

ZHODNOCENÍ KROKU 3 (P.Horák, FSS MU BRNO)

Zelený text = dosud neúspěšně zapracované poznámky, které měly být předmětem již kroku 2!

Žlutý text = aktuální komentáře ke kroku 3

<p>Obecné poznámky k textu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do záhlaví jednotlivých odevzdaných kroků vypište své jméno a příjmení! 2. Zcela nebo částečně absentují informace a relevantní odkazy na existující literaturu a statistiky+ přímo v textu uveďte odkaz dle citační normy typu „(Sirovátka 2008)“ 3. Odkazy na literaturu dávejte spíše za text, který stanovuje určitá fakta 4. Pište v souvislých větách! Převeďte do souvislých, logicky a jazykově navazujících vět! 5. Jiné...
<p>Znak projektu = zpracovávaná oblast projektu</p>	<p style="text-align: center;">Konkrétní projektová činnost</p>
<p>Téma projektu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kde/v jakém konkrétním státu/regionu/lokalitě má být projekt řešen? 7. Není jasné, co je sociální problém, který má být projektem řešen, u jaké skupiny a v jakém regionu! 8. Zpracujte téma v jedné souvislé větě! 9. Jiné...
<p>Problémová situace cílové populace</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Podrobněji charakterizujte problémovou situaci na základě dostupné odborné literatury! 11. Příliš stručné – triviální! Doplňte: <ol style="list-style-type: none"> a) bližší charakteristiky cílové skupiny! b) jaký je tedy sociální problém, který zkoumáte?

	<p>c) jaká je symbolická a organizační moc cílové skupiny?</p> <p>d) jaké jsou stávající instituce v regionu, které se cílovou skupinou zabývají? + Kdo jsou spojenci, odpůrci a terče? + V čem by se Vaše služby lišily od těch již existujících?</p> <p>13. Absentuje odkaz na relevantní odbornou literaturu a studie/výzkumy, která Vám umožní jasně identifikovat jednotlivé charakteristiky a reálné potřeby cílové skupiny osob (případně i aktérů, kteří jim pomáhají)</p> <p>14. Jiné...</p>
Cíl projektu	<p>15. V úvodu této části uvedený cíl by měl být identický s tzv. dlouhodobým cílem (tj. celkovým cílem projektu)!</p> <p>16. (Dlouhodobý) cíl projektu řeší nějaký sociální problém cílové skupiny projektu! (NEZAMĚŇUJTE PROSTŘEDEK DOSAŽENÍ CÍLE, NAPŘ. STAVBU PROSTOR ZA CÍL PROJEKTU !!!)</p> <p>17. Uvádějte POUZE dlouhodobý, střednědobý a krátkodobý cíl</p> <p>18. Obraťte chronologickou posloupnost cílů do podoby dlouhodobé-střednědobé-krátkodobé cíle!</p> <p>19. Převeďte JEDNOTLIVÉ TYPY CÍLŮ do jedné věty!</p> <p>20. Je/jsou takto stanovený/-é cíl/cíle měřitelný/-é a dosažitelný/-é – formulován/-y v rovině věcného řešení, času a prostředků (tj. kde-kdo-co-jakým způsobem-kdy-za jaké peníze se pokusí dosáhnout?) Upravte!</p> <p>21. Krátkodobé cíle představují jednotlivé kroky, které jsou ekvivalentní s částí Strategie a taktika/časový harmonogram/ – uveďte zde pouze některé z nich (3-4), které považujete pro dosažení dlouhodobého cíle projektu za klíčové, zbylé uveďte pouze v části Strategie a taktika!</p> <p>22. Redundantní formulace (všech nebo některých) cílů, stačí jednoznačně a jednou větou identifikovat dlouhodobý cíl (=hlavní cíl projektu), dva až tři střednědobé a krátkodobé cíle a dále pak finanční náklady na projekt, tož vše!</p> <p>23. Jiné...</p>
Metody intervence	<p>24. Nejde o metody intervence, ale o realizátory intervence a jejich role, metody intervence zpřesněte!</p> <p>25. Rozepište konkrétní metody intervence na základě relevantní literatury</p> <p>26. Mělo by tu jít o profesionální metody a techniky sociální práce/psychologie/psychiatrie/poradenství apod.!</p> <p>27. V čem spočívá daná metoda/technika, jaké principy užívá? Využijte odkazů na relevantní odbornou literaturu!</p>

