tradičními metodami.
- Velké jazykové modely mohou pomoci při revizi literatury, návrhu hypotéz a zkoumání vztahů mezi různými koncepty.

■ Ověřování hypotéz

- AI může podporovat experimentální výzkum a simulace.
- Modely mohou být použity jako „zástupci“ lidského chování v experimentech.
- Umožňuje to výzkum složitých sociálních interakcí a fenoménů, které by mohly být eticky nebo prakticky obtížné zkoumat na lidech.

Use **You**

Existuje pro to literatura?

 **ChatGPT**

Ano, literatura, která se zabývá vlivem sportovních událostí na kriminalitu a další sociální jevy, může poskytnout relevantní informace k vašemu dotazu. Zde je několik příkladů studií a článků, které se mohou zabývat tématem, které vás zajímá:

1. Roshier, B. (2008). The impact of football matches on crime and disorder revisited: England and Wales. *European Journal on Criminal Policy and Research*, 14(1-2), 61-74.
2. Leslie, E., & Wilson, R. (2005). Sheltering from the storm? The impact of a sporting event on domestic violence. *The Economic Journal*, 115(503), F699-F702.
3. Dragone, D., & Zanella, G. (2019). The impact of football matches on crime: Evidence from Italy. *Journal of Sports Economics*, 20(1), 3-30.
4. Andresen, M. A., & Lauritsen, J. L. (2016). Reconsidering the impact of sporting events on criminal behavior: Importance of research design. *Journal of Quantitative Criminology*, 32(2), 265-285.
5. Bell, B. (2017). Crime and community in crisis: sports events and their aftermath. *International Journal of Public Administration*, 40(13), 1152-1161.

Tyto studie mohou poskytnout užitečné poznatky o vztahu mezi sportovními událostmi, jako jsou zápasy, a kriminalitou, a mohou poskytnout příklady metodiky a analýzy používané v podobných výzkumech. Při hledání dalších studií můžete použít klíčová slova jako "sportovní události a kriminalita", "vliv sportovních akcí na veřejnou bezpečnost" apod.

→ **Neexistující citace**

LITERATURA

- Xu, R., Sun, Y., Ren, M., Guo, S., Pan, R., Lin, H., Sun, L., & Han, X. (2024). AI for social science and social science of AI: A survey. *Information Processing & Management*, 61(3), 103665. <https://doi.org/10.1016/j.ipm.2024.103665>
- Goodfellow, I., Pouget-Abadie, J., Mirza, M., Xu, B., Warde-Farley, D., Ozair, S., Courville, A., & Bengio, Y. (2020). Generative adversarial networks. *Communications of the ACM*, 63(11), 139–144. <https://doi.org/10.1145/3422622>
- Tom B. Brown, Benjamin Mann, Nick Ryder, Melanie Subbiah, Jared Kaplan, Prafulla Dhariwal, Arvind Neelakantan, Pranav Shyam, Girish Sastry, Amanda Askell, Sandhini Agarwal, Ariel Herbert-Voss, Gretchen Krueger, Tom Henighan, Rewon Child, Aditya Ramesh, Daniel M. Ziegler, Jeffrey Wu, Clemens Winter, Christopher Hesse, Mark Chen, Eric Sigler, Mateusz Litwin, Scott Gray, Benjamin Chess, Jack Clark, Christopher Berner, Sam McCandlish, Alec Radford, Ilya Sutskever, and Dario Amodei. (2020). Language models are few-shot learners. In *Proceedings of the 34th International Conference on Neural Information Processing Systems (NIPS '20)*. Curran Associates Inc., Red Hook, NY, USA, Article 159, 1877–1901.



