



# GRANTY TGM 2014

## NA PODPORU ROZVOJE OBČANSKÉ SPOLEČNOSTI U PŘÍLEŽITOSTI 25. VÝROČÍ SAMETOVÉ REVOLUCE A 95. VÝROČÍ ZALOŽENÍ MASARYKOVY UNIVERZITY na období 21.3.2014 – 28.2.2015

### INFORMACE O PROJEKTU

(velikost polí můžete měnit)

**1. Název projektu** (pod jakým bude projekt realizován )

„Škola doma chrání Boha?“

**2. Stručný popis projektu** (krátká anotace – max 500 znaků, shrnující podstatu, cíle a přínos projektu )

Z našeho dosavadního výzkumu vyplývá, že minoritní náboženské skupiny spatřují v domácím vzdělávání jedinou strategii, jak dobře vychovávat a vzdělávat děti. Cílem našeho projektu je proto realizovat další kvalitativní výzkum a zodpovědět tak otázku, v čem spatřují tito rodiče rizika u „běžného“ školství a následně zprostředkovat výsledky výzkumu odborné i laické veřejnosti. Usilujeme o zvýšení citlivosti a pochopení náboženského vyznání dětí z českých minoritních náboženských skupin (např. islám, Haré Kršna, Církev sjednocení). Zároveň chceme podpořit veřejnou diskusi o možnostech efektivnější spolupráce mezi rodinami a školními institucemi v otázce domácího školství.

**3. Kdo bude projekt realizovat?** (jména členů realizačního týmu, popř. název jejich organizace )

Mgr. Andrea Beláňová (Ústav religionistiky, FF MU)  
Mgr. Zdeňka Pitrunová (Ústav religionistiky, FF MU)

**4. Kdy bude projekt realizován?** (termín, datum )

Březen 2014 – Únor 2015

**5. Kde bude projekt realizován?** (místo, obec/město, okres/kraj, stát)

Česká republika

**6. Cíle a poslání projektu** (na jaký problém projekt reaguje, čeho chcete dosáhnout a proč?)

Obě navrhovatelky se dlouhodobě v rámci svého bádání snaží pochopit a vysvětlit roli náboženství v současné společnosti. Zaměřujeme se na každodenní fungování rodin věřících a věnujeme se způsobům, jak náboženské a spirituální významy fungují v oblasti každodenní žité skutečnosti věřících. V rámci svých předchozích výzkumů v prostředí náboženských menšin jsme poznaly, že současné české rodiny bez ohledu na náboženskou příslušnost sdílí společné rysy, které vznikly v důsledku modernizačních změn. Je to především skutečnost, že došlo k omezení autority rodičů,

do výchovy a socializace dětí zásadně pronikly veřejné instituce, zejména škola. V rámci projektu budou s rodiči vedeny hloubkové rozhovory zaměřené na jejich konkrétní snahy, jak zprostředkovat dětem své náboženské představy, názory a hodnoty. Zajímá nás, s jakými překážkami a výzvami jsou rodiče konfrontováni, a co je motivuje vzdělávat děti doma.

**7. Přínos a výstupy projektu** (*přínos projektu pro Masarykovu univerzitu, společnost..., co se realizací projektu změní nebo zlepší?*)

Mezi základní principy demokracie patří ochrana lidských práv. Mezi ně patří také proklamace náboženské svobody. V žité skutečnosti však příslušníci náboženských menšin spatřují ohrožení víry svých dětí v povinné školní docházce a usilují o to vzdělávat děti doma. Zde však vyvstává otázka, zda je touto cestou poskytnuto dětem dostatečné vzdělání a není porušováno jejich právo na vzdělání. Tato problematika je velmi složitá a projekt by měl pomoci k pochopení motivací a důvodů rodičů a rodin, kteří se cítí školou jako veřejnou institucí ohroženi. To by se mělo stát i prvním krokem na cestě ke zvýšení citlivosti a pozornosti k náboženským menšinám jako takovým.

**8. Cílová skupina projektu** (*komu bude projekt prospěšný?*)

Cílovou skupinou projektu jsou rodiče z minoritních náboženských skupin i z řad široké veřejnosti. Výsledky jsou přínosné pro pedagogy, vzdělávací instituce a v neposlední řadě pro akademickou obec jako základ pro další výzkum.

