

rubrice — udání rodičů nebo jich zástupců o tom, kterého vyučovacího jazyka děti jsou mocny, jakož i označení školy, do které děti choditi mají.

Není-li dítě vyučovacího jazyka této školy mocno, buďte ve zvláštní rubrice označeny důvody, ze kterých se rodiče nebo jich zástupci pro zvolenou školu rozhodli.

## § 2.

Správci školy jest přijmouti do obecné školy všechny ve školním obvodě bydlící školou povinné děti, které se ku přijetí hlásí, nejpozději do 12. hodiny polední posledního dne před počátkem školního roku, a to v obcích, v nichž jsou obecné školy toliko s jedním vyučovacím jazykem, bez rozdílu, jsou-li děti tohoto vyučovacího jazyka mocny či nejsou.

Naproti tomu smějí v obcích, v nichž jsou obecné školy s českým a německým jazykem vyučovacím, do těchto škol dle § 20., odst. 2. zákona ze dne 27. listopadu 1905, z. z. čís. 4 ex 1906, z dětí nově vstupujících nebo z jiné školy přestupujících z pravidla (§ 3. tohoto nařízení) přijímány býti jen ty, které jsou mocny vyučovacího jazyka.

Za mocné jazyka vyučovacího pokládati jest dítě, ovládá-li tento jazyk potud, že může sledovati vyučování.

## § 3.

Výjimkou mohou v obcích v § 2., odst. 2. označených děti, které vyučovacího jazyka obecné školy mocny nejsou, přece do této býti přijaty:

1. je-li to výslovným přáním rodičů nebo jich zástupců, a je-li přání to odůvodněno tím, že se dítě ve věku školou nepovinném nenaučilo jazyku svých rodičů, nýbrž na příklad pro svůj styk s příbuznými, dětmi téhož věku, služebními nebo podobné toliko druhému zemskému jazyku, nebo chtějí-li rodiče nebo jich zástupci z jinakých podstatných důvodů dítě do určité školy posílati;

2. chodilo-li dítě již v předcházejícím školním roce do jiné stejno-jazyčné školy;

3. jsou-li dívky výměnou za jiné ze své domoviny na delší dobu do jiného místa posílány právě jen za tím účelem, aby se tam stykem snáze naučily druhému jazyku zemskému.

Že skutečné předpoklady v bodě 1. a 3. vytčené jsou dány, budiž prokázáno písemným osvědčením politického okresního úřadu.

Ani ve výjimečných případech výše uvedených nesmějí děti do školy, jejíhož vyučovacího jazyka mocny nejsou, býti přijímány v takovém počtu, aby tím mohl býti ohrožen vyučovací účel té třídy nebo toho ústavu. V žádném případě nesmí nejvyšší počet těchto dětí převyšovati desetinu počtu žáků v té třídě.