

půdy pro tu kterou krajinu důležitých. Setí, pěstování, žně (sklizeň), uchovávání a zpeněžování oněch hospodářských rostlin, jež jsou pro ten který kraj důležité, se současným pojednáním o náradí, jehož při tom upotřebiti jest, s vytknutím stávajících vad a doporučením vhodných náprav. Pěstování a zlepšování luk a pastvin.

K pěstování ovoce, zeleniny, vína, lnu, chmele a obdělávání pastvin, lesů atd. jest ohled míti tam, kde to pro tu kterou krajinu důležité jest. Nejdůležitější z toho budiž již v prvním běhu předsevzato (v nauce o pěstování rostlin); důkladnější pojednání o tom ponechati jest pro druhý běh.

13. Chov dobytka se zdravovědou a naukou o okování kopyt. Nejdůležitější o složení a výkonech těla hospodářských zvířat domácích. Nejdůležitější zásady pro plemenění, výživu, držení a chov těchto zvířat. Z jednotlivých odvětví chovu dobytka (chov hovězího dobytka, chov koní, prasat, ovcí atd.) dlužno pojednávatí jen o těch, jež jsou pro onu krajinu důležitá. Stručné pojednání o zdravotnictví ohledně hospodářských zvířat domácích, o nejdůležitějších nemocích morových, nedostatcích ručení a okování kopyt.

14. Nauka o provozování hospodářství (správověda a účetnictví). Stručné rozhovory o hospodářských poměrech, nejvhodnějších systémech polních a nejdůležitějších odvětvích hospodářských té které krajiny.

Návod k jednoduchému vedení těch účetních knih, které se malostatkáři doporučují.

15. Zákonoznalství. Prostonárodní výklad pro selského hospodáře důležitějších zákonů a nařízení: Řád obecní, čelední, pro pozemkové knihy atd

VI. Rozsah praktických cvičení.

Cvičení, jež se žáky předsevzaty býti mají, zahrnují v sobě:

a) Shotovování výkresů, zapisování do zápisníků atd.;

b) cvičení ve shotovování jednoduchého domácího a hospodářského náradí a jednotlivých jeho částí, pak v jednoduchém košíkářství (vyučování ručním pracím řemeslným);

c) tam, kde se hospodářská škola zimní opírá o selské hospodářství, také cvičení v lepším, v kraji méně známém nakládání s dobytkem, v zacházení s mlátičím stroji, fukary, s náradím ku krmení a dojení a pod., a v první řadě také v užívání takového pro malostatkáře důležitého náradí, jež není žáku z