**Zhodnocení kroku 3** (P.Horák, FSS MU Brno)

**Zelený text** = dosud neúspěšně zapracované poznámky, které měly být předmětem již kroku 2!

**Žlutý text** = aktuální komentáře ke kroku 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Obecné poznámky**  **k textu** | 1. **Do záhlaví jednotlivých odevzdaných kroků vypište své jméno a příjmení!** 2. **Zcela nebo částečně absentují informace a relevantní odkazy na existující literaturu a statistiky+ přímo v textu uveďte odkaz dle citační normy typu „(Sirovátka 2008)“** 3. **Odkazy na literaturu dávejte spíše za text, který stanovuje určitá fakta** 4. **Pište v souvislých větách!** **Převeďte do souvislých, logicky a jazykově navazujících vět!** 5. **Jiné…** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Znak projektu**  **= zpracovávaná oblast projektu** | **Konkrétní projektová činnost** |
| **Téma projektu** | 1. **Kde/v jakém konkrétním státu/regionu/lokalitě má být projekt řešen?** 2. **Není jasné, co je sociální problém, který má být projektem řešen, u jaké skupiny a v jakém regionu!** 3. **Zpracujte téma v jedné souvislé větě!** 4. **Jiné…** |
| **Problémová situace cílové populace** | 1. **Podrobněji charakterizujte problémovou situaci na základě dostupné odborné literatury!** 2. **Příliš stručné – triviální!** 3. **Doplňte:** 4. **bližší charakteristiky cílové skupiny!** 5. **jaký je tedy sociální problém, který zkoumáte?** 6. **jaká je symbolická a organizační moc cílové skupiny?** 7. **jaké jsou stávající instituce v regionu, které se cílovou skupinou zabývají? + Kdo jsou spojenci, odpůrci a terče? + V čem by se Vaše služby lišily od těch již existujících?** 8. **Absentuje odkaz na relevantní odbornou literaturu a studie/výzkumy, která Vám umožní jasně identifikovat jednotlivé charakteristiky a reálné potřeby cílové skupiny osob (případně i aktérů, kteří jim pomáhají** 9. **Jiné…** |
| **Cíl projektu** | 1. **V úvodu této části uvedený cíl by měl být identický s tzv. dlouhodobým cílem (tj. celkovým cílem projektu)!** 2. **(Dlouhodobý) cíl projektu řeší nějaký sociální problém cílové skupiny projektu! (NEZAMĚŇUJTE PROSTŘEDEK DOSAŽENÍ CÍLE, NAPŘ. STAVBU PROSTOR ZA CÍL PROJEKTU !!!)** 3. **Uvádějte POUZE dlouhodobý, střednědobý a krátkodobý cíl** 4. **Obraťte chronologickou posloupnost cílů do podoby dlouhodobé-střednědobé-krátkodobé cíle!** 5. **Převeďte JEDNOTLIVÉ TYPY CÍLŮ do jedné věty!** 6. **Je/jsou takto stanovený/-é cíl/cíle měřitelný/-é a dosažitelný/-é – formulován/-y v rovině věcného řešení, času a prostředků (tj. kde-kdo-co-jakým způsobem-kdy-za jaké peníze se pokusí dosáhnout?) Upravte!** 7. **Krátkodobé cíle představují jednotlivé kroky, které jsou ekvivalentní s částí Strategie a taktika/časový harmonogram/ – uveďte zde pouze některé z nich (3-4), které považujete pro dosažení dlouhodobého cíle projektu za klíčové, zbylé uveďte pouze v části Strategie a taktika!** 8. **Redundantní formulace (všech nebo některých) cílů, stačí jednoznačně a jednou větou identifikovat dlouhodobý cíl (=hlavní cíl projektu), dva až tři střednědobé a krátkodobé cíle a dále pak finanční náklady na projekt, tož vše!** 9. **Jiné…** |
| **Metody intervence** | 1. **Nejde o metody intervence, ale o realizátory intervence a jejich role, metody intervence zpřesněte!** 2. **Rozepište konkrétní metody intervence na základě relevantní literatury** 3. **Mělo by tu jít o profesionální metody a techniky sociální práce/psychologie/psychiatrie/poradenství apod.! (** 4. **V čem spočívá daná metoda/technika, jaké principy užívá? Využijte odkazů na relevantní odbornou literaturu!** 5. **Rozepište do souvislých odstavců jednotlivé (případně vybrané) techniky, v čem spočívají, na jakých principech jsou založeny, využijte odkazů na relevantní literaturu!** 6. **Legitimujte/ospravedlňte volbu navrhovaných metod intervence! Jde o jádro Vašeho projektu, zadavatel by měl vědět, že Vámi navrhované a ovládané metody a techniky přístupu k řešení sociálních problémů cílové skupiny projektu jsou jedinečné a vy je dokážete perfektně využívat!** 7. **Jiné…** |
