

obce provéstí všechna úřední jednání, která předepsána jsou v příčině určení stavební čáry a svahu, v příčině vyloučení sousedů a jiných osob, jichž soukromých zájmů stavba se týče, a v příčině jejich případných námitek, pak v příčině hájení místních zájmů veřejných neb vykonávání policie bezpečnostní v době stavby.

§ 30.

Opravy a stavební změny druhu nepatrnějšího.

Jde-li o pouhé opravy nebo stavební změny druhu nepatrnějšího, dostačí, aby byly úřadu stavebnímu písemně oznámeny; toto oznámení budiž však učiněno prve, nežli se počnou prováděti.

Uzná-li úřad stavební, že změna spadá pod ustanovení § 29., může, vyřizuje příslušné oznámení, provedení jejich zastaviti a žádati, aby byly plány předloženy. Neučiní-li stavební úřad při vyřízení oznámení těchto opatření, nemůže jich později učiniti.

Opravy, při kterých jen o to se jedná, aby budovy v dobrém stavu byly zachovány, a kterýmiž se všeobecný útvar budov nezmění, netřeba oznámiti.

§ 31.

Co jest třeba přiložiti k žádosti za povolení ke stavbě.

Spolu se žádostí za povolení k stavbě má žadatel prokázati předložením výtahu z pozemkové knihy své vlastnické právo a, není-li vlastníkem, že vlastník s tím souhlasí a předložiti stavební plán ve dvou výkresech.

Žádosti za povolení ke stavbě, podané jménem osoby jiné, doloženy budtež plnou mocí, žádosti podané jménem osob, jež nejsou svéprávné, průkazem o zmocnění, daném zákonnými jich zástupci.

Zvláště jest žadateli uvéstí též pokud možno jména a bydliště sousedů a interesentů.

Legitimaci žadatele ku podání žádosti za povolení ke stavbě povinen jest zkoumati stavební úřad první stolice, vyřizuje příslušnou žádost, a není oprávněn bráti ji později z moci úřední v pochybnost.

§ 32.

Co má obsahovati stavební plán.

Stavební plán budiž předložen ve dvou stejných výkresech a obsahuj:

1. Polohu stavebního místa a okolí jeho v rozsáhlosti takové, aby bylo zevrubně určeno; budtež v něm tedy vyznačena stará stavení, jež se nalézají na staveništi, sousední domy a pozemky s udáním čísel domovních a parcelních