ETICKÉ A METODOLOGICKÉ ASPEKTY
POUŽÍVÁNÍ UMĚLÉ INTELIGENCE VE VÝZKUMU



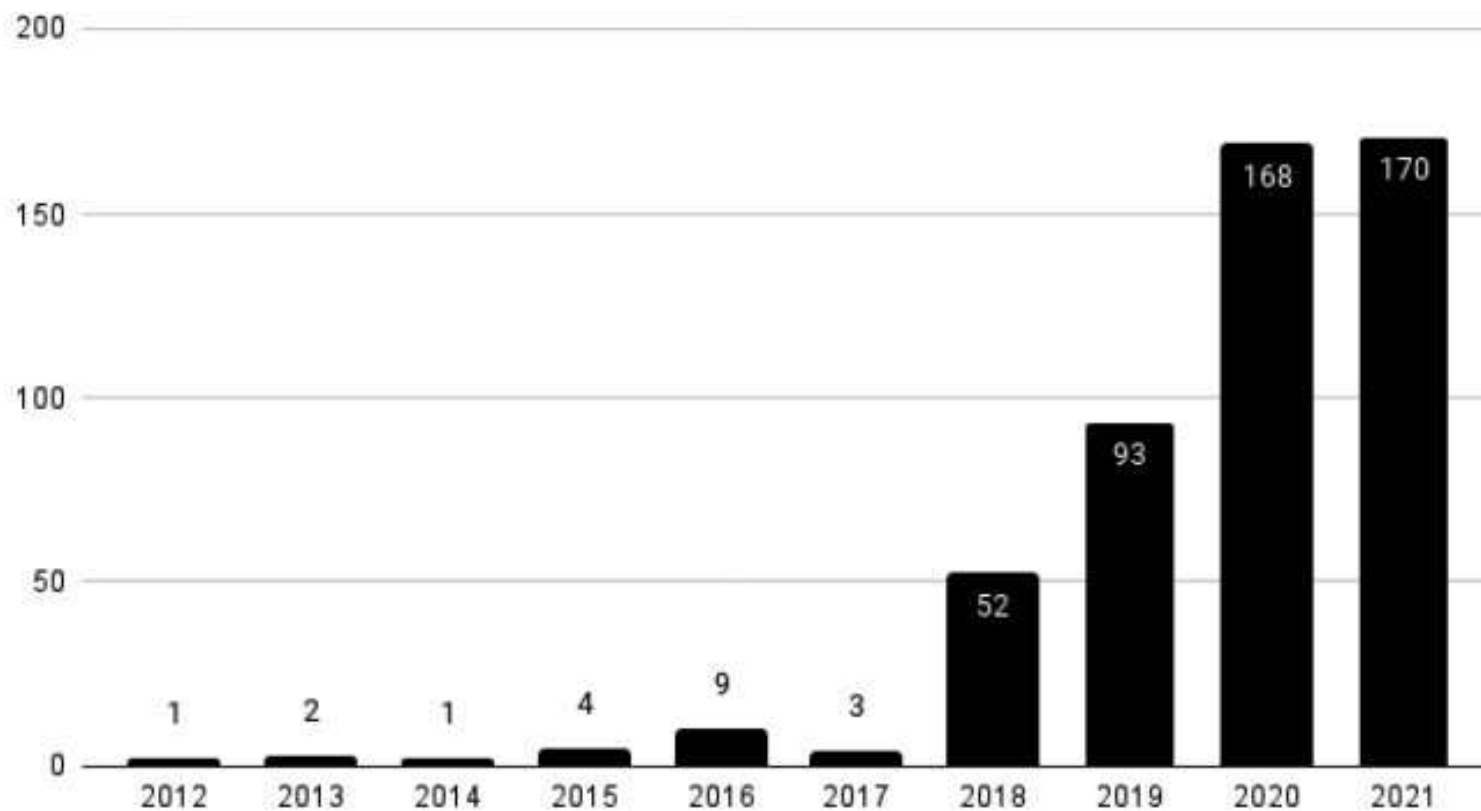
- Etika se sice tradičně primárně zaměřuje na člověka a jeho jednání, ale s rozvojem moderních technologií se leccos změnilo.
- Výdobytky lidské činnosti nejsou morálně zcela nečinné a jejich vlastnosti mohou mít pozitivní, ale i negativní dopady na život člověka i na společnost
- Moderní technologie se však z pasivních objektů proměňují v aktéry, kteří se mohou rozhodovat a na základě těchto rozhodnutí i jednat.
- Reakce na obavy a dopady AI na společnost (rok 2018)
- Součástí „digitální etiky“, je multidisciplinární (filosofie, právo a informatika)
- Podpora ze strany různých zainteresovaných stran (vlády, nevládní organizace, akademická obec, průmysl)
- „Trustworthy AI“

Skandál Facebook-Cambridge

Analytica



Roční změny v publikování empirických prací v oblasti výzkumu etiky umělé inteligence



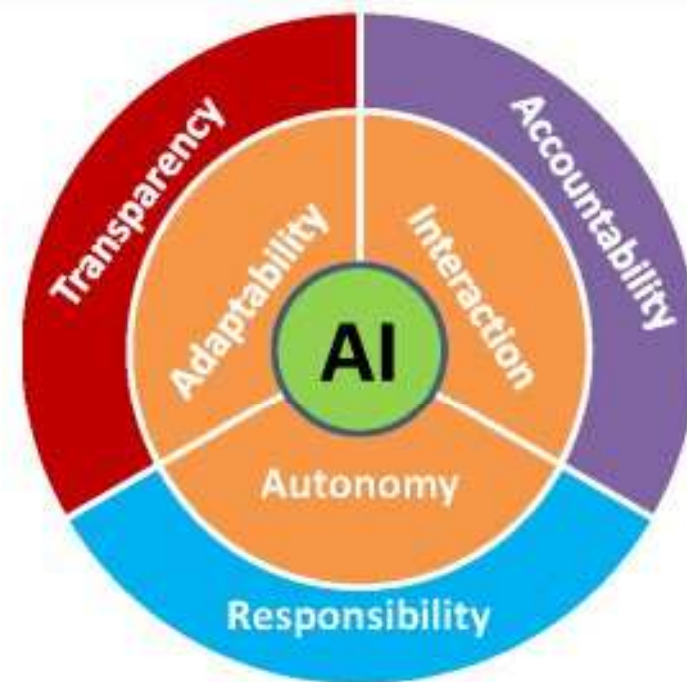
ETIKA AI

- Výzkumné etické komise (REBs)
- Neustále rostoucí význam = **stále více úkolů a rozhodnutí vykonávají stroje**
- Jádrem etiky umělé inteligence je snaha o vytvoření souboru etických pravidel, která všem systémům umělé inteligence umožní rozhodovat se správně
- Co to přesně znamená?