	<p>28. Rozepište do souvislých odstavců jednotlivé (případně vybrané) techniky, v čem spočívají, na jakých principech jsou založeny, využijte odkazů na relevantní literaturu!</p> <p>29. Legitimujte/ospravedlňte volbu navrhovaných metod intervence! Jde o jádro Vašeho projektu, zadavatel by měl vědět, že Vámi navrhované a ovládané metody a techniky přístupu k řešení sociálních problémů cílové skupiny projektu jsou jedinečné a vy je dokážete perfektně využívat!</p> <p>30. Jiné...</p>
<p>Vnější zdroje pro realizaci cíle</p>	<p>31. Jasně oddělte šance a ohrožení pro jednotlivé typy těchto vnitřních zdrojů!</p> <p>32. Jednoznačně specifikujte jednotlivé typy těchto zdrojů!</p> <p>33. Jiné...</p>
<p>Vnitřní zdroje pro realizaci cíle</p>	<p>34. Jasně oddělte šance a ohrožení pro jednotlivé typy těchto vnitřních zdrojů!</p> <p>35. Jednoznačně specifikujte jednotlivé typy těchto zdrojů!</p> <p>36. Jiné...</p>
<p>Strategie a taktika (časový harmonogram)</p>	<p>37. Veškeré aktivity by zde měly být zpřesněny ZA JEDNOTLIVÝMI, JASNĚ ODDĚLENÝMI ODRÁŽKAMI v logice a v NÁSLEDUJÍCÍM POŘADÍ – KDY, CO, KDO, JAK konkrétně provede! Upravte!</p> <p>38. Jiné...</p>

1.	496999	Běťák, Alexandr	10,11a,13,17,18,20,21,29,32,35,37
2.	500197	Cintulová, Tamara	5-zcela absentují odkazy na literaturu!= 13,17,20,21,28,29,32,35,37
3.	565652	Černý, Martin	5/13- absentují odkazy na literaturu/užité zdroje, užitá literatura je mnohdy staršího data/neaktuální (část metody),17,19-21,28,29,32,35,37
4.	520326	Dostálová, Kamila	14-zvážil bych zdali nevyužít poznatky odjinud – z jiných regionů ČR či ze zahraničí, zdali se potýkají s podobným problémem a jak jej řeší, 17, 19-21, 29, 32, 35, 37
5.	520240	Finferlová, Aneta	5-absentuje větší počet odkazů na relevantní literaturu, v části metoda využijte aktuálnější literatury!!! 17,20,21,28,29, 32, 35, 37
6.	520197	Glonková, Tereza	1 17,20,21,28,29, 32, 35, 37
7.	73899	Jurček, Daniel	CHYBÍ
8.	565697	Kaprálová, Natálie	5-využijte více novější literatury, 10,13,17,19-21,28,29, 32, 35, 37
9.	565661	Kasl, Miroslav	2,5-užívejte citací dle ČSN,10,13,17,20,21,28,29,32,35,37
10.	568061	Klimešová, Andrea	13,17,18,20,21,28,29,32,35,37
11.	568539	Klimešová, Petra	9-kde?v celé ČR? V jakém odvětví? Všude/v průmyslu/jinde?11d,13,17,18,20,21,28,29,32,35,37
12.	565637	Kořínková, Petra	CHYBÍ
13.	468840	Kotásková, Nikola	2,3,10,13,17.19-21,28-29,32,35,37
14.	428881	Králová, Josefína	13,17,20,21,28,29, 32,35,37
15.	551628	Machylová, Daniela	5-starší literatura fakticky všude v textu! + dlouhé téma,13,17,20,21,29,32,35,37
16.	569690	Maříková, Aneta	10,11a-d,13,17,20,21,27-29,32,35,37
17.	449054	Můčková, Andrea	5-využitá literatura je staršího data, není zcela aktuální,13,17,20,21,28,29,37
18.	495984	Nováková, Veronika	MÁTE PRACOVAT A ZDOKONALOVAT POUZE JEDEN A TÝŽ TEXT! = JEDNOTLIVÉ KROKY NA SEBE NAVAZUJÍ! 5-dlouhé téma, 10,11a-d,13,17,20-22,27-29,32,35,37
19.	460070	Opočenská, Veronika	5-využijte více odkazů na literaturu= 13,17,20,21, 29,32,35,37
20.	565696	Petráková, Karolína	5-dlouhé téma, nechte pouze tučný text! + převážně stará literatura, 10,13,17,19-21,28,29,32,35,37
21.	557275	Piňous, Tomáš	2,10,16,17,20-22,28,29,32,35,37
22.	487745	Prudká, Claudie	10,13,17,19-21,29,32,35,37

