

duchých těles, měření polí. Při kreslení, hlavně kreslení dle pravítka a zhotovení jednoduchých plánů jakož i narysů, které se pojí k příslušné části nauky o terrainu z vyučování zeměpisného. Kreslení volnou rukou, hlavně předmětů hospodářských.

e) Zeměpis: Hlavní zásady všeobecného zeměpisu se zřetelem k nauce o terrainu a k správnému čtení map. Zeměpis Rakouska a zvláště markrabství Moravského s ohledem na obchodní cesty.

Dovozovací předměty.

a) Nerostopis: Popsání a rozeznání nejdůležitějších jednoduchých a oněch složených nerostů, které v útvaru půdy mají největší důležitost, pak hlavní skupiny půdy, povstálé zvětráním neb zničením kamení.

b) Rostlinoznalství: Znalost nejdůležitějších orgánů rostlinných. Popsání a znalost rostlin pro rolníka důležitějších (užitečných i škodlivých), se zřetelem k místním poměrům.

c) Živočichozpyt: Popsání a znalost oněch zvířat, která k hospodářství mají vztah buď jako užitečná neb škodlivá.

d) Silozpyt a nauka o podnebí: Všeobecně vlastnosti pevných, tekutých a plynovitých těles. Nauka o teple. Vzduchosloví a nauka o podnebí, berouc zřetel k příslušné nauce o teple, plynech a zhušťování, jakož i k zemězpytu. Hlavní zásady o rovnováze a pohybu a jednoduché stroje.

e) Lučba: Znalost oněch jednoduchých a složených látek, jichž lučebně správné posouzení jest nutno, aby důležitějším úkazům při provozování hospodářství se vyskytujícími potud bylo porozuměno, pokud to bez vyššího vzdělání přípravného jest možno. Věci, jichž znalost vyučováním lučby má býti podporována v k nimž tedy při probírání předmětu sluší zřetel bráti, jsou tyto:

Složení nejdůležitějších kamenů, způsob jejich zvětrávání, nejdůležitější druhy půdy, zvětráním povstávající. Živné látky rostlinné v půdě a ve vzduchu. Shoření a popel. Potřeba náhrady a hnojení. Důležitější požitčné částky v plodinách rostlinných, pro které rolník užitečné rostliny pěstuje (plod, semeno, kořeny, bambuliny atd.). Důležitější postupy proměny, které se surovými látkami mohou býti provedeny k tomu konci, aby cena jejich se zvýšila (při tom zejména nauka o kvašení). Prvky zvířecího těla a jeho výživa. Složení a hospodářské zužitkování důležitějších výrobků lučebných.

Odborné předměty.

a) Rostlinářství: Hospodářské vlastnosti půdy, při čemž třeba poukázati k tomu, co bylo řečeno při silozpytu a lučbě; prst a podrolí a ostatní hospodářské