| **Vnější zdroje pro realizaci cíle** | 1. **Jasně oddělte šance a ohrožení pro jednotlivé typy těchto vnitřních zdrojů!** 2. **Jednoznačně specifikujte jednotlivé typy těchto zdrojů!** 3. **Jiné…** |
| **Vnitřní zdroje pro realizaci cíle** | 1. **Jasně oddělte šance a ohrožení pro jednotlivé typy těchto vnitřních zdrojů!** 2. **Jednoznačně specifikujte jednotlivé typy těchto zdrojů!** 3. **Jiné…** |
| **Strategie a taktika (časový harmonogram)** | 1. **Veškeré aktivity by zde měly být zpřesněny ZA JEDNOTLIVÝMI, JASNĚ ODDĚLENÝMI ODRÁŽKAMI v logice a v NÁSLEDUJÍCÍM POŘADÍ – KDY, CO, KDO, JAK konkrétně provede! Upravte!** 2. **Jiné…** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | [496999](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=496999) | **Běťák, Alexandr** | 10,11a,13,17,18,20,21,29,32,35,37 |
| 2. | [500197](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=500197) | **Cintulová, Tamara** | 5-zcela absentují odkazy na literaturu!=13,17,20,21,28,29,32,35,37 |
| 3. | [565652](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=565652) | **Černý, Martin** | 5/13- absentují odkazy na literaturu/užité zdroje, užitá literatura je mnohdy staršího data/neaktuální (část metody),17,19-21,28,29,32,35,37 |
| 4. | [520326](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=520326) | **Dostálová, Kamila** | 14-zvážil bych zdali nevyužít poznatky odjinud – z jiných regionů ČR či ze zahraničí, zdali se potýkají s podobným problémem a jak jej řeší, 17, 19-21, 29, 32, 35, 37 |
| 5. | [520240](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=520240) | **Finferlová, Aneta** | 5-absentuje větší počet odkazů na relevantní literaturu, v části metoda využijte aktuálnější literatury!!! 17,20,21,28,29, 32, 35, 37 |
| 6. | [520197](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=520197) | **Glonková, Tereza** | 1 17,20,21,28,29, 32, 35, 37 |
| 7. | [73899](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=73899) | **Jurček, Daniel** | CHYBÍ |
| 8. | [565697](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=565697) | **Kaprálová, Natálie** | 5-využijte více novější literatury, 10,13,17,19-21,28,29, 32, 35, 37 |
| 9. | [565661](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=565661) | **Kasl, Miroslav** | 2,5-užívejte citací dle ČSN,10,13,17,20,21,28,29,32,35,37 |
| 10. | [568061](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=568061) | **Klimešová, Andrea** | 13,17,18,20,21,28,29,32,35,37 |
| 11. | [568539](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=568539) | **Klimešová, Petra** | 9-kde?v celé ČR? V jakém odvětví? Všude/v průmyslu/jinde?11d,13,17,18,20,21,28,29,32,35,37 |
| 12. | [565637](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=565637) | **Kořínková, Petra** | CHYBÍ |
| 13. | [468840](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=468840) | **Kotásková, Nikola** | 2,3,10,13,17.19-21,28-29,32,35,37 |
| 14. | [428881](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=428881) | **Králová, Josefína** | 13,17,20,21,28,29, 32,35,37 |
| 15. | [551628](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=551628) | **Machylová, Daniela** | 5-starší literatura fakticky všude v textu! + dlouhé téma,13,17,20,21,29,32,35,37 |
| 16. | [569690](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=569690) | **Maříková, Aneta** | 10,11a-d,13,17,20,21,27-29,32,35,37 |
| 17. | [449054](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=449054) | **Můčková, Andrea** | 5-využitá literatura je staršího data, není zcela aktuální,13,17,20,21,28,29,37 |
| 18. | [495984](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=495984) | **Nováková, Veronika** | MÁTE PRACOVAT A ZDOKONALOVAT POUZE JEDEN A TÝŽ TEXT! = JEDNOTLIVÉ KROKY NA SEBE NAVAZUJÍ!  5-dlouhé téma, 10,11a-d,13,17,20-22,27-29,32,35,37 |