23.	565687	Rajdlová, Zuzana	9-z tématu není patrné řešení problému, 14-neexistují bližší statistiky o povaze zdravotních problémů seniorů obecně, případně osamocенých seniorů v ČR, příp. v některých zemích Evropy? 17,20,21,28,29,32,35,37
24.	551577	Rygrová, Gabriela	5-dlouhé téma=stačí krátce! 10,17,19-21,27,29,32,35,37
25.	565684	Severa, Dominik	5-podivné spojení „těsně před důchodovým věkem“ + starší literatura,10,11a-d,17,19-21,28,29,32,35,37
26.	524311	Smolíková, Barbora	5-prevence relapsu čeho?+občas starší literatura+více rozmanitější literatury/výzkumných zpráv,17,19,20,21,28,29,32,35,37
27.	565693	Svobodová, Dominika	5-využijte více, i zahraniční literatury!!! 9-„ohrožené vznikem“ anebo „s duševním onemocněním“ anebo vybrané (konkrétní) skupiny/bez domova?/děti do 15 let věku?/děti jejich rodiny využívají služeb sociálně-právní ochrany dětí? se zvýšeným rizikem duševních onemocnění?10+13,16+17+18+21,28,29,32,35,37
28.	417966	Šolc, Jiří	5-starší literatura fakticky všude v textu! 20,21,29,37
29.	520100	Šustková, Anna	5-využijte novější zdroje a současně více zdrojů! Jsou problémy s touto cílovou skupinou i jinde v zemích EU? 17,20,21,28,29,32,35,37
30.	565671	Troubilová, Eliška	5-dlouhé téma + citujte dle normy ČSN! „(EU 2022)“, „(EC 2021)“ aj.+občas starší literatura (Veselý 2007),10,17,20,21,28,29,37
31.	569973	Tvrzická, Pavla	5-téma=kde všude? V celé ČR? Ve vybraném regionu/regionech? 13,17,20,21,28,29,32,35,37
32.	569038	Vejvodová, Katrin	4-(např. první dvě věty v části Problémová situace),5-využijte více a novější literatury! 9-odstraňte pojem „(rácio)“,11a+13,14-jaká je struktura těchto pracovníků z hlediska věku, vzdělání, pracovní pozice apod.? 16,17,20-22,29,32,35,37
33.	565672	Vrátilová, Aneta	5-zaměňte „mpsv.cz“ za relevantní odkaz dle ČSN („MPSV 2024“?), stejně tak „mvcr.cz, 2020“ za „MVCR 2020“),13,16,17,20-22,28,29,32,35,37
34.	565653	Weberová, Bára	13,16,17,20,21,28,29,37
35.	539041	Zejdová, Nikola	5-využívejte odkazů na více zdrojů/literatury a novějšího data! 17,19-21,30-metody intervence zcela absentují!=28,29,32,35,37