

	Počet hodin v celém běhu zimním
6. Hospodářská zákonověda	48
7. Vyučování ručním pracím řemeslným a hospodářská praktická cvičení	96
Součet . . .	864

V šesti měsících po 4 týdnech = 24 týdnům připadá
na jeden týden i s praktickým zaměstnáním . . . 36

V rozvrzích vyučovacích předmětů není u jednotlivých předmětů vykázán počet hodin týdenních, nýbrž počet hodin za celý zimní běh, za tím účelem, aby si každá škola rozdělití mohla učební látku dle možnosti tak, aby se mohly nejprve probírat předměty dovozovací a pak předměty odborné.

8. Způsob vyučování.

Při probírání učební látky mají učitelé míti na zřeteli, že není úkolem hospodářské zimní školy, učit žáky všemu, co by žádoucí bylo věděti, nýbrž aby žáci byli s to, porozuměti tomu, čehož pro poměry, vyskytující se v hospodářství selském, nutně potřebují. Pečlivý výběr a správné obmezení učební látky má tu rozhodující vliv na výsledek vyučování. Jelikož tu hlavně běží o snadné pochopení a porozumění přednášek, jest na učitelích, přizpůsobiti své přednášky chápavosti žáků. Mezi přednáškou mají totiž učitelé klásti vhodné vedlejší otázky, aby takto žáky povzbuzovali k větší pozornosti. Probranou učební látku jest jim pravidelně zopakovati, by to, co přednášeli, trvale utkvělo v paměti žáků.

Pro vyučování se doporučuje, řídit se stručnými, snadno pochopitelnými a srozumitelnými návody. Rozsáhlejší diktáty, pouhé učení se definicím z paměti a pod. budtež pominuty. Nápornému vyučování přikládána budiž zvláštní důležitost.

Menší vycházky, podniknuté se žáky na blízká, dobře zařízená a dobře spravovaná hospodářství považovati dlužno za účinnou pomůcku pro odborné vyučování.

9. Prostředky k vyučování.

Nevyhnutelně potřebné jsou následující učební prostředky:

Sbírka nejnutnějších fyzikálních a lučebních pomůcek pro jednoduché pokusy. Nejpotřebnější nástroje zeměměřické. Dobrá vyobrazení rostlin a zvířat pro hospodářství důležitých.