

dám s údami zemského školního úřadu, nebo bude dle okolností žádati od nich písemný úsudek o jednotlivých důležitých předmětech.

V záležitostech, které požadují zvláštního mnohostranného uvážení, mohou každé chvíle osoby důvěry hodné mimo počet školních raddův od místodržitele povolány býti ku poradám.

#### §. 7.

Jakož pomocné osoby pro práce konceptní přidělují se k zemskému školnímu úřadu: 1 konceptista, a 1 konceptní adjunkt, oba požívají hodnosti a platu stejnojmenných úředníků při vládách krajských.

Titéž budou určeni od místodržícího z počtu politických úředníků, i zůstanou v počtu tomto.

Záležitosti protokolní, expeditní a registraturní obstarávati budou pomocní úředníci místodržitelstva.

### B) Působivost zemského školního úřadu.

#### §. 8.

Působivost zemského školního úřadu jest, pokud zákony anebo nařízeními změněna nebude, co do škol jemu podřízených tatáž, kterou v této věci jindy měly gubernie.

#### §. 9.

Pročež všeliké návrhy, žádosti, zprávy, stížnosti a j. jenž vycházejí z obecných a středních škol anebo od osob a sborův v záležitostech těchto škol, zasílati se mají k zemskému školnímu úřadu, jež tento v případech kdeby vykračovaly z oboru jeho působnosti, k ministerium vypraví.

Taktéž půjdou veškerá rozhodnutí a nařízení, jež ministerium v záležitostech těchto škol vydá, přes zemský školní úřad.

#### §. 10.

Působivost zemského školního úřadu dokonce se nemá obmezovati pouze na dopisování, nýbrž úloha jeho jest, aby podlé navedení, jenž k tomu konci se vydají, pravidelné cesty po zemi skrze své údy podnikal, čímžby se seznamoval se stavem vyučování, a osobním vplyvem pomáhal ke zlepšení jeho.