- Dokumenty o AI se shodují na základních etických principech:
 1. Princip neškození
 2. Princip prospívání
 3. Princip respektu k lidské autonomii
 4. Princip spravedlnosti
 5. Princip vysvětlitelnosti
- Přístup = "shora", "zdola" či kombinace obou postupů

Pilíře odpovědnosti:

1. Společnost jako celek musí být připravená převzít zodpovědnost za dopad AI
2. Soulad systémů AI s etikou a lidskými hodnotami
3. AI jako součást sociotechnických vztahů



Zdroj: Dignum (2017)

-
- Spolupráce odborníků → spolupráce mezi jednotlivými obory, aby se etické otázky promítly již v počáteční fázi
 - Právní a normativní standardy
 - Vyvažování protichůdných principů → kompromisy mezi různými etickými požadavky
 - Korporátní společenská zodpovědnost → právní i morální zodpovědnost

 - Zvyšování digitální zodpovědnosti
 - Mnoho zemí přijalo iniciativy pro regulaci AI na základě etických standardů --> směrnice se liší
 - Odlišné mezi jednotlivými časopisy

 - Sběr a ukládání dat
 - technické řešení, které má své limity
 - Etické otázky ohledně souhlasu
 - Úniky dat a kybernetické útoky

 - Předpojatost v algoritmech a diskriminace
 - Transparentnost a interpretovatelnost algoritmů

ETIKA MUNI

Měla by se AI využívat na univerzitě? **Pokyny univerzity**

- Bud'te zvidaví
 - Bud'te pragmatičtí
 - Bud'te svědomití a poctiví
 - Bud'te transparentní
 - Bud'te zodpovědní
-
- Kontrola jazyku a porozumění textu → negenerujete nový text, pouze ho upravujete
 - Upřesnění jak jste AI použili
 - Negenerovat postřehy a závěry → interpretace dat za vás v závěrečné práci
 - Nemělo by být uděleno AI autorství (nejedná se o nezávislého autora)
 - Forma brainstormingu → dohlížet a ověřovat výstup

<https://www.muni.cz/o-univerzite/uredni-deska/stanovisko-k-vyuzivani-ai>

LITERATURA

- Baum, S. D. (2020). Social choice ethics in artificial intelligence. *AI & SOCIETY*, 35(1), 165–176. <https://doi.org/10.1007/s00146-017-0760-1>
- Dignum, V. (2017). RESPONSIBLE ARTIFICIAL INTELLIGENCE: DESIGNING AI FOR HUMAN VALUES. 1.
- Hagendorff, T. (2020). The Ethics of AI Ethics: An Evaluation of Guidelines. *Minds and Machines*, 30(1), 99–120. <https://doi.org/10.1007/s11023-020-09517-8>
- Khan, A. A., Badshah, S., Liang, P., Waseem, M., Khan, B., Ahmad, A., Fahmideh, M., Niazi, M., & Akbar, M. A. (2023, listopad 29). Ethics of AI: A systematic literature review of principles and challenges [Artikkeli konferenssijulkaisussa]. *Jultika.Oulu.Fi*. <https://oulurepo.oulu.fi/handle/10024/45173>
- Mittelstadt, B. (2019). Principles alone cannot guarantee ethical AI. *Nature Machine Intelligence*, 1(11), 501–507. <https://doi.org/10.1038/s42256-019-0114-4>



LITERÁRNÍ REŠERŠE



TRANSFORMACE LITERÁRNÍ REŠERŠE PROSTŘEDNICTVÍM AI

- Automatizovaný proces
- Analýza obrovského množství literatury během několika minut
- Identifikace relevantní publikace na základě zadaného souboru kritérií
- Lepší pokrytí literatury
- Zvýšení efektivity a přesnosti

TYPY AI NÁSTROJŮ

Tradiční nástroje

- specifické úkoly = klasifikace dokumentů, shlukování dokumentů,...
- Klasické algoritmy strojového učení

