

ZHODNOCENÍ KROKU 2 (P.Horák, FSS MU BRNO)

**Za tabulkou naleznete své jméno a příjmení a číselné odkazy na komentáře uvedené v tabulce níže.
Tyto komentáře prosím zapracujte do dalšího kroku projektu.**

Upravte podle VŠECH KOMENTÁŘŮ uvedených níže:

Obecné poznámky k textu	<ol style="list-style-type: none">1. Do záhlaví jednotlivých odevzdaných kroků vypište své jméno a příjmení!2. Přímo v textu uveďte odkaz dle citační normy typu „(Sirovátka 2008)“3. Pište v souvislých větách!
Znak projektu = zpracovávaná oblast projektu	Konkrétní projektová činnost
Téma projektu	<ol style="list-style-type: none">4. Kde/v jakém konkrétním státu/regionu/lokalitě má být projekt řešen?5. Není jasné, co je sociální problém, který má být projektem řešen, u jaké skupiny a v jakém regionu!6. Zpracujte téma v jedné souvislé větě!
Problémová situace cílové populace	<ol style="list-style-type: none">7. Podrobněji charakterizujte problémovou situaci na základě dostupné odborné literatury a statistik!8. Příliš stručné – triviální! Doplňte:<ol style="list-style-type: none">a) bližší charakteristiky cílové skupiny!b) jaký je tedy sociální problém, který zkoumáte?c) jaká je symbolická a organizační moc cílové skupiny?

	<p>d) jaké jsou stávající instituce v regionu, které se cílovou skupinou zabývají? + Kdo jsou spojenci, odpůrci a terče? + V čem by se Vaše služby lišily od těch již existujících?</p> <p>e) jiné –</p>
Cíl projektu	<p>10. Cíl projektu řeší nějaký sociální problém cílové skupiny projektu!</p> <p>11. Převeďte (každý) cíl do jedné věty!</p> <p>12. Rozlište (POUZE) Dlouhodobý/ střednědobý/krátkodobý cíl</p> <p>13. Obraťte chronologickou posloupnost cílů do podoby dlouhodobé-střednědobé-krátkodobé cíle!</p> <p>14. Je takto stanovený cíl/cíle měřitelný/é a dosažitelný/é – formulován v rovině věcného řešení, času a prostředků? Upravte!</p> <p>15. Jiné</p>
Metody intervence	<p>16. Nejde o metody intervence, ale o realizátory intervence a jejich role, metody intervence zpřesněte!</p> <p>17. Rozepište konkrétní metody intervence na základě relevantní literatury</p> <p>18. Mělo by tu jít o profesionální metody a techniky sociální práce/psychologie/psychiatrie/poradenství apod.!</p> <p>19. V čem spočívá daná metoda/technika, jaké principy užívá? Využijte odkazů na relevantní odbornou literaturu!</p> <p>20. Rozepište do souvislých odstavců jednotlivé techniky, v čem spočívají, na jakých principech jsou založeny, využijte odkazů na relevantní literaturu!</p> <p>21. Jiné</p>
Vnější zdroje pro realizaci cíle	<p>22. Jasně oddělte šance a ohrožení pro jednotlivé typy těchto vnitřních zdrojů!</p>
Vnitřní zdroje pro realizaci cíle	<p>23. Jasně oddělte šance a ohrožení pro jednotlivé typy těchto vnitřních zdrojů!</p>
Strategie a taktika (postup)	<p>24. Kdy, kdo, jak, co konkrétně provede v jednotlivých, plynulých větách (ideálně za odrážky)?</p>

