

bude, také veškeré záležitosti těchto škol v ten způsob, jak do těchto časův šlo na rozpuštěné gubernium.

B) Druzí školní raddové.

1. Poněvadž školní raddové na vnitřní t. j. vědecko- vychovatelské záležitosti škol, jim přikázaných, dohled míti a je řídití budou, mají za příčinou spojení, v němž záležitosti vnitřní se zevnitřními stojí, právo, by také na tyto posledně jmenované ve všech důležitých případech poradný vplyv měli a návrhy činili, pak-li se jim v příčině jejich potřebnými býti vidí. K tomuto účelu budou jim dotýčné záležitosti od správního referenta sděleny ku nahlédnutí.

2. Aby poznali stav učení v zemi, mají s přivolením místodržícího časté cesty podnikati. O každé takové cestě předloží se od nich zpráva zvláštní, po každém pak školním roce hlavní zpráva o stavu učilist pod dohled jim daných, místodržícímu a od místodržícího samému ministerium.

3. Má se hleděti k tomu, aby ve zprávách a návrzích, jež zemský školní úřad k ministerium zasílati bude, vždy osobní náhledy dotýčného školního raddy byly na jevu. Jmenovitě mají zprávy o cestách a zprávy roční, jakož i důležitější návrhy a rady opatřeny býti podpisem toho školního raddy, od něhož pocházejí; místodržící je buď po shorovém o nich radění nebo i bez takového radění předloží k ministerium.

4. Kdyzby o některém nařízení, které se týká záležitosti škol nejvíce vnitřní anebo osoby některého ředitele nebo učitele, nastala neshoda mezi míněním místodržícího a míněním dotýčného školního raddy, předloží se zmíněné nařízení dříve než se učiní, pravidelně k ministerium, aby o něm rozhodlo. Kdyzby bylo nebezpečství v průtahu, jest místodržícímu sice svobodno, by jednal dle svého náhledu, ale povinen jest, ministerium o učiněném nařízení bez prodlení zpraviti.

5. Jest také úloha těchto školních radd, aby všechny statistické vědomosti, které se týkají škol jim přikázaných, a jichž bezpečného přehledu pro dobré řízení veškerého učení třeba, opatrovali a sestavovali, v čemž jim správní referent nápomocen bude.