Nástroje založené na LLM

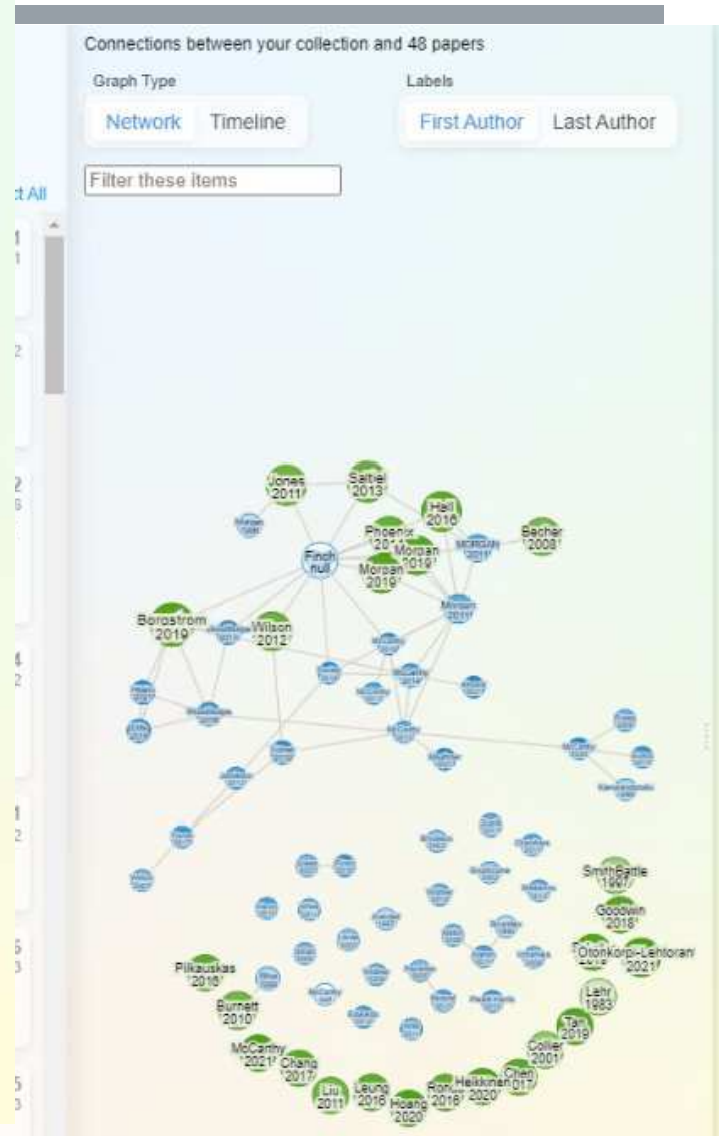
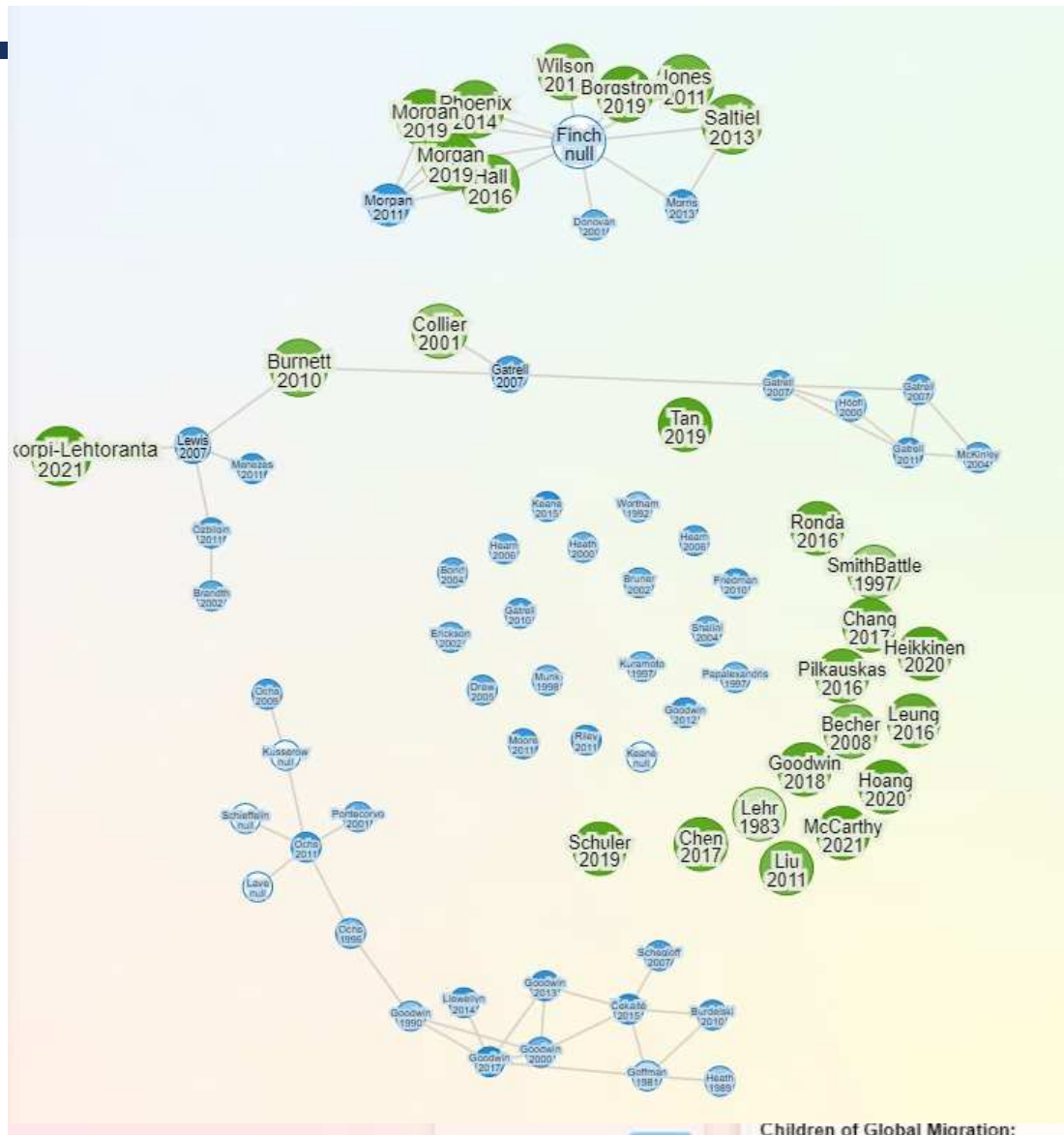
- Od r. 2023
- Velké jazykové modely (LLM) = ChatGPT, GPT-4
- Sofistikovanější úkoly