1.	496999	Běťák, Alexandr	4, 8a – o jaké skupiny cizinců v ČR z hlediska jejich počtu/podílu se jedná? 12,14, 21=využijte odkazů na relevantní literaturu, 22-24
2.	500197	Cintulová, Tamara	4 – jakých IT firem kde? 8e-odkažte na konkrétní literaturu, využijte literatury zabývající se diverzitou v organizacích,12,14, 21=využijte odkazů na relevantní literaturu, 22-24
3.	565652	Černý, Martin	7, 8acd, 12, 14, 20, 22-24
4.	520326	Dostálová, Kamila	4, 8a (z hlediska motivace pracovat v hotelu), 21-více aktuálních zdrojů, 22-24
5.	520240	Finferlová, Aneta	8e-využijte odkazů na relevantní literaturu, 12, 14, 17, 22-24
6.	520197	Glonková, Tereza	8a (osoby se zdravotním postižením – jaké? Psychické, fyzické různého stupně, kombinované?), 8e-využijte odkazů na relevantní literaturu, 12, 14, 19, 24
7.	73899	Jurček, Daniel	X
8.	565697	Kaprálová, Natálie	4, 7, 8ace (absence literatury), 12, 14, 21-využijte odkazů na relevantní literaturu, 22-24
9.	565661	Kasl, Miroslav	4, 8ade-využijte odkazů na relevantní literaturu, 12, 14, 21-využijte odkazů na relevantní literaturu, 22-24
10.	568061	Klimešová, Andrea	4,7,12,14,21-využijte odkazů na relevantní literaturu, 22-24
11.	568539	Klimešová, Petra	4,7,12,14,17,22-24
12.	565637	Kořínková, Petra	4,7,8acd,14,20,22-24
13.	468840	Kotásková, Nikola	8ad,12,14,20,24

14.	428881	Králová, Josefína	8e-kolik je těchto žen s poporodní depresí ve zkoumané lokalitě? 12,14,20,22-24
15.	551628	Machylová, Daniela	4-pro koho?7,8acd,12,14,20,22-24
16.	569690	Maříková, Aneta	7,12,14,17,22-24
17.	449054	Můčková, Andrea	4, 8a – o jaké skupiny cizinců v ČR z hlediska jejich počtu/podílu se jedná? 12-14,17,24
18.	495984	Nováková, Veronika	6-krátce! 8a(doplňte strukturu pracovníků)+d+e(využijte odkazu na relevantní literaturu), 12,14,17,22-24
19.	460070	Opočenská, Veronika	4(organizace jakého typu/zaměření/odvětví?),8c+d+e(odkažte na relevantní literaturu),12,14,17,22-24
20.	565696	Petráková, Karolína	4,7,12,14,17,22-24
21.	557275	Piňous, Tomáš	4,7,8a+c+d,12,14,19(potvrďte vhodnost navržených nástrojů na základě dosavadních zkušeností v jiných organizacích),22-24
22.	487745	Prudká, Claudie	4,7,8a+c+d,12,14,22-24
23.	565687	Rajdlová, Zuzana	4,8a+c+d+e(využijte odkazů na relevantní literaturu),12,14,17,22-24
24.	551577	Rygrová, Gabriela	4,7,8a+c+d+e(využijte odkazů na relevantní literaturu),12,14,17,22-24
25.	565684	Severa, Dominik	7,8a+c+d,12,14,17,22-24
26.	524311	Smolíková, Barbora	4,8a-jaké závislosti? (látkové, nelátkové/hazardní hraní?)+c+d+e(využijte novější literatury!),12,14,17,22-24

27.	565693	Svobodová, Dominika	6-formulujte krátce! 7,8a(jaká duševní onemocnění?)+c+d+e(využijte odkazů na relevantní literaturu),12,14,17,22-24
28.	417966	Šolc, Jiří	8e-využijte více a novější literatury,12,14,17,22-24
29.	520100	Šustková, Anna	4-v ČR všude nebo ve vybraných lokalitách?8e-doplňte o aktuální literaturu, 12,14,17,22-24
30.	565671	Troubilová, Eliška	7,12,14,17,22-24
31.	569973	Tvrzická, Pavla	4,8e-doplňte relevantní literaturu,12,14,17,22-24
32.	569038	Vejvodová, Katrin	7,8a+c+d+e-doplňte relevantní literaturu, 12,14,22-24
33.	565672	Vrátilová, Aneta	7,8a+c+d,12,14,17,22-24
34.	565653	Weberová, Bára	7,12,14,17,22-24
35.	539041	Zejdová, Nikola	7,8a+c+d+e(využijte odkazů na relevantní literaturu),12,14,22-24