

VIII. Spůsob vyučování.

Při probírání učební látky má učitel míti na zřeteli, že není úkolem hospodářské zimní školy, učiti žáka všemu tomu, co by věděti měl, nýbrž že má žák k tomu veden býti, by porozuměl tomu, čeho pro poměry v selském hospodářství se naskytující nutně potřebuje. Pečlivý výběr a správné obmezení učební látky má tu rozhodující vliv na výsledek vyučování. Jelikož tu hlavně běží o snadné pochopení a porozumění přednášek, jest učiteli přispůsobiti své přednášky chápavosti žáků. On má totiž mezi přednáškou klásti vhodné vedlejší otázky, by takto žáky povzbudil k větší pozornosti. Jemu jest učební látku pravidelně opakovati, by to, co přednášel, trvale utkvělo v paměti žáků.

Pro vyučování doporučuje se, řídit se stručnými, snadno pochopitelnými a srozumitelnými návody. Rozsáhlejší diktování přednášek, pouhé učení definicím z paměti a pod. budiž vyloučeno. Nápornému vyučování přikládána budiž zvláštní důležitost. Menší výlety, jež se žáky na blízka, dobře zařízená a dobře spravovaná hospodářství se podnikají, považovati dlužno za mocnou pomůcku pro odborné vyučování.

IX. Prostředky k vyučování.

Nevyhnutelně potřebné jsou následující učební prostředky:

Sbírka nejdůležitějších fyzikálních a lučebních pomůcek pro jednoduché pokusy. Nejpotřebnější nástroje ku měření polí. Dobrá vyobrazení rostlin a zvířat pro hospodářství důležitých. Sbírka hmyzu, se zvláštním ohledem na škodný hmyz v té neb oné krajině častěji se vyskytující. Sbírka nerostů a kamenů a sbírka hlin s ohledem na místní nacházení se. Sbírka nejdůležitějších pro tu krajinu hospodářských strojů, po případě modelů pro vyučování v rostlinářství a chovu dobytka dle místních poměrů s ohledem na ovocnictví, zelenářství, vinařství, lnářství a chmelařství, včelařství, mlékařství a pod. Hospodářské tabulky pro vyučování názorné. Visecí mapy rak.-uher. mocnárství a Moravy. Knihovna.

Zjednání vlastního hospodářství pro hospodářskou školu zimní se nežádá. V tom zvláštním případě, kdy se dá zimní škola spojití s hospodářstvím selským tím způsobem, že se žákům dostane příležitosti u tohoto hospodářství se naskytující praktické práce ve chlévech, stodolách a t. d. prodělati, může se to beze vší závady díti.

V některých případech bylo by žádoucí, aby založeno bylo pole zkušební, nebo podle místních poměrů zahrádka pro zeleninu aneb ovocná školka. Z pravidla nejsou ale takové objekty nezbytně potřebny.