

## I. Školní rada pro obecné školy.

1. Dozorce nad školami obecnými bude, dokavád běžné záležitosti obecných škol odbyvány budou od správního referenta (A), účinkovati jakož poradný úd bez výkonné působivosti, v oboru vnitřních a s nimi spojených zevnitřních záležitostí obecných škol.

2. Úkol jeho jest :

- a) By si zjednával úplnou známost stavu, v němž se obecné školy nacházejí ;
- b) by vyhledával a povzbuzoval všechny síly, které jsou obzvláště schopny, by obecné školy v zemi opravdově zvelebovaly ;
- c) by dával podnět všemu, čímž by vláda na zlepšení obecných škol vůbec i zvláště účinkovati mohla, čině vládě návrhy a dávaje rady ;
- d) by pečoval o stránku vychovatelskou, o důležitější běžné záležitosti, k čemuž se mu věci stránku takovou poskytující od správního referenta sdělí, by v ně nahlédl a o nich se vyjádřil.

3. Dvě zásady musí ve všem konání svém zvláště na zřeteli míti :

- a) že při převelké důležitosti náboženského vzdělávání musejí obecné školy úzce býti sloučeny s církví a spravovati se jakož společná záležitost státu a církve ; pročež zdar těchto škol že záleží hlavně v tom, aby školní úřadové státu a církve, též i jejich organové nikdy nejednali než u vespolném srozumění, a vzájemné podpory upřímně snažni byli.
- b) že za tou příčinou, poněvadž obecných škol veliký jest počet, poněvadž stupeň vzdělanosti mezi učiteli jest rozdílný a potřebí jest, by v těchto školách způsob jednání v hlavních věcích všude stejný se zachovával, všelikou změnu, jenž vnitřního zřízení toho ústavu se týče, nelze než poznenáhla a prozřetelně zaváděti, aby řádem celého toho rozsáhlého ústavu nebylo otrěseno a on nebyl vržen do zmatku, kterému by jen obtížně pomoci se mohlo.

4. Má s přivolením místodržitele konati časté cesty k tomu konci, aby prohlízel školy, a o každé takové cestě má podati místodržiteli zprávu i udati to, co se jemu, aby bylo ustanoveno a nařízeno, zdá býti potřebným.

Prohlížeje na svých cestách školy, jest povinen, smluviti se vždy s dozorci škol, přezvěděti od nich stav a potřeby škol a dávati naučení, jenž se mu budou viděti potřebné. — Jednotlivé školy bude navštěvovati, učitelům půjde svou radou na ruku a bude pečliv toho, by nejvýtečnější z nich seznal, jichžby