**9. Jak do projektu zapojíte studenty, absolventy MU, veřejnost? Jakými prostředky se budete snažit vzbudit zájem veřejnosti o projekt?**

V průběhu roku 2014 uspořádáme nejméně dvě přednášky (nebo workshop) pro širší veřejnost, jež by zpopularizovaly a zpřístupnily naše výsledky a vyvolaly diskusi na dané téma. Oslovily jsme konkrétní náboženské skupiny a společenské organizace, jejichž záměrem je podpořit spolupráci a porozumění mezi rodinou a veřejnými institucemi (Asociací domácího vzdělávání, Centrum pro rodinu a sociální péči atd., NESEHNUTÍ atd.).

**10. Kdo bude partnerem projektu? Jaká bude jejich role a konkrétní podíl na realizaci projektu?**

<b>Partneři</b>	<b>Role v projektu</b>
SAPMU	Finanční podpora
Asociace domácího vzdělávání	Poskytnutí informací a kontaktů, spolupráce při přednáškách
NESEHNUTÍ	Spolupráce, propagace
Centrum pro rodinu a sociální péči	Spolupráce, propagace

**11. Časový harmonogram projektu** (*jednotlivé kroky a předpokládané termíny jejich realizace, jména zodpovědných osob*)

V průběhu jara a léta 2014 budeme pokračovat v terénním výzkumu, tj. uskutečňování rozhovorů s konkrétními rodinami po celé České republice. Rozhovory budou průběžně přepisovány a editovány. Během podzimu 2014 chceme zrealizovat minimálně dvě přednášky či workshopy pro veřejnost. Do konce roku 2014 zpracujeme své výsledky do podoby závěrečné zprávy, kde navrhujeme další možné zpracování získaných dat a informací.

## 12. Rozpočet projektu v Kč

	Grant TGM	Ostatní zdroje	Celkem projekt
grafika / tisk / propagace	5000		5000
web			0
ozvučení / technika			0
nákup materiálu			0
administrativa (poštovné)			0
cestovné	10000		10000
honoráře hostů	5000		5000
autorská práva			0
ostatní			0
<b>celkové náklady</b>	<b>20000</b>	<b>0</b>	<b>20000</b>
<b>celkové náklady %</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100</b>

## 13. Podrobný rozpočet projektu.

Částka (Kč)	Popis investice
5000	Letáky, plakáty, pozvánky na přednášku a jejich distribuce
5000	Honoráře pro hosty přednášek/workshopů
5000	Cestovné: Mgr. Andrea Beláňová
5000	Cestovné: Mgr. Zdeňka Pitrunová

## 14. Odměna řešitelskému týmu (řešitelé mohou žádat odměnu za organizaci/realizaci projektu ve výši až 10% Grantu TGM)

Částka (Kč)	Jméno řešitele
1000	Mgr. Andrea Beláňová
1000	Mgr. Zdeňka Pitrunová
	<b>celkem (10 % Grantu TGM)</b>

## 15. Uveďte, které finanční a materiální zdroje projektu jsou v jednání a které potvrzené:

Zdroj	Žádaná částka /materiální dar	Potvrzená částka /materiální dar

## 16. Jak budete zjišťovat, že se vám projekt podařil a naplnil vaše očekávání?

Součástí kvalitativního výzkumu je úzká komunikace s účastníky výzkumu a neustálá zpětná reflexe vlastních kroků. Jsme přesvědčené, že již v průběhu výzkumu budeme schopné posoudit, zda se naše cíle realizují a jak případně přizpůsobit vlastní aktivity, aby byly výsledky co nejvýmluvnější a prakticky využitelné.

## 17. Chcete v projektu pokračovat i po vyčerpání grantu? Co by vám v tom pomohlo?

Navrhovaný projekt navazuje na naši dlouhodobou činnost. Vychází z již realizovaných výzkumů a zapadá do našeho širšího plánu. Výsledky bychom chtěly zužitkovat i v případně další publikační a výzkumné činnosti.