VÝZVY A OMEZENÍ

- Interpretace a subjektivita
- Kontext a nuance
- Etické aspekty
- Zaujatost výběru zdrojů
- Přístup k informacím

BUDOUCNOST AI V LITERÁRNÍ REŠERŠI

- Využití velkých jazykových modelů (LLM)
- Propojení LLM se znalostními bázemi, aby AI dokázala ověřovat informace a snížit počet chyb
- Vývoj pokročilejších metod extrakce informací
- Zavedení mechanismů interpretovatelnosti
- Využití sémantických technologií
- Vytvoření standardizovaného rámce pro hodnocení AI nástrojů
- Vytváření vizualizací a map znalostí





Morgan 2019

Pirani, 2021 🔒 99 49 🔗 1

Family Practices and Temporality at Breakfast: Hot Spots, Convenience and Care

Sociology

Tag

More Like This 🗑️

Overview [References 49](#) [Citations 1](#)

Pirani 2021

- nger, 2018 --
- Morant, 2018 --
- nández-Linares, 2021 --
- e, 2018 --
- , 2018 --

Sort: Most relevant | Filters | Export as [UPGRADE](#)

Paper	Abstract summary
<p><input type="checkbox"/> [Great-grandfathers. From their great-grandchildren's point of view].</p> <p>Marie-Claude Mietkiewicz +1</p> <p>Psychologie and NeuroPsychiatrie du Vieillissement</p> <p>2004 · 2 citations</p>	<p>Great-grandfathers likely play a part in the way young great-grandchildren learn about old age.</p>
<p><input type="checkbox"/> Grandmothers Who Parent Their Grandchildren</p> <p>C. Goodman +1</p> <p>2001 · 78 citations · DOI</p>	<p>Grandmothers who played a linking role in the family had greater life satisfaction than grandmothers in most other triad types.</p>
<p><input type="checkbox"/> Between fiction and reality - The intergenerational relationship between great-grandparents and great-grandchildren</p> <p>Emily Schuler +1</p> <p>2019 · 0 citations</p>	<p>The role of great-grandparents is involved in multiple intergenerational relationships.</p>
<p><input type="checkbox"/> The "grands and greats" of very old black grandmothers</p> <p>Barbara M. Barer</p> <p>2001 · 16 citations · DOI</p>	<p>The physical limitations of those in advanced old age are impediments to intergenerational relationships.</p>
<p><input type="checkbox"/> Grandparents in American Society: Review of Recent Literature.</p> <p>R. Pruchno</p> <p>1995 · 11 citations</p>	<p>The increasing role of grandmothers as surrogate parents and the accompanying problems are discussed.</p>
<p><input type="checkbox"/> More than grandparents: Multiple case study on the role of great-grandparents in the multigenerational family</p> <p>Emily Schuler +1</p> <p>2018 · 0 citations</p>	<p>The meaning of being great-grandmother is intimately linked to the feeling of transcendence.</p>
<p><input type="checkbox"/> Transcendence: the meaning of great-grandmothering.</p> <p>C. G. Reese +1</p>	<p>Nurses can help great-grandmothers enhance family relationships to promote transcendence.</p>

[Load more](#)

Manage Columns

Search or create a column

Describe what kind of data you want to extract

ADD COLUMNS

- + Summary
- + Main findings
- + Methodology
- + Intervention
- + Outcome measured
- + Limitations

[Show more](#)

consensus

Ask a question, get conclusions from research papers

Ask a research question

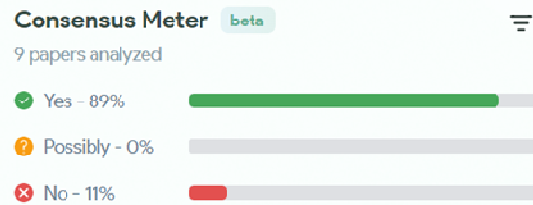
Try Searching [does creatine help build muscle?](#) [what are benefits of mindfulness?](#) [do direct cash transfers reduce poverty?](#)

synthesize Copilot

Filter Save search Share

summary beta
 9 papers analyzed

studies suggest that caffeine in coffee can lead to addiction and has physiological effects that may include dependence and withdrawal symptoms, while other studies claim that caffeine use does not fit the criteria of addiction as it does not harm the individual and consumption is not compelled.



pilot beta
 9 papers analyzed

Research on the addictive nature of coffee and its primary constituent, caffeine, has been extensive and multifaceted. Caffeine consumption has been studied as a model for addictive behavior, with genetic, physiological, and behavioral factors contributing to its characterization as a potentially addictive substance.

Export csv

Green tea, white tea, and Pelargonium purpureum increase the antioxidant capacity of plasma and some organs in mice.

White tea exhibits antioxidant effects in vivo that may be observed not only in plasma but also in some organs.

Nutrition | A. Koutelidakis et al. | 63 citations | 2009

RCT | Animal Trial

Study Snapshot Save Cite Share

Bolus ingestion of white and green tea increases the concentration of several flavan-3-ols in plasma, but does not affect markers of oxidative stress in healthy non-...

White tea and green tea increase plasma flavan-3-ols, which have strong antioxidant properties.