| 19. | [460070](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=460070) | **Opočenská, Veronika** | 5-využijte více odkazů na literaturu=13,17,20,21, 29,32,35,37 |
| 20. | [565696](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=565696) | **Petráková, Karolína** | 5-dlouhé téma, nechte pouze tučný text! + převážně stará literatura, 10,13,17,19-21,28,29,32,35,37 |
| 21. | [557275](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=557275) | **Piňous, Tomáš** | 2,10,16,17,20-22,28,29,32,35,37 |
| 22. | [487745](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=487745) | **Prudká, Claudie** | 10,13,17,19-21,29,32,35,37 |
| 23. | [565687](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=565687) | **Rajdlová, Zuzana** | 9-z tématu není patrné řešení problému, 14-neexistují bližší statistiky o povaze zdravotních problémů seniorů obecně, případně osamocených seniorů v ČR, příp. v některých zemích Evropy? 17,20,21,28,29,32,35,37 |
| 24. | [551577](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=551577) | **Rygrová, Gabriela** | 5-dlouhé téma=stačí krátce! 10,17,19-21,27,29,32,35,37 |
| 25. | [565684](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=565684) | **Severa, Dominik** | 5-podivné spojení „těsně před důchodovým věkem“ + starší literatura,10,11a-d,17,19-21,28,29,32,35,37 |
| 26. | [524311](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=524311) | **Smolíková, Barbora** | 5-prevence relapsu čeho?+občas starší literatura+více rozmanitější literatury/výzkumných zpráv,17,19,20,21,28,29,32,35,37 |
| 27. | [565693](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=565693) | **Svobodová, Dominika** | 5-využijte více, i zahraniční literatury!!! 9-„ohrožené vznikem“ anebo „s duševním onemocněním“ anebo vybrané (konkrétní) skupiny/bez domova?/děti do 15 let věku?/děti jejich rodiny využívají služeb sociálně-právní ochrany dětí? se zvýšeným rizikem duševních onemocnění?10+13,16+17+18+21,28,29,32,35,37 |
| 28. | [417966](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=417966) | **Šolc, Jiří** | 5-starší literatura fakticky všude v textu! 20,21,29,37 |
| 29. | [520100](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=520100) | **Šustková, Anna** | 5-využijte novější zdroje a současně více zdrojů! Jsou problémy s touto cílovou skupinou i jinde v zemích EU? 17,20,21,28,29,32,35,37 |
| 30. | [565671](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=565671) | **Troubilová, Eliška** | 5-dlouhé téma + citujte dle normy ČSN! „(EU 2022)“, „(EC 2021)“ aj.+občas starší literatura (Veselý 2007),10,17,20,21,28,29,37 |
| 31. | [569973](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=569973) | **Tvrzická, Pavla** | 5-téma=kde všude? V celé ČR? Ve vybraném regionu/regionech? 13,17,20,21,28,29,32,35,37 |
| 32. | [569038](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=569038) | **Vejvodová, Katrin** | 4-(např. první dvě věty v části Problémová situace),5-využijte více a novější literatury! 9-odstraňte pojem „(rácio)“,11a+13,14-jaká je struktura těchto pracovníků z hlediska věku, vzdělání, pracovní pozice apod.? 16,17,20-22,29,32,35,37 |
| 33. | [565672](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=565672) | **Vrátilová, Aneta** | 5-zaměňte „mpsv.cz“ za relevantní odkaz dle ČSN („MPSV 2024“?), stejně tak „mvcr.cz, 2020“ za „MVCR 2020“),13,16,17,20-22,28,29,32,35,37 |
| 34. | [565653](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=565653) | **Weberová, Bára** | 13,16,17,20,21,28,29,37 |
| 35. | [539041](https://is.muni.cz/auth/ucitel/student_info?fakulta=1423;obdobi=9723;kod=SPRn8812;predmet=1638300;infouco=539041) | **Zejdová, Nikola** | 5-využívejte odkazů na více zdrojů/literatury a novějšího data! 17,19-21,30-metody intervence zcela absentují!=28,29,32,35,37 |