

zručnost v bezvadném provádění oněch obrátů ručních, které se v příštím oboru jeho působnosti (odstavec 1.) naskytují a kterých sobě dosud nebyl osvojil, dále v jich posuzování, pak v přidělování a řízení dělnictva.

### 3. Trvání běhu vyučovacího.

Úplný běh vyučovací sestává ze dvou ročníků, v kterých se vyučuje ustanoveným předmětům.

### 4. Rozvržení látky učebné.

Vyučování vztahuje se k těmto učebným předmětům:

a) Obligátní předměty:

1. Všeobecně vzdělávací předměty: Náboženství, jazyk vyučovací, počty, měřictví (i se zeměměřictvím) a kreslení, zeměpis.

2. Dovozovací předměty: Nerostopis, rostlinoznalství, živočichožpyt, silozpyt s naukou o podnebí, lučba.

3. Předměty odborné:

α) Hlavní předměty: Rostlinářství (čítaje v to i vinařství, ovocnictví, zelinářství, chmelařství a lnářství), chov dobytka, nauka o provozování hospodářství, vedení kněh, hospodářsko-lučební technologie.

β) Vedlejší předměty: Lesnictví, výklad zákonů.

b) Neobligátní předmět: Druhá řeč zemská.

### 5. Rozsah látky učebné.

Všeobecně vzdělávací předměty.

a) Náboženství. (Povinnosti člověka k Bohu, k sobě samému a k bližnímu.)

b) Jazyk vyučovací. Mluvnice: Zběhlé čtení a rozumění tomu, co se čte o látkách náležejících do oboru vyučování na škole rolnické; písemnosti, obzvláště z oboru zkušenosti a činnosti, kterou žáci později voliti si mívají; cvičení ve volném přednášení.

c) Počty: Čtvero početních druhů obyčejnými a desetinnými zlomky. Nauka o poměrech a proporcích. Počet trojčlenový. Počet úrokový. Zmocňování, vyhledávání kořene druhého stupně. Nauka o mírách, váhách a mincích.

Příklady cvičebné nechť se převahou vztahují k hospodářství.

d) Měřictví (i se zeměměřictvím) a kreslení: Nauka o čarách a úhlech. Shodnost trojúhelníků. O čtyř- a mnohoúhelnících. Vypočtení obsahu ploch a jedno-