Molecular nutrition & food... | Nadine Müller et al. | 28 citations | 2010

RCT

Study Snapshot Save Cite Share

Insight from top 5 papers

English (en)

Save

Great-grandparents play an important role in four-generation families and their interaction with their great-grandchildren is influenced by various factors such as age, education, health status, and distance [1]. When great-grandparenting is perceived as meaningful and important, it increases the motivation for investing in the role [2]. The frequency of shared activities between great-grandparents and great-grandchildren is influenced by age, health problems, and the number of great-grandchildren [3]. Parenting styles of grandparents and great-grandparents have an enduring association across generations and can impact the socio-emotional development of grandchildren and great-grandchildren [4]. Although the role of great-grandfathers in the family may be difficult to define, they contribute to young great-grandchildren's understanding of old age and human finality [5].

Was this helpful? Ask a follow up

Add columns (2)

PDF Open Access Top-tier papers More filters

Sort by: Relevance

Export

Papers (10)	Insights	TL:DR
<p>Open access • Journal Article • DOI</p> <p><input type="checkbox"/> Which activities do great-grandparents and great-grandchildren share in family contexts? An analysis of a new intergenerational relationship.</p> <p>Pedro Javier Castañeda-García +4 more</p> <p>25 Apr 2021 - Anales De Psicologia</p> <p>3 Citations PDF Ask Copilot</p>	<p>The paper discusses the role of great-grandparents in intergenerational relationships. It mentions that great-grandparents engage in activities such as family gatherings, leisure and free time, caregiving and family help, general interactions, and overnight stays with great-grandchildren.</p>	<p>In this article, a group of participants with great-grandchildren (n=78) was interviewed using a questionnaire containing questions that had been through a previous pilot study, covering participants' sociodemographics, the activities that participants shared with their great grandchildren, and their view of the role of great grandparent and their related degree of satisfaction.</p>

LITERATURA

- Adams, C. E., Polzmacher, S., & Wolff, A. (2013). Systematic reviews: Work that needs to be done and not to be done. *Journal of Evidence-Based Medicine*, 6(4), 232–235. <https://doi.org/10.1111/jebm.12072>
- Alvesson, M., & Sandberg, J. (2011). Generating Research Questions Through Problematization. *Academy of Management Review*, 36(2), 247–271. <https://doi.org/10.5465/amr.2009.0188>
- Athey, S., & Imbens, G. W. (2019). Machine Learning Methods That Economists Should Know About. *Annual Review of Economics*, 11(1), 685–725. <https://doi.org/10.1146/annurev-economics-080217-053433>
- Bolaños, F., Salatino, A., Osborne, F., & Motta, E. (2024). Artificial intelligence for literature reviews: Opportunities and challenges. *Artificial Intelligence Review*, 57(10), 259. <https://doi.org/10.1007/s10462-024-10902-3>
- Fernández-López, J., Borrás, F., Viuda-Martos, M., & Pérez-Álvarez, J. (2024). Using Artificial Intelligence-Based Tools to Improve the Literature Review Process: Pilot Test with the Topic “Hybrid Meat Products”. *Informatics*, 11, 72. <https://doi.org/10.3390/informatics11040072>
- Gana, B., Leiva-Araos, A., Allende-Cid, H., & Garcia Conejeros, J. (2024). Leveraging LLMs for Efficient Topic Reviews. *Applied Sciences*, 14, 7675. <https://doi.org/10.3390/app14177675>
- Seeber, I., Bittner, E., Briggs, R., de Vreede, G.-J., de Vreede, T., Druckenmiller, D., Maier, R., Merz, A., Oeste-Reiß, S., Randrup, N., Schwabe, G., & Söllner, M. (2018). Machines as Teammates: A Collaboration Research Agenda. <https://doi.org/10.24251/HICSS.2018.055>
- Spillias, S., Ollerhead, K., Andreotta, M., Annand-Jones, R., Boschetti, F., Duggan, J., Karcher, D., Paris, C., Shellock, R., & Trebilco, R. (2024). Evaluating Generative AI to Extract Qualitative Data from Peer-Reviewed Documents. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-4922498/v1>



ZÁKLADNÍ METODY ZPRACOVÁNÍ VÝZKUMU S VYUŽITÍM AI

SBĚR, PŘÍPRAVA DAT PRO ANALÝZU



ONTOLOGIE JAZYKA A AI

- Jak AI systémy chápou a zpracovávají jazyk □ není používán stejným způsobem jako u člověka (např. metafora, ironie, sarkasmus)
- AI (např. ChatGPT) nechápe význam jazyka a není používán kreativně v reakci na kontext
- Jazyk jako kód
- Riziko, že se zjednodušený model jazyka jako kódu stane dominantním i v lidském vnímání

SBĚR DAT POMOCÍ AI – KVALITATIVNÍ VÝZKUM

- Transkripce dat
- Organizace a správa dat
- Analýza dat (v omezené míře)
- Vizualizace dat
- Vyhledávání relevantní literatury a teoretických konceptů
- Generování výzkumných otázek

Využití virtuálních metod

- Překonání geografických bariér
- Ekonomičtější sběr dat
- Sběr dat v reálném čase

ROZVÍJENÍ TEORIÍ V OBLASTI KVALITATIVNÍHO VÝZKUMU

- AI nemůže sama o sobě generovat teorie → podpora procesu jejich vývoje a rozvoje
- Vyhledávání relevantní literatury, identifikace mezer v existujících teoriích a generování výzkumných otázek
- Prohloubení znalostí výzkumníka
- Poskytování vhledu do dat
- Inspirace
- Technická a praktická podpora

AI je pouze nástroj a neměla by nahrazovat kognitivní vstup a hodnotící schopnosti výzkumníka!

