

## §. 18.

Předsedící určí pořádek, v kterém zkoušeno býti má a dobu pro jednotlivé předměty zkoušky.

O úspěších žáků v jednotlivých předmětech sepíše se tabelární protokol, který učitel, jenž nezkouší, sepisuje a zkoušející učitel proskoumá.

## §. 19.

Za měřítko v posuzování pro písemné jak pro ústní prospěchy examinandů slouží vůbec úkol celé realky, tak že se zkouška a nález ani na míru vyučování v nejvyšší třídě obmezují, ani by tuto míru valně překročila, nýbrž že zkouška na vzdělání, z celého vyučování vycházející, ohled bráti musí. Dle tohoto jsou požadavky tyto:

## 1. Jazyk vyučovací

- a) Jest-li vyučovací jazyk německý, vyžádány budtež od examinanda nejenom schopnost v jeho obor myšlenek padající předmět co do řeči správně, jasně a nějakou dovedností přednáseti, kterážto schopnost i během celé zkoušky prokázána býti má, nýbrž i dějepisný přehled národního písemnictví a vlastním čtením nabytá obeznanost ve vynikajících spisech z doby od Klopstocka.
- b) Jestli vyučovací jazyk jiný, než německý, má se požadovati dovednost v užívání jeho ústním přednášením, přehledná známost národního písemnictví a vlastním čtením nabytá obeznanost ve vynikajících spisech novější doby.

## 2. Novověké řeči kulturní.

- a) Na realkách s vyučovacím jazykem německým:

## A. francouzská (v Krajině a Tyrolsku vlašská) řeč.

Examinand musí být s to o spisovatelích, v realce čítaných, dle obsahu a formy jejich spisů úsudek podávati a vykážati se schopností, že v škole nečítaný, nikterak těžký odstavec z těchto spisovatelů po krátkém rozmýšlení na základě důkladného gramatického porozumění bez značné pomoci přeloží a rovněž ne příliš těžké místo německé na franštinu (vlastinu) bez gramatických vad dovedně srovnávající německou a francouzskou (vlašskou) výslovnost převede.

## B. anglická řeč (v Tyrolsku francouzská řeč).

Examinand musí o tom, co ve škole bylo čteno, dle obsahu a formu odpovídati a se vykážati spůsobností, že ve škole nečítaný, avšak probraným