VIRTUÁLNÍ PLATFORMY

- Online focus skupiny
 - Účast online, což eliminuje geografické bariéry a snižuje náklady
- Rozhovory za použití AI
 - Pomocí AI nástroje se mohou automaticky nahrávat a přepisovat
- Virtuální etnografie
 - Umožňuje zkoumat online prostředí a komunity, sbírat data z online diskuzí, fór a sociálních médií

VÝZVY

- Překlenutí epistemologické propasti
 - Etnografie = opírá se o interpretační epistemologii
 - AI = založeno na pozitivistické logice
- Vyvážení silných stránek obou přístupů
 - komplementárně silné stránky
 - hluboké porozumění problému + systematická analýza velkých datových souborů
- Etické aspekty

SBĚR DAT POMOCÍ AI – KVANTITATIVNÍ VÝZKUM

- Analýza velkých dat
- Identifikace trendů a vzorců
 - Analýza klíčových slov a dynamika klíčových slov v čase
- Prediktivní modelování
- Automatizace výzkumných procesů
 - Sběr dat
 - Čištění dat
 - Analýza dat

VÝHODY

- Řešení problému overfittingu
 - model odpovídá tréninkovým datům, ale špatně generalizuje nová data → křížová validace a regularizace
- Zvýšení prediktivní přesnosti
- Objev nových vztahů a vzorců

OMEZENÍ

- Interpretace výsledků
- Závislosti na datech
- Postrádá schopnost kritického myšlení
- Etické otázky

PŘÍLEŽITOSTI PRO VÝZKUM

- Zrychlení výzkumu
- Demokratizace vědy
 - AI nástroje mohou zpřístupnit vědecký výzkum širšímu publiku, včetně vědců z rozvojových zemí, kteří nemají přístup k drahým zdrojům.
- Řešení komplexních problémů
 - Např. modelování klimatu nebo vývoj nových materiálů
- Vylepšení reprodukovatelnosti
 - Např. automatizací experimentálních postupů

- Přístrojová deska
- Soubory
- Složky
- Pracovní prostory
- Odměny
- Můj účet
- Jazyk

nahrát

Převeďte jakýkoli audio nebo video soubor na text z počítače, cloudového úložiště (Google Drive, Dropbox, OneDrive) nebo YouTube

Záznam

Zaznamenejte svůj hlas nebo schůzky přímo pomocí Transkriptor poté je převeďte na text

Inteligentní rekordér

S Meetingtor automaticky zaznamenávat všechny schůzky z vašeho kalendáře. Upravujte, sdílejte nebo přepisujte záznamy schůzek jediným kliknutím.

Rodina A, Glw 9. 1. 2024

🔊 📄 🗑️ 🔄 📤

Vylepšit

Upgradujte svůj účet, abyste mohli přepisovat dlouhé audio a video soubory

- Dashboard
- Files
- Folders
- Workspaces
- Rewards
- My Account
- Language

17010181011359

Select Language Aa [Slider] Aa

26/11/2023, 22:31:50 6:59

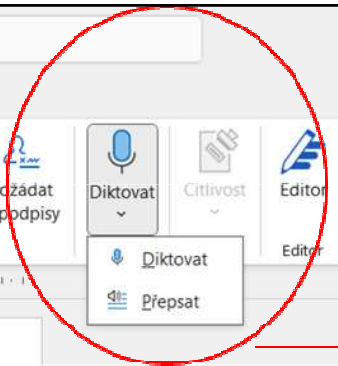
Powered by Google Translate

Time	Speaker	Text
00:00:19	SPK_1	Right, Vex, welcome to the overlap win Qatar, which is, to be fair, about as windy as Manchester at this moment in time.
00:00:25	SPK_1	I'm going to ask you 29 quick fire questions because that is the minute that you scored your first World Cup goal against Columbia.
00:00:31	SPK_1	And the first question is, what's your favorite TV programme?
00:00:34	SPK_2	Only Fools and Horses.
00:00:35	SPK_1	Still, I love Friends, but Only Fools and Horses is always a favorite, favorite band.
00:00:41	SPK_2	Stone Roses.
00:00:43	SPK_1	Stone Roses favorite meal, is it still?
00:00:46	SPK_2	Not stuffing pie, mash pie, mash and liquor and Jelly dills.
00:00:50	SPK_1	You have to get a picture of this stuff.

Složky

Vytvořte složky a uspořádejte své soubory jako své potřeby.

Rich text editor toolbar with icons for font settings, paragraphs, styles, and various add-ins like Diktovat, Citlivost, Editor, Doplnky, Open Paperpal, and GPT for Excel Word.




Transcribe

Přepis vygenerujete tak, že nahrajete příslušný zvukový soubor (.wav, .mp4, .m4a, .mp3) nebo spustíte záznam.

Čeština (Česká republika)

Nahrát zvuk **Spustit záznam**



Účet OneDrive se používá:
Zuzana Talašová (446885@muni.cz)

0/300 počet využitých minut přepisu pro nahrávání tento měsíc.

Reproduktor 6

To jsou taková počuci.

Reproduktor 4

Jo prostě děcka, pořád děcka pořád dělají *****. Že rodiče rúžičková s tím, jak 2 manželem prostě nebo manžel to má na salámu. Rúžičková je na nervy a staří děda čáde ze synem. Vlastně s tím rúžičkové manželem, tak ti si dávají pivo a čumí na fotbal a.

Reproduktor 3

Děťátko.

Reproduktor 6

Prostě mají to oh^ážu, takže tady to trošku mě toho v tém svým podmínkám.

Reproduktor 3

A.

Reproduktor

A to mluvíte.

Reproduktor 4

Jo, takže asi tak, no prostě.

Reproduktor 1

Nemoc přirovnat, ale rozhodně tady komediální film.

Reproduktor 2

Jo io, francouzsky.

Reproduktor 4

Jako stoprocentně ne český.

Reproduktor 1

Český ne, já bych nevim ani čím by to možná aj taková moderní tedka. To je seriál taková moderní rodinka a to je taky takové komediální a prostě se tam mají takové příběhy.

Reproduktor 3

Trh.

Reproduktor 2

Můžeš kombinovat klidně?

Reproduktor 4

Aha, tak byste měli to já nevim, to jsem se nelíbilo.

Reproduktor 2

Zajímavé mockrát děkuju, mějte se hezky.

Reproduktor

Ano.

Reproduktor 4

Ahoj, tady byl velký.

Reproduktor 1

Že prostě jsou tam, mají nějaké rozepře, ale jakože očky se to urovná a vlastně na všechno v pohodě, ale je to strašně eranda. Navíc si příběhy jsou fakt totální zmatek.

Reproduktor 3

Hmm.

Reproduktor 6

Ona u nás moc ogy, rozepře, oni žívu, když o nasraná, že tady jako vždycky aifon tak to tak to už poznají. Přechtu ne ta og^opej já nenadávám takto a já se vždycky ta

Reproduktor 5

Jo tak už máme jen sám a je.

Reproduktor 1

Třeba.

Reproduktor 6

Jako hele jo AV kuchyni chybí tak jako vždycky jo io.

Reproduktor 5

My tohle dělá sport, no jsem ty vždycky jsem viděla a jede prostě a chápeš a jede p monolog. Třeba 20 minut si tam nadává.

Reproduktor 7

Znaša.

Reproduktor 6

Že se to tady. Naskládali jaksi jo a prostě AA taky asi mám trochu oseka.

Reproduktor 5

Já teď nadávala na nás, že nemůžeme skládat mlíčko.

Reproduktor 4

Ty překvapené.

Reproduktor 1

Že sis vypnul jako já, já to nějak nehrotím.



iktovat

Hlas



Citlivost

Citlivost



Editor

Editor



Doplňky

Doplňky



Open Paperpal

Paperpal



GPT for Excel Word

gptforwork.com

Transcribe

Rodina A focus.mp3

00:00:00

01:02:39



Videa pak klidně ukažte, prosím vás, probíhá to tak le? Já vám budu říkat třeba nějaké hypotetické situace, něco, co se nestalo, ale jde o to, abych viděla jak vy spolu, jakoby komunikujete, co řešíte? Jo tam jde prostě o to 0. Odpověď není dobrá, 0 není.

00:00:24 Reproduktor 2
Špatná.

00:00:25 Reproduktor 2
Jde o to, abyste se snažili, se každý nějakým způsobem vyjádřit? Jo, právě proto jsou to hypotetické situace, že to není prostě zaměřené jenom na 1 člena rodiny.

00:00:34 Reproduktor 2
Prostě jenom na 2 jo zkuste, normálně se nad tím zamyslet něco říct, když budete mít jiný názor, nebojte se ho vyjádřit. Jo, prostě, jak říkám, jsou to fakt hypotetické situace, io.

Přidat do dokumentu

Nový přepis

LITERATURA

- Agar, M. H., & Hobbs, J. R. (1983). Natural Plans: Using AI Planning in the Analysis of Ethnographic Interviews. *Ethos*, 11(1/2), 33–48. <http://www.jstor.org/stable/639942>
- OECD (2023), *Artificial Intelligence in Science: Challenges, Opportunities and the Future of Research*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/a8d820bd-en>.
- Zhang, J. ., & Feng, S. . (2021). Machine Learning Modeling: A New Way to do Quantitative Research in Social Sciences in the Era of AI. *Journal of Web Engineering*, 20(2), 281–302. <https://doi.org/10.13052/jwe1540-9589.2023>
- Mariani, M. M., Machado, I., & Nambisan, S. (2022). Types of innovation and artificial intelligence: A systematic quantitative literature review and research agenda. *Journal of Business Research*, 155, 113364. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2022.113364>
- Medhat, M. (2012). Artificial intelligence methods applied for quantitative analysis of natural radioactive sources. *Annals of Nuclear Energy*, 45, 73–79. <https://doi.org/10.1016/j.anucene